

**Психолого-педагогическая
готовность ребёнка к
обучению в школе**

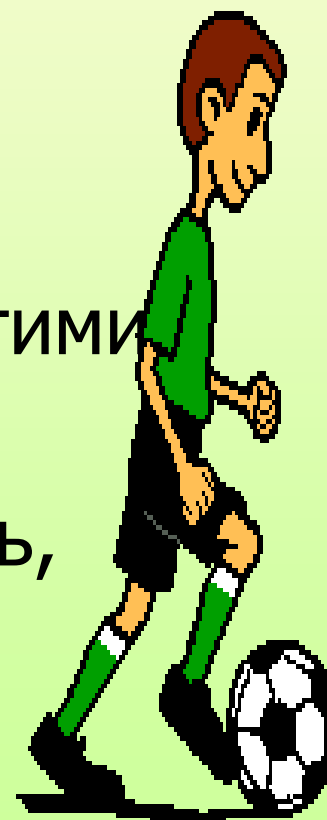
Психологическая ГОТОВНОСТЬ:



- ☀ Интеллектуальная готовность***
- ☀ Мотивационная или личностная
ГОТОВНОСТЬ***
- ☀ Эмоционально-волевая готовность***
- ☀ Коммуникативная***

Коммуникативная ГОТОВНОСТЬ

- Умение общаться
- Действовать совместно с другими
- Дружелюбие (умение уступать,
подчиняться)



Эмоционально-волевая или личностная ГОТОВНОСТЬ



- умение строить отношения с учителем
- умение общаться со сверстниками
- отношение к себе

Мотивационная ГОТОВНОСТЬ

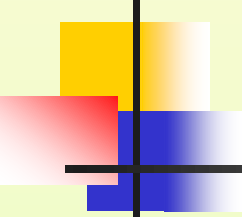


- желание учиться, получать знания
- умение слушать учителя и выполнять его задания
- стремление стать учеником

Интеллектуальная ГОТОВНОСТЬ

- Сформированность психических процессов (внимания, памяти, мышления...)
- запас конкретных знаний





***Психолого-педагогические
требования к ребенку,
поступающему в первый
класс.***



В области представлений об окружающем мире

- Я
- МОЯ СЕМЬЯ
- окружающий мир



Математические представления



ЗНАТЬ:

- числовую последовательность в пределах 10
- числа в прямом и обратном порядке
- знаки $+$, $-$, $=$, $<$, $>$
- названия фигур: треугольник, квадрат, круг





уметь:



- сравнивать две группы предметов
- составлять из нескольких геометрических фигур более сложную фигуру по образцу
- сравнивать предметы по цвету, размеру, форме
- оперировать понятиями: налево, направо, вверх, вниз, за, перед, раньше, позже, между

В области развития речи

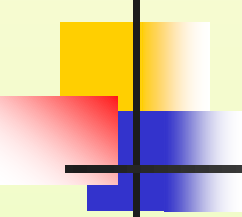
- четко произносить все звуки речи
- выделять звуки в словах
- составлять предложения из 3-5 слов
- использовать обобщающие понятия
- составлять рассказ по картинке
- наизусть читать любимые стихотворения
- последовательно передать содержание сказки



Развитие психологических функций

- Развитие логического мышления
- Развитие произвольного внимания
- Развитие произвольной памяти





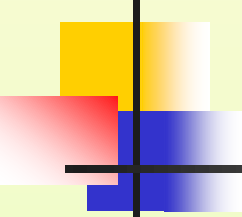
Рекомендации родителям для подготовки ребенка к школе



Упражнения, которые помогут подготовить ребенка к школе

- Задачи – головоломки
- Мозаика
- Назови одним словом
- Какая фигура не подходит
- Отгадай загадку
- Закончи предложение
- Четвертый лишний
- Скажи наоборот
- Что будет, если...





***Развитие мелкой
моторики и графических
навыков***





пальчиковая гимнастика

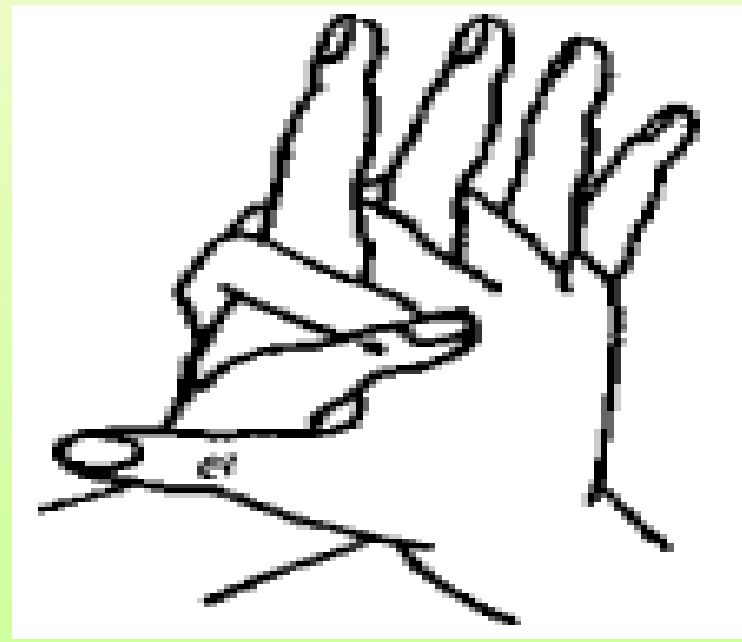
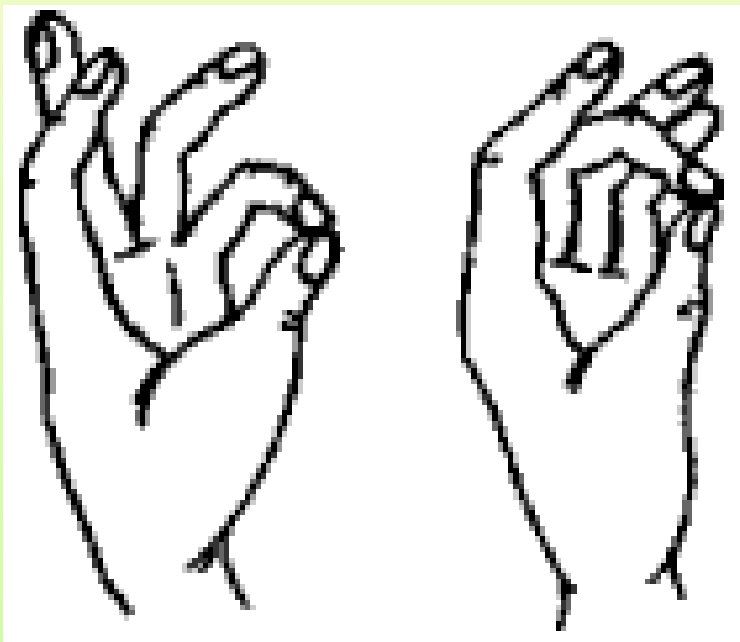
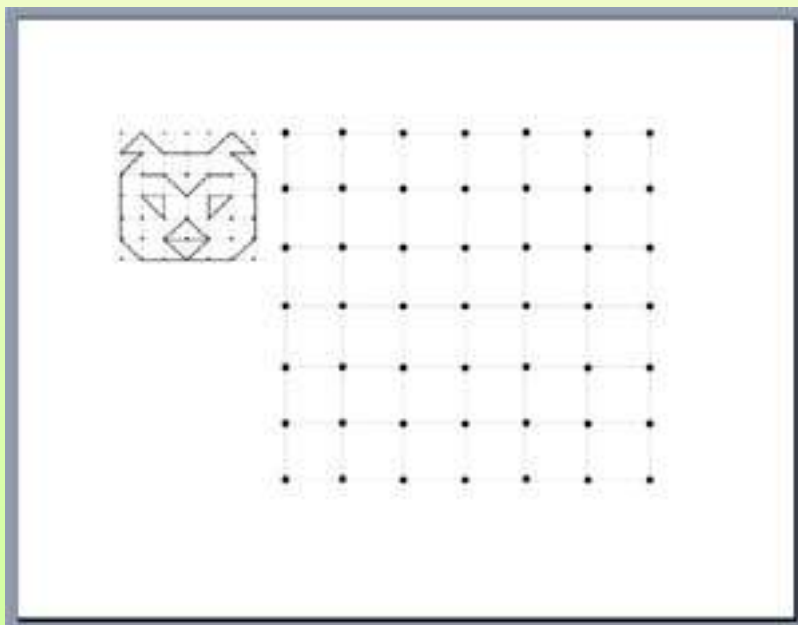
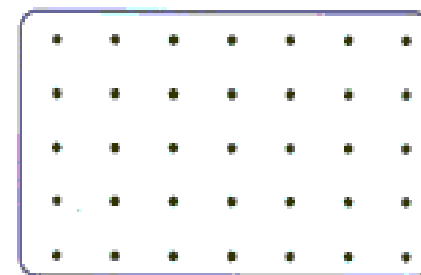
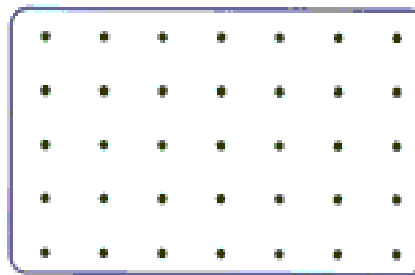
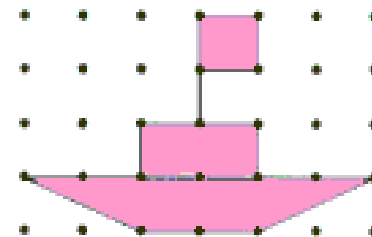
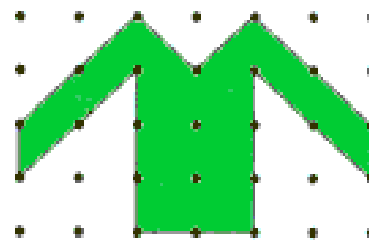


рисунок по точкам



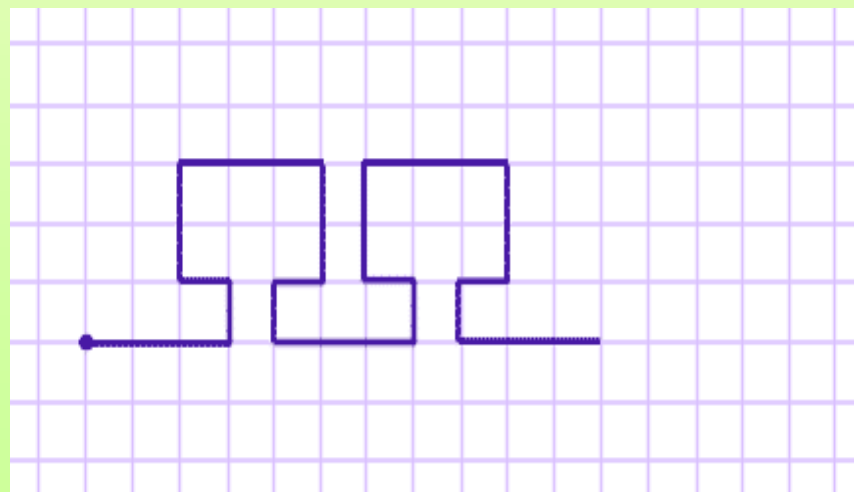
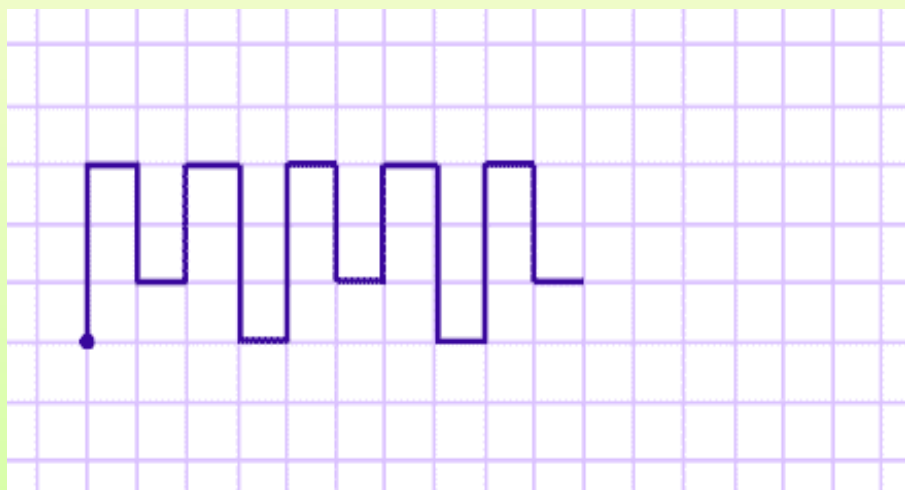
Рассмотри рисунки. Сделай свои рисунки — соедини точки в рамках.



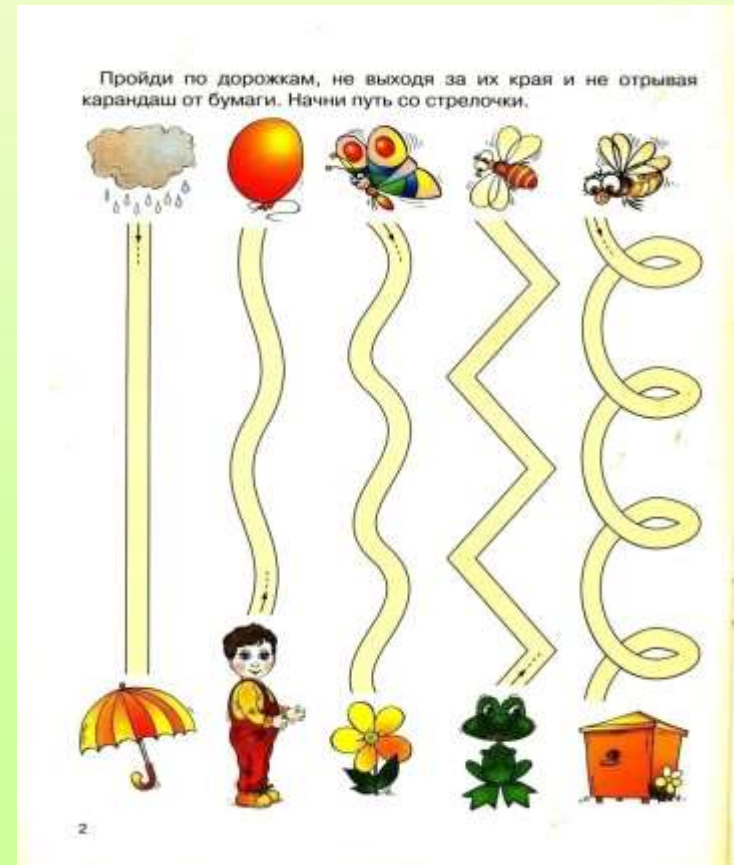
обведение по контуру, штриховка



рисование орнамента по клеточкам



рисование линий различной формы и сложности





Важно!

- Не учить ребенка читать, а развивать речь, способность различать звуки
- Не учить писать, а развивать мелкую моторику
- Развивать способность ребенка слушать, понимать смысл прочитанного, уметь пересказывать



**Ребенок – это чистый лист,
который нам предстоит
заполнить.**

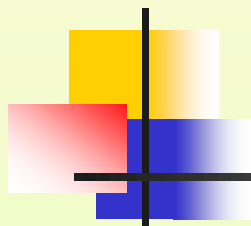
**И от того, как мы это будем
делать, зависит образ будущей
личности.**



ДО ВСТРЕЧИ!



Список литературы



1. Авраменко, Н.К. Подготовка ребенка к школе. М.: Педагогика, 2006.
2. Кравцова, Е.Е. Психологические проблемы готовности детей к обучению в школе. М.: Педагогика, 2007.
3. Особенности психического развития детей 6-7-летнего возраста, под ред. Д.Б. Эльконина, А.Л. Венгера. М.: "Педагогика", 2008.
4. <http://www.sch41mur.narod.ru/docs/gotovnost.doc>
5. <http://www.gou1643.ru/wp-content/uploads/2011/11>