

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22»

(МАДОУ «Детский сад № 22»)

Адрес: 624090, Свердловская область, г. Верхняя Пышма, ул. Кривоусова, 20б.

Тел. 8(34368) 5-33-87; 5-55-44.

ИНН/КПП 6606012887/668601001

E-mail: madoo\_22@mail.ru Сайт: <https://raduga22.tvoyasadik.ru/>

## **Проектная деятельность на тему: «Народные промыслы»**

**Группа «Лучики»**

**Воспитатели: Драпей А.Д.,**

**Хабибуллина Л.Ф.**

ГО Верхняя Пышма, 2026 г.

# Актуальность

В наше время мало внимания уделяется знакомству детей с различными видами декоративно-прикладного искусства и с народными традициями. Недостаточно формируются условия приобщения детей к народному творчеству.

Русские народные промыслы - форма народного творчества, в которой отчетливо прослеживаются русские традиции, зародившиеся много веков назад. Изделия русских промыслов сочетают в себе неповторимость русской традиционной культуры. Наши дети мало знают традиции русского народа и их промыслы. Теряется культура нашего народа.



## Цель и задачи:

**Цель:** формирование у детей познавательного интереса к русской народной культуре через ознакомление с народными промыслами (гжель, хохлома, дымковская игрушка) и организацию художественно - продуктивной и творческой деятельности.

**Задачи для педагогов:**

**Образовательные:** познакомить детей с народными промыслами (гжель, хохлома, дымковская игрушка), с их элементами и декором;

**Развивающие:** развивать познавательную активность, чувство цвета, композиционные умения, творческое воображение, зрительную память, внимание, творческие способности, моторику рук и пальцев.

**Воспитательные:** воспитывать любовь к русскому народному-прикладному искусству, к народному творчеству.

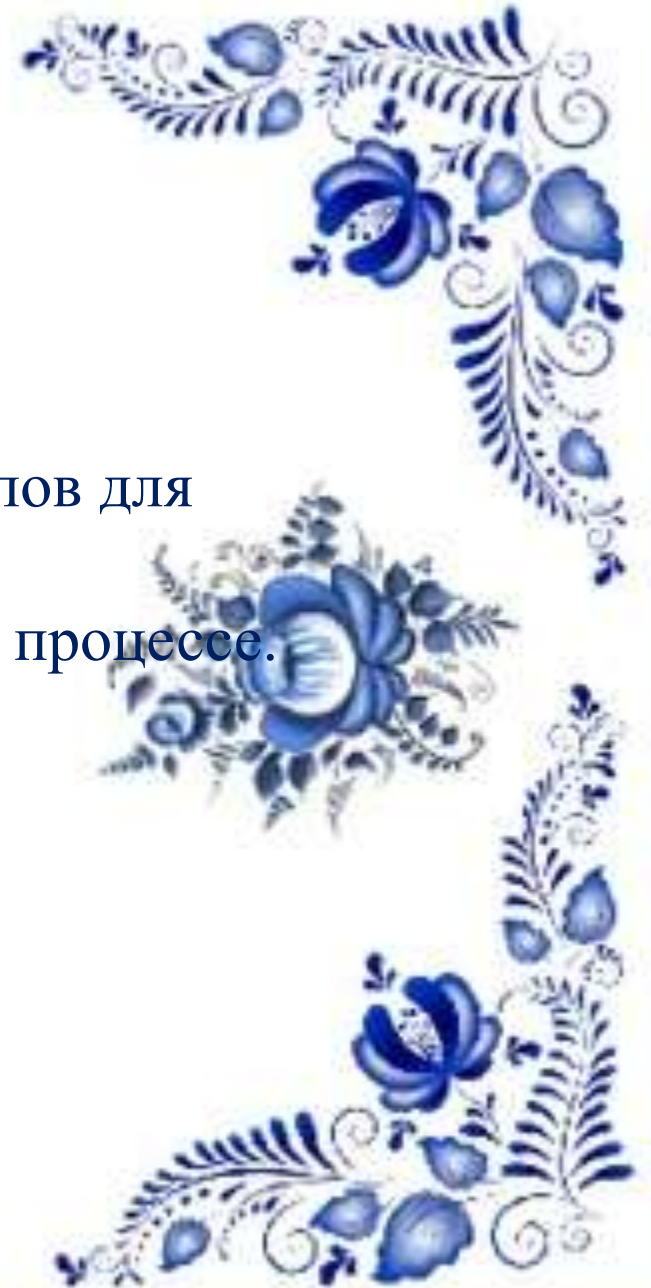
## Задачи для детей:

- в технике обрывная аппликация сделать хохломскую ложку;
- раскрасить хохломскую посуду;
- украсить гжельскую посуду узорами;
- принять участие в НОД на тему: «Народные промыслы»;
- слепить из мягкого пластилина узоры народных промыслов;
- собрать разрезные картинки;
- раскрасить элементы росписей;
- ознакомиться с методической разработкой лэпбук «Гжель», «Хохлома», «Русская матрешка»;
- посмотреть картинки с народными промыслами.



# Задачи для родителей:

- ознакомиться с темой проекта;
- помочь со сбором предметов народных промыслов для мини-музея;
- принимать активное участие в образовательном процессе.



# Основной этап:

Конспект занятия в младшей группе «Народные промыслы»

Цель: познакомить с народными промыслами: матрешка, гжель, хохлома, дымковская игрушка.





## Занятие по рисованию хохломской посуды

**Цель:** познакомить детей с видом декоративно-прикладного искусства — хохломой, с его историей и истоками, с этапами изготовления хохломских изделий.

## Конспект НОД по аппликации «Дымковская Барышня»

**Цель:** познакомить детей с историей дымковской игрушки, с ее основными цветами, основными элементами росписи.



## Конспект НОД по обрывной аппликации: «Деревянные ложки»

**Цель:** ознакомление с народным декоративно-прикладным искусством хохлома на примере деревянной ложки, составление узора из ветки ягодок и мозаики.



## Конспект занятия по аппликации «Гжельская посуда»

**Цель:** закрепить умения детей видеть и выделять характерные элементы росписи: точки, прямые и волнистые линии, цветы, листья, сеточку.





## «Наряди куклу»

Играем и продолжаем изучение народных промыслов.

Наряжаем девочку, рассматриваем узоры, изучаем росписи.





**Дидактические игры «Найди  
тень. Народные промыслы»**



**Народные промыслы в пазлах (гжель, хохлома, дымковская игрушка)**



## Лэпбук «Русская Матрешка»:

- разрезные картинки,
- «Найди заплатки»,
- «Как создают матрешку»,
- «Разложи по величине»



## Лэпбук «Гжель для малышек»:

- «подбери детальку»,
- «найди пару»



# Лэпбук «Гжель для малышей»:

- «от большего к меньшему, от меньшего к большему»,
- «найди тень»



# Лэпбук «Гжель для малышей»:

○ «найди половинку»,

○ «пирамидки»



## Лэпбук «Хохлома»:

- «укрась сахарницу по образцу»,
- «расставь по размеру»



## Лэпбук «Хохлома»:

- «геометрические заплатки»,
- «ОДИН-МНОГО»



## Лэпбук «Хохлома»:

- «подбери пару»,
- «найди тень»





**Лэпбук «Хохлома»:**

- «подбери половинку»
- «собери картинку»



## Совместная работа с родителями



# Заключительный этап:

- Выставка детских работ;
- Создание мини-музея «Народные промыслы»



## Итоги проекта:

Дети познакомились с народными промыслами, запомнили цвета и узоры. Закрепление знаний и представлений детей о декоративно – прикладном искусстве. Расширился и активизировался словарный запас детей; развилась мелкая моторика детей, творческое мышление, воображение, фантазия, внимание. Дети проявляют интерес к народному творчеству.

