**Рекомендации по воспитанию гиперактивных детей**

****

 При взаимодействии с гиперактивными детьми родители испытывают много трудностей. Одни жестоко борются с непослушанием, другие опускают руки, а третьи, слыша постоянные упреки, начинают обвинять ребенка в том, что он именно такой и впадают в депрессию.

 Во всех этих случаях родители не способны выработать последовательную и оптимальную линию поведения.

Уверенность родителей в том, что другие не отвергают их ребенка, поможет им самим принять его.

 Если педагоги будут встречать родителей ребенка позитивной информацией, на смену напряженному состоянию придет чувство радости и гордости за своего малыша.

Психологи рекомендуют метод «карточек – переписки», которые заключаются в обмене между педагогом и родителями заранее подготовленными карточками, на которых в позитивной форме подается информация о ребенке.

**Советы педагогам и родителям**

* Обеспечить постоянство и единство требований к гиперактивному ребенку.
* Чаще хвалить за успехи и обращаться к ребенку по имени.
* Указания должны быть краткими и конкретными.
* Планировать с ребенком деятельность, дальнейшие действия.
* Соблюдать дома четкий режим дня.
* Чаще использовать телесный контакт, упражнения на релаксацию.
* Не сравнивать ребенка с окружающими.
* Избегать состязаний и каких-либо видов работы, учитывающих скорость.
* Следует быть последовательными в воспитании: не запрещать без всяких причин того, что разрешали раньше.
* Стараться делать ребенку меньше замечаний.
* Не унижать ребенка, наказывая его.
* Помочь найти дело по душе, где бы он мог проявить свои способности и не чувствовать себя ущемленным.

