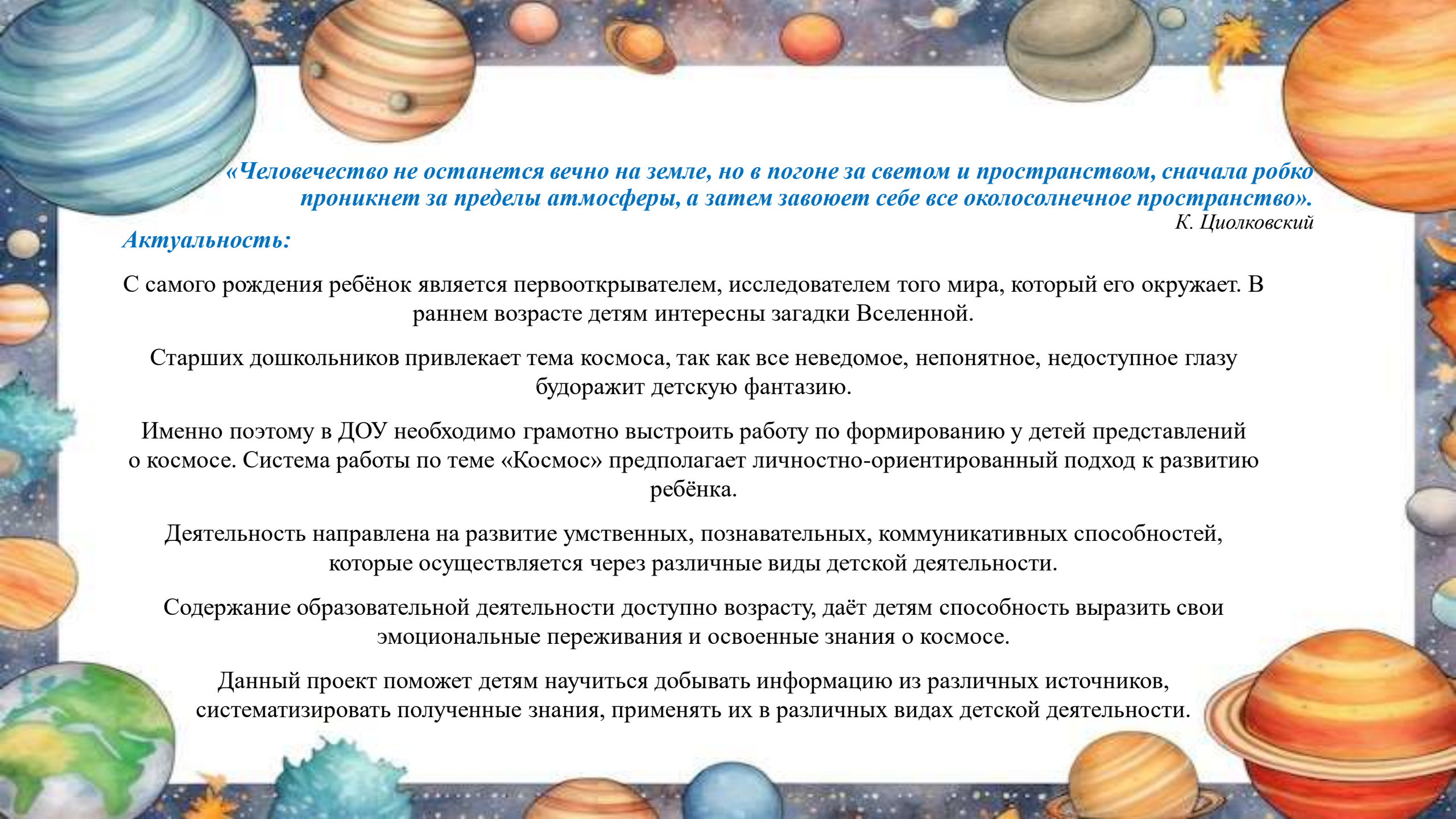


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22»
Адрес: 624090, Свердловская область, г. Верхняя Пышма, ул. Кривоусова, 20б.

«Дорога к звездам»



*выполнила:
инструктор по физической культуре
Габдуллина Л.Р.*



«Человечество не останется вечно на земле, но в погоне за светом и пространством, сначала робко проникнет за пределы атмосферы, а затем завоюет себе все околосолнечное пространство».

К. Циолковский

Актуальность:

С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. В раннем возрасте детям интересны загадки Вселенной.

Старших дошкольников привлекает тема космоса, так как все неведомое, непонятное, недоступное глазу будоражит детскую фантазию.

Именно поэтому в ДОУ необходимо грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе. Система работы по теме «Космос» предполагает личностно-ориентированный подход к развитию ребёнка.

Деятельность направлена на развитие умственных, познавательных, коммуникативных способностей, которые осуществляется через различные виды детской деятельности.

Содержание образовательной деятельности доступно возрасту, даёт детям способность выразить свои эмоциональные переживания и освоенные знания о космосе.

Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применять их в различных видах детской деятельности.

A decorative border surrounds the text, featuring various planets and celestial bodies. At the top, there are Jupiter, Saturn, and a bright yellow star. On the left side, there are smaller planets and a blue nebula. At the bottom, there is Earth, Saturn, and other planets. On the right side, there are more planets and a blue nebula.

Цель:

Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми.

Задачи:

Создать педагогические условия, стимулирующие познавательную активность детей.

Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса.

Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса.

Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным.

Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать.

Воспитывать взаимопомощь, доброжелательное отношение друг к другу, гордость за людей данной профессии, к своей Родине.

Активизировать словарь детей словами: Космос, звезды, космонавты, солнце, планеты, Солнечная система, Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Луна.

Привлечь родителей к совместной деятельности.

Задачи для воспитанников

1. Сформировать понятия и представления о: планетах, звёздах, космических аппаратах, космонавтах и т. д.
2. Сформировать интерес к новому, неизвестному в окружающем мире.
3. Предложить свой собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке и т.д.
4. Самостоятельно действовать в различных видах деятельности.
5. Овладеть средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.



Задачи для родителей

1. Приобретение родителями знаний и практических навыков при взаимодействии с ребенком.
2. Обмен опытом семейного воспитания педагогов и родителей.
3. Участие в праздновании российского праздника – «День космонавтики».
4. Становление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни

ДОУ.



Задачи для педагогов

Систематизация и повышение качества работы с детьми по развитию познавательно-исследовательских способностей через различные виды продуктивной деятельности.



Тип проекта:

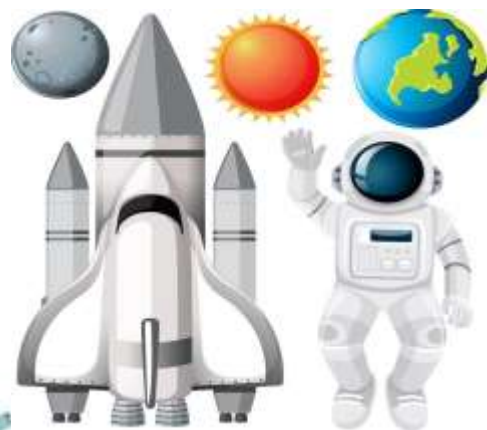
- обучающий
- исследовательский
- игровой



Продолжительность: краткосрочный

По составу: групповой

Участники проекта: дети старшего дошкольного
возраста



План проекта

Проект включает три основных этапа:

Подготовительный этап.

Формулирование целей и задач проекта.

Выявление первоначальных знаний детей о космосе.

Подбор литературы о космосе, фотографий, плакатов, аудиозаписей, иллюстраций; дидактические игры, подбор игрового материала.

Основной этап:

Создание условий для реализации проекта.

Деятельность в соответствии с планом проекта.

Итоговый этап:

Презентация проекта.





Заключение

Метод проектов актуален и очень эффективен.

Он даёт возможность ребёнку экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, творить и исследовать вместе с взрослыми, тесно общаться, что позволяет ему успешно адаптироваться к ситуации обучения и окружающему миру.

В ходе реализации проекта - занятия, игры, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию чувства гордости за свою страну.

Практическая значимость проекта состоит в том, что его может использовать в своей работе любой творческий педагог, адаптировав его содержание к условиям своего ДОУ и возможности взаимодействия с социумом.

Таким образом, можно утверждать, что при создании определенных условий и использовании различных форм и методов работы, а также при включении в проект заинтересованных взрослых: педагогов и родителей, детям вполне доступно овладение элементарными знаниями о космосе.





















**Спасибо
за внимание!**

