

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22»
(МАДОУ «Детский сад № 22»)

Адрес: 624090, Свердловская область, г. Верхняя Пышма, ул. Кривоусова, 20б.

Тел. 8(34388) 7-90-97; 7-90-98.

ИНН/КПП 6606012887/668601001

Е-mail: madoo_22@mail.ru Сайт: <https://raduga22.tvoysadik.ru/>

Приложение к образовательной программе № 1

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом

МАДОУ «Детский сад № 22»

Протокол № 2 от 27.08.2026 года

«УТВЕРЖДЕНО» Заведующим

МАДОУ «Детский сад № 22»

Царевой Т.Н.

Приказ № 41 от 28.08.2026 года

Учебный план на 2026-2027 учебный год

ГО Верхняя Пышма

Пояснительная записка

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22» (далее МАДОУ «Детский сад № 22» или Учреждение) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3885-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом МАДОУ «Детский сад № 22»;
- Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 22».

Учебный план Учреждения на 2026 – 2027 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается 1 сентября 2026 года и заканчивается 31 мая 2027 года. МАДОУ «Детский сад № 22» работает в режиме пятидневной рабочей недели, время пребывания детей 12 часов.

В МАДОУ «Детский сад № 22» функционирует 11 групп. Общее количество 260 детей.

Контингент воспитанников

Название группы	Количество групп	Возраст	Количество детей
Ясельная группа	1	1,5 года	20
Первая младшая	3	2-3 года	20+25+25
Вторая младшая	2	3-4 года	20+25

Средняя	2	4-5 лет	50
Старшая	1	5-6 лет	25
Подготовительная	2	6-7 лет	50

Предлагаемый учебный план – это комплексное решение задач, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и решающий задачи по охране жизни и укреплению здоровья детей, их всестороннему воспитанию, развитию на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

В МАДОУ «Детский сад № 22» реализуется образовательная программа дошкольного образования, утверждена приказом заведующей МАДОУ «Детский сад № 22» № от 28.08.2026 года, принята педсоветом протокол № 1 от 27.08.2026 года.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная части, которые реализуются через различные виды деятельности взрослых и детей, в соответствии с возрастными особенностями. Вариативная часть выбирается и реализуется с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей.

Учебный план составлен в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое», «Физическое развитие».

Каждая образовательная область включает в себя содержательные модули.

Область «Социально-коммуникативное развитие» включает следующие модули: ребёнок в семье и сообществе, социализация, развитие общения, нравственное воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

Область «Познавательное развитие» содержит следующие модули: формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы.

Область «Речевое развитие» содержит следующие модули: развитие речи (в т.ч. воспитание звуковой культуры речи), приобщение к художественной литературе.

Область «Художественно-эстетическое развитие» включает в себя следующие модули: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность.

Область «Физическое развитие» - модули: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

Реализация образовательных областей проводится как в форме непосредственно образовательной деятельности, так и через режимные моменты: в утренний отрезок времени (утренняя гимнастика, дежурства, гигиенические процедуры, беседы, чтение художественной литературы, рассматривание тематических папок, картин и др.), во время тематических прогулок, экскурсий, в вечерний отрезок времени при совместной деятельности с воспитателем: через дидактические игры, сюжетно – ролевые игры, обыгрывание различных ситуаций и др., во время самостоятельной деятельности детей в центрах (уголках) развития.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию воспитанников организуется в детском саду 2 раза в неделю в групповом помещении или в физкультурном зале для детей третьего года жизни, 3 раза в неделю для воспитанников от 3 до 5 лет, 2 занятия проводятся в физкультурном зале, 1 занятие в групповом помещении, 3 раза в неделю для детей 5-7 лет, 2 занятия проводятся в физкультурном зале, 1 занятие в неделю круглогодично организуется на улице.

Непосредственная образовательная нагрузка включает дополнительную образовательную деятельность детей дошкольного возраста, время проведения которого, учтено в максимальный объём образовательной нагрузки. Домашние задания детям не задаются.

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями. Такой подход позволяет осуществлять принцип вариативности, позволяет формировать более универсальные предпосылки учебной деятельности дошкольника, овладевать самостоятельно усвоенными знаниями и способами для решения новых задач (проблем).

Общее количество условных занятий в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

•решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;

•построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Максимально допустимый объем учебной нагрузки на ребенка в организованных формах воспитательно-образовательной работы

Возраст детей	1,5 года	2 – 3года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6-7 лет
Длительность условного часа	10 мин	10 мин	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Количество условных часов в неделю	1 ч. 40 минут	1 ч. 40 минут	2 ч. 30 минут	3 ч. 20 минут	6 ч. 15 минут	7ч., 30 минут

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Парциальные программы являются дополнением к образовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса МАДОУ «Детский сад № 22», обеспечивает вариативность образования и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Ясельная группа № 1 и первые младшие группы № 1, 2, 3 – Парциальная программа по речевому развитию через развитие мелкой моторики и тактильно двигательное восприятие. Сенсомоторное развитие детей раннего возраста через различные виды игровой деятельности - «Веселые пальчики». Парциальная программа разработана самими педагогами дошкольного образования (п. 2.11.2 ФГОС ДО).

Вторые младшие группы № 1, № 2 - дополнительная программа по профориентационному воспитанию и развитию детей дошкольного возраста средствами внедрения регионального компонента через преемственность с градообразующим предприятием АО «Уралэлектромедь». Программа разработана коллективом авторов (п. 2.11.2 ФГОС ДО).

Средние группа № 1 и № 2 – Программа по социально-коммуникативному и познавательному развитию через формирование культуры безопасности личности в условиях развивающего дошкольного образования «Мир без опасности». Парциальная программа разработана на основе рецензированной программы для детей дошкольного возраста «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ»

Старшая группа № 1 - Программа по овладению детьми английским языком как средством развития коммуникативных способностей, обеспечения практики в разных видах деятельности и реализации творческой активности. Парциальная образовательная программа «Английский для дошкольников».

Подготовительные группы № 1 и № 2- Программа по социально-коммуникативному развитию, представлена как духовно-нравственное воспитание дошкольников через приобщение к отечественным ценностям и к культурному наследию родного края. Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлены выбранными парциальными образовательными программами, направленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности:

- Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ». Рецензия ФГАУ «ФИРО» № 32 от 13 февраля 2017 г.

- Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина. Рецензия № 2 Протокол № 10 от 04.06.2019 г. заседания кафедры педагогики начального и дошкольного образования ГОУ ВО МО ГГТУ.

- Комарова Ю.А. Парциальная образовательная программа «Английский для дошкольников» и тематическое планирование / Ю.А. Комарова. Рецензия № 230/07 от 28.06.2019 г. от ФГБНУ «ИИДСВ РАО». Решение ученого совета ФГБНУ «ИИДСВ РАО», Протокол № 5 от 25 июня 2019 г.

Образовательная деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники, экскурсии, развлечения и др. по составленному и утвержденному плану летней оздоровительной работы.

Ранний дошкольный возраст от 1,5 лет

Согласно СанПиН 1.2.3885-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию образовательной программы проводят в групповом помещении. Музыкальные занятия проводятся в музыкальном зале или в групповом помещении 2 раза в неделю. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Вариативная часть программы в группе по *развитию мелкой моторики через тактильно двигательное восприятие («Веселые пальчики»)* проводятся непосредственно самими воспитателями. Образовательная деятельность по чтению художественной литературы выделена отдельным занятием, блоку безопасность, трудовому воспитанию, культурно-досуговой/театрализованной деятельности, формированию социальных отношений проводится в режимных моментах.

Младший дошкольный возраст - 2-3 года

Согласно СанПиН 1.2.3885-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» для детей раннего возраста длительность НОД не превышает 10 мин. А также в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, совместной деятельности с взрослыми. В неделю объем образовательной нагрузки не превышает 10 занятий. Возможно осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки. Занятия по физическому развитию проводятся в групповом помещении 3 раза, утренняя гимнастика проводится воспитателем в групповом помещении. Музыкальные занятия проводятся в музыкальном зале или в групповом помещении 2 раза в неделю. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Вариативная часть программы в группе № 1, № 2, № 3 по *развитию мелкой моторики через тактильно двигательное восприятие («Веселые пальчики»)* проводятся непосредственно самими воспитателями. Образовательная деятельность по чтению художественной литературы выделена отдельным занятием, трудовому воспитанию, блоку безопасность, культурно-досуговой/театрализованной деятельности, формированию социальных отношений проводится в режимных моментах.

Младший дошкольный возраст 3-4 года

Согласно СанПиН 1.2.3885-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» для детей младшего дошкольного возраста длительность НОД не превышает 15 мин. А также в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, совместной деятельности с взрослыми. В неделю объем образовательной нагрузки не превышает 10 занятий. Образовательная деятельность может осуществляться по подгруппам и фронтально. Занятия по физическому развитию проводятся 2 раза в неделю самими воспитателями в групповом помещении или в любом свободном зале и 1 занятие на прогулке. Утренняя гимнастика проводится воспитателем в музыкальном зале под музыкальное сопровождение. Музыкальные занятия проводятся в музыкальном зале 2 раза в неделю. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Вариативная часть программы проводится в группе № 1 и группе № 2 по социально-коммуникативному и познавательному развитию через профориентационный подход, что не только расширяет общую осведомленность об окружающем мире и кругозор детей, но и формирует у них определенный элементарный опыт, способствует ранней профессиональной ориентации, непосредственно самими воспитателями. Образовательная деятельность по чтению художественной литературы, трудовому воспитанию, культурно-досуговой/театрализованной деятельности, формированию социальных отношений проводится в режимных моментах.

Средний дошкольный возраст 4-5 лет

Согласно СанПиН 1.2.3885-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» для детей среднего дошкольного возраста длительность НОД не превышает 20 мин, образовательная деятельность осуществляется только в первую половину дня. А также в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, совместной деятельности с взрослыми. В неделю объем образовательной нагрузки не превышает 10 занятий. Образовательная деятельность может осуществляться по подгруппам и фронтально. Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю, 2 раз в физкультурном зале с инструктором по физической культуре, 1 раз на улице. Музыкальные занятия проводятся в музыкальном зале 2 раза в неделю музыкальным руководителем. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Вариативная часть программы проводится в группе № 1 и № 2 по социально-коммуникативному и познавательному развитию через формирование культуры безопасности личности в условиях развивающего дошкольного образования «Мир без опасности», непосредственно самими воспитателями. Образовательная

деятельность по чтению художественной литературы, трудовому воспитанию, культурно-досуговой/театрализованной деятельности, формированию социальных отношений проводится в режимных моментах.

Старший дошкольный возраст 5-6 лет

Согласно САНПИН 1.2.3885-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», для детей старшего дошкольного возраста, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 50 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста также осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 минут в день. В неделю объем образовательной нагрузки не превышает 15 занятий. Образовательная деятельность может осуществляться по подгруппам и фронтально. Занятия по физическому развитию проводятся в физкультурном зале 2 раза в неделю и 1 раз на улице. Музыкальные занятия проводятся в музыкальном зале 2 раза в неделю. 1 раз в неделю проводятся занятия по обучению грамоте и 2 раза в неделю в течение дня ведется индивидуальная работа учителя-логопеда. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Вариативная часть программы проводится, по художественно-эстетическому развитию («*Фантазируем с Lego*», «*Юный изобретатель*») непосредственно специалистами: преподавателями по конструктивно-модельной деятельности, вариативная часть воспитателей в группе № 1 по овладению детьми английским языком как средством развития коммуникативных способностей, обеспечения практики в разных видах деятельности и реализации творческой активности по программе «Английский для дошкольников», непосредственно самими воспитателями. Образовательная деятельность по чтению художественной литературы, трудовому воспитанию, культурно-досуговой/театрализованной деятельности, формированию социальных отношений проводится в режимных моментах.

Старший дошкольный возраст 6-7 лет

Согласно САНПИН 1.2.3885-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», для детей старшего дошкольного возраста, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1 час 30 минут (90 минут). В неделю объем образовательной нагрузки не превышает 15 занятий. Образовательная деятельность может осуществляться по подгруппам и фронтально. Занятия по физическому развитию проводятся в физкультурном зале 2 раза в неделю и 1 раз на улице. Музыкальные занятия проводятся в музыкальном зале 2 раза в неделю. 1 раз в неделю проводятся занятия с логопедом по

обучению грамоте и 2 раза в неделю в течение дня ведется индивидуальная работа учителя-логопеда. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Вариативная часть программы проводится, по социально-нравственному развитию («Карусель профессий») непосредственно специалистами и педагогами: преподавателем центра профориентации, воспитателями в группе № 1 и № 2 по социально-коммуникативному развитию, представлена как духовно-нравственное воспитание дошкольников через приобщение к отечественным ценностям и к культурному наследию родного края программой «С чистым сердцем». С педагогом психологом по готовности к школьному обучению «Запоминаем, воспринимаем, мыслим», по речевому развитию с учителем-логопедом «Говорилки». Образовательная деятельность по чтению художественной литературы, трудовому воспитанию, культурно-досуговой/театрализованной деятельности, формированию социальных отношений проводится в режимных моментах.

Образовательная область	Разделы программы (модуль)	Возрастные группы / количество непосредственной образовательной деятельности (занятий)											
		1,5 года		2-3-й год		3-4-й год		4-5-й год		5-6-й год		6-7-й год	
		нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
Обязательная часть (инвариативная часть)													
Физическое развитие	Физическая культура (в помещении)	2	76	2	76	2	76	2	76	1	38	1	38
	Формирование основ здорового образа жизни	1	38	1	38	1	38	1	38	1	38	1	38
	Физическая культура (на улице)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	38	1	38
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	0,5	19	0,5	19	0,5	19	*	*	*	*	*	*
	Природа	0,5	19	0,5	19	0,5	19	*	*	0,5	19	0,5	19
	Окружающий мир	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,25	9,5	0,5	19	0,5	19
	Математические представления	-	-	0,25	9,5	0,5	19	1	38	1	38	1	38
Речевое развитие	Речевое развитие	1	38	1	38	0,75	28,5	0,5	19	1	38	1	38
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	0,25	9,5	0,5	19	1	38	1	38
	Чтение художественной	1	38	1	38	*	*	*	*	*	*	*	*

	литературы												
Художественно – эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	76	2	76	2	76	2	76	1,75	66,5	1,75	66,5
	Театрализованная деятельность	*	*	*	*	*	*	*	*	0,25	9,5	0,25	9,5
	Изобразительная деятельность (рисование)	0,5	19	0,25	9,5	0,25	9,5	0,5	19	1	38	0,5	19
	Изобразительная деятельность (лепка)	0,5	19	0,25	9,5	0,25	9,5	0,5	19	1	38	0,5	19
	Изобразительная деятельность (аппликация)	-	-	-	-	0,25	9,5	0,25	9,5	1	38	0,5	19
	Конструктивная деятельность	-	-	0,25	9,5	*	*	0,25	9,5	*	*	0,5	19
	Изобразительная деятельность (прикладное творчество)	-	-	-	-	-	-	-	-	*	*	*	*
	Изобразительная деятельность (народное декоративно-прикладное искусство)	-	-	-	-	*	*	*	*	*	*	*	*
	Культурно-досуговая деятельность	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Приобщение к искусству	-	-	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Социально – коммуникативное развитие	Социальные отношения	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Формирование основ безопасного поведения	*	*	*	*	0,25	9,5	*	*	0,5	19	0,5	19
	Трудовое воспитание	-	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Формирование основ гражданственности и патриотизма: - Добрые игры - Орлята-дошколята	-	-	-	-	*	*	0,25	9,5	-	-	-	-
		-	-	-	-	*	*	*	*	*	*	*	*
Всего		9,5	361	9,5	361	9	342	9	342	13	494	12	456
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная часть)													

Познавательное развитие	«Фантазируем с Lego», «Юный изобретатель»	-	-	-	-	-	-	-	-	1	38	-	-
	«Запоминаем, воспринимаем, мыслим!»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	38
	Профориентация «Инженер и Ко 3+» (Вторая младшая № 1 и № 2)	-	-	-	-	1	38	-	-	-	-	-	-
	«Веселые пальчики» (Ясельная группа № 1, первые младшие группы № 1, № 2)	0,5	19	0,5	19	-	-	-	-	-	-	-	-
	Английский для дошкольников (старшая группа № 1)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	38	-	-
Социально- коммуникативное развитие	«Мир без опасности» (Средняя группа № 1, № 2)	-	-	-	-	-	-	1	38	-	-	-	-
	«Карусель профессий» (подготовительные группы № 1 и № 2)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,25	9,5
	«С чистым сердцем» (подготовительные группы № 1 и № 2)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,75	28,5
Речевое развитие	«Говорилки»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	38
	Всего:	0,5	19	0,5	19	1	38	1	38	2	76	3	108
	Итого:	10	380	10	380	10	380	10	380	15	570	15	570

Примечание: * - осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 313488754026556811493600947686015338853493905980

Владелец Царева Татьяна Николаевна

Действителен с 14.04.2026 по 14.04.2027