



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22»

(МАДОУ «Детский сад № 22»)

Адрес: 624090, Свердловская область, г. Верхняя Пышма, ул. Кривоусова, 20б.

Тел. 8(34368) 7-90-97 (98)

ИНН/КПП 6606012887/668601001

E-mail: madoo_22@mail.ru Сайт: <https://raduga22.tvoyis>

«Полет к звездам»

Подготовительная к школе группа «Колобок»

Воспитатели : Мансурова Р.Р.

Ахмадуллина Ф.Г.

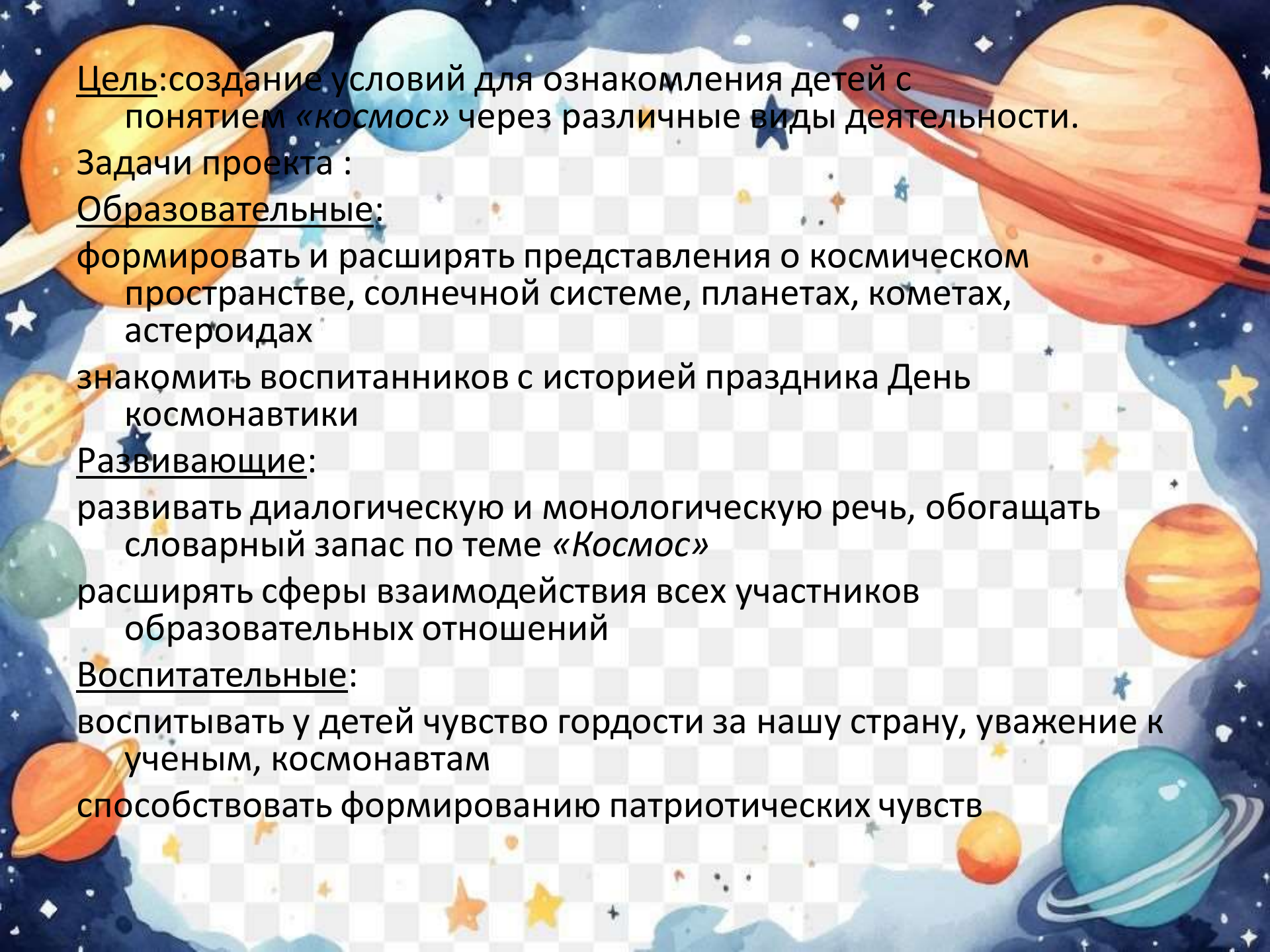
Верхняя Пышма 2026

Актуальность

С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Для него все впервые: и дождь, и солнце, радость и страх. Тема «Космоса» привлекает и интересует детей дошкольного возраста, как что-то волшебное, таинственное. Дети задают вопрос: «Почему солнце такое яркое?», «Сколько звезд на небе?» Почему наступает ночь? и т. д. Самостоятельно ребенок не может найти ответ на все интересующие вопросы – ему помогают педагоги и родители.

В современном обществе каждому человеку важно ориентироваться в научных и технических достижениях своей страны и мира. Формировать и расширять представления о них целесообразно с дошкольного возраста. Поэтому в задачу воспитателя входит в доступной форме и простыми методами объяснить детям важность научных (в том числе космических) открытий, их значение для жизни людей, воспитать чувство гордости за своих великих соотечественников, познакомить с реальными событиями и явлениями в космической области.

65 лет назад совершилось событие, значение которого актуально и в наши дни — первый полет человека в космическое пространство, первое его открытие, первый космический подвиг. Поэтому мы обязательно включили в план работы с воспитанниками различные мероприятия на эту тему.



Цель: создание условий для ознакомления детей с понятием «космос» через различные виды деятельности.

Задачи проекта :

Образовательные:

формировать и расширять представления о космическом пространстве, солнечной системе, планетах, кометах, астероидах

знакомить воспитанников с историей праздника День космонавтики

Развивающие:

развивать диалогическую и монологическую речь, обогащать словарный запас по теме «Космос»

расширять сферы взаимодействия всех участников образовательных отношений

Воспитательные:

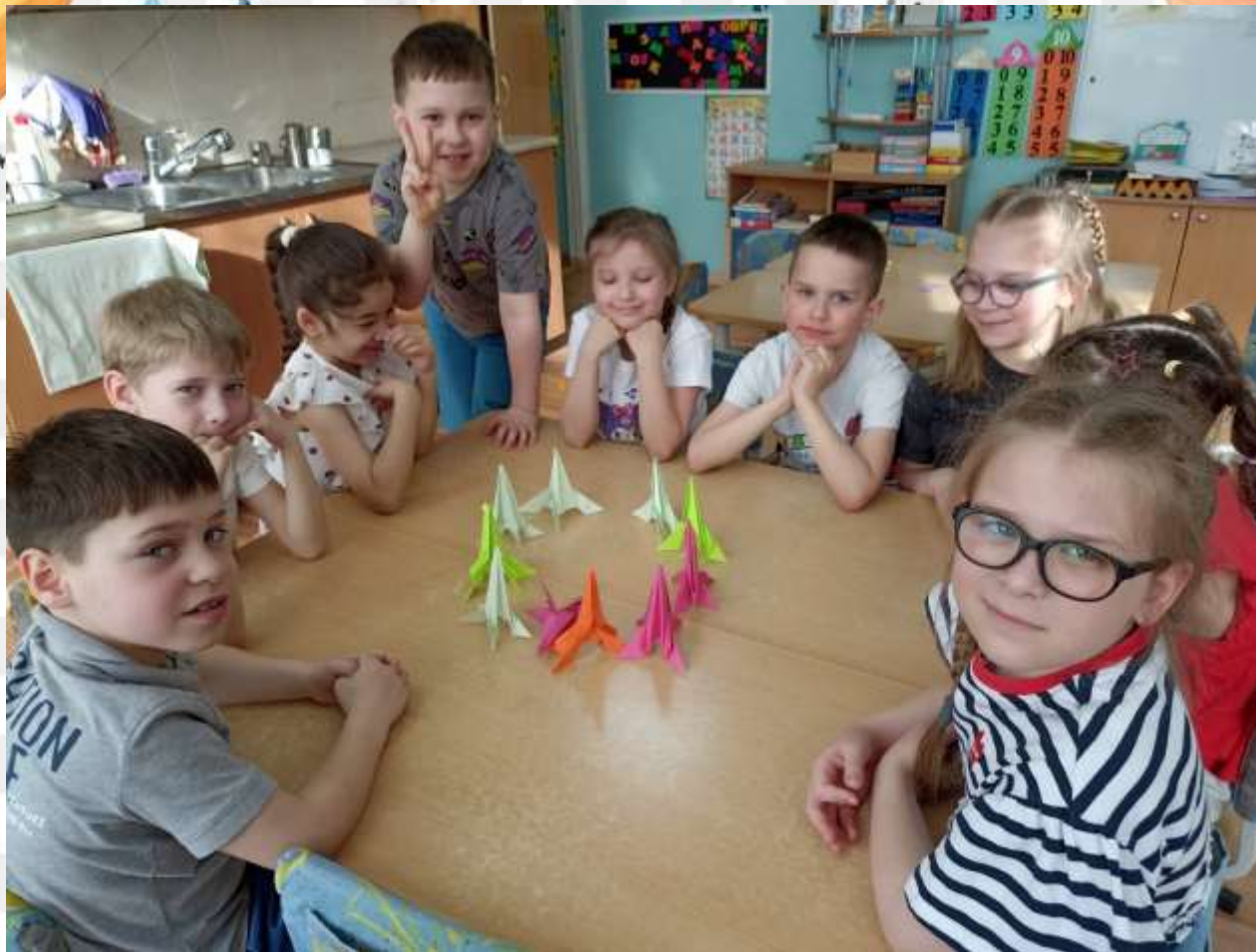
воспитывать у детей чувство гордости за нашу страну, уважение к ученым, космонавтам

способствовать формированию патриотических чувств

Работа с детьми

- Беседа: «Кто первый побывал в космосе», «Неизвестная Вселенная», «Этот загадочный космос»
- Рассмотрение картинок и иллюстраций по теме «Космос»
- Чтение: Л. Обуховой «Как мальчик стал космонавтом», П. Клушанцева «О чем рассказал телескоп», «Почему звезды такие красивые», «Бельчонок и звезда», «Как солнце и луна друг к другу в гости ходили», В. Кащенко «Созвездие драконов», «Космонавт № 1, 106 минут вне Земли»
- Консультации для родителей «Как знакомить детей с космическим пространством?», «Что рассказать детям о космосе»

Оригами «Ракета»



Макет «Солнечная система»



Рисование «Как солнце и луна друг к другу в гости ходили»



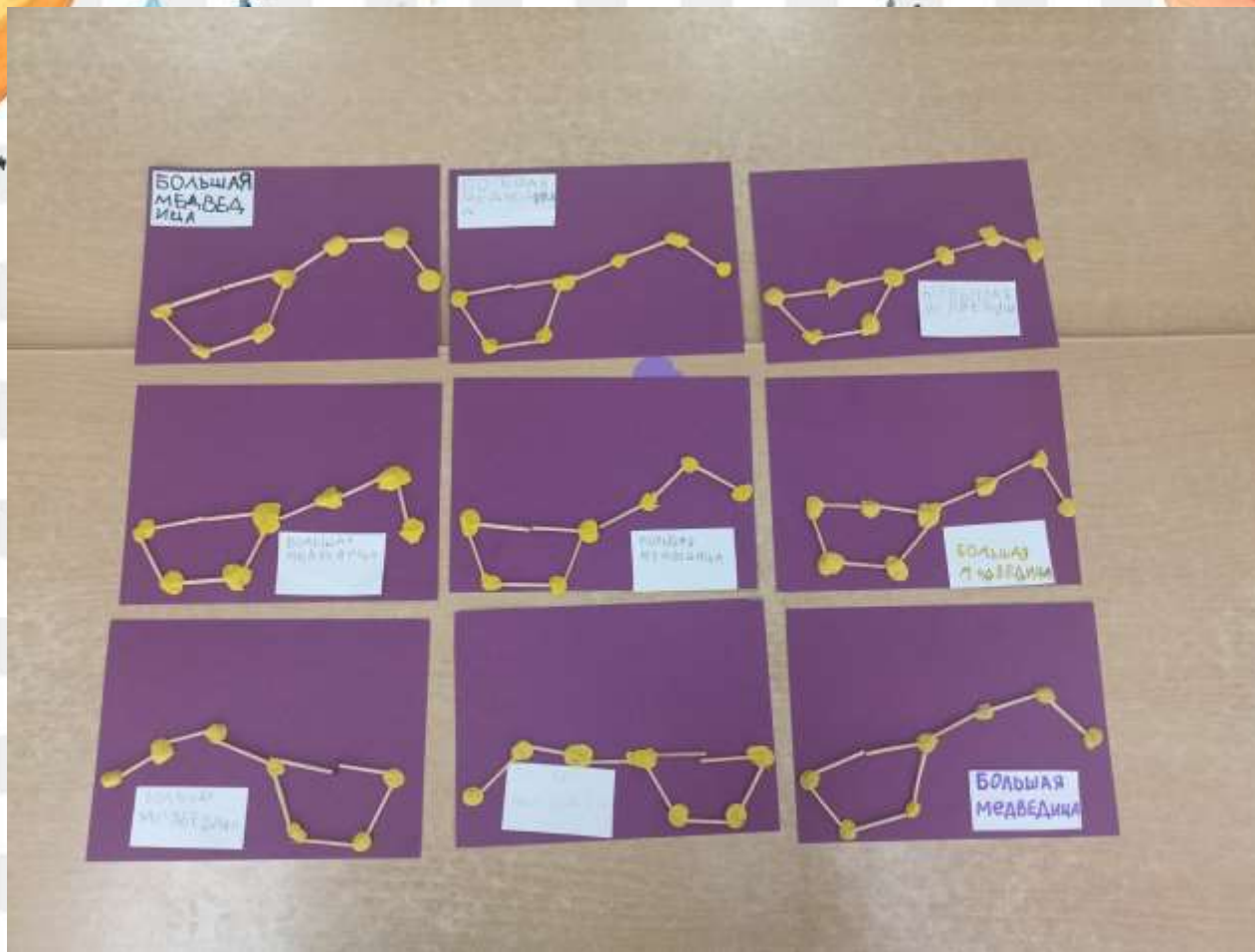
Конструирование «Ракета»



Конструирование «Инопланетяне»



Лепка «Созвездие Большая медведица»



Рисование «Пришельцы из космоса»



Лепка «Пришельцы»



Аппликация «Полет в космос»



Рисование «День – ночь»



Макет «Солнечная система»



Макет «Солнечная система. Созвездия»



Дидактическая игра «Ходилка Космос»



Поделки детей с родителями



Заключение

- В результате реализации проекта у детей сформировались элементарные представления по теме «Космос»; дети заинтересовались темой космоса, повысилась их познавательная активность. Дети вместе с родителями находили информацию по теме, рассказывали и делились своими представлениями с другими детьми, конструировали из бумаги и различных видов конструктора, ракеты по своему представлению, проявляли творчество и детальность в работе.
- Таким образом, в процессе реализации проекта «Полёт к звёздам» у детей наряду с развитием познавательных способностей обогатился словарный запас, расширились естественнонаучные представления о космосе, широко проявились инициативность и творчество. Дети нашей группы свободно ориентируются в полученных знаниях, используя их в играх и ОД. Мы считаем, что задачи проекта решены в полном объеме.