

Проект
«Мы изучаем народные
промыслы»

Воспитатели: Лопашева И.Ю.,
Мезенцева Т.С.

- Тип проекта: краткосрочный, групповой.
- Продолжительность проекта: с 20 января по 28 февраля.
- Участники: дети средней группы, воспитатели, родители.

Актуальность

Актуальность проекта обусловлена большой значимостью воспитания нравственно - патриотических чувств у дошкольников в современном обществе. Каждому человеку нашей богатой славными традициями, страны, важно знать о её истории, о мастерстве русских умельцев, о народном искусстве. Чтобы чувствовать любовь к Родине, воспитывать чувство прекрасного, принадлежность к русской культуре и традициям.

Изделия русских умельцев выражают отличительные черты и неповторимость русской традиционной культуры. Народное творчество учит ребёнка видеть мир во всей его полноте и красоте, любить свою Родину и беречь родную природу, прививает нравственные ориентиры. Вместе с тем ребёнок овладеет таким понятием, как форма, цвет и размер, а также специфическими художественными навыками. Знакомство детей с основами декоративно-прикладного искусства осуществляется во всех программах воспитания и обучения в дошкольных учреждениях, но методических рекомендаций, которые имеются в программе не достаточно или их очень мало. Изучив программу воспитания и обучения, я посчитала целесообразным использовать в своей работе более углублённое знакомство приобщения дошкольников в истокам народных традиций, культур, развивая познания в этой области и формируя патриотизм у дошкольников, гордость за свою малую Родину и ее народ.

- **Цель проекта:** Расширение представлений детей о различных народных промыслах посредством знакомства через дидактические игры и продуктивную деятельность.

- **Задачи проектной деятельности:**
 1. Подобрать необходимые материалы для ознакомления дошкольников с народными промыслами региона
 2. Сформировать интерес к различным народным промыслам и их характерным особенностям
 3. Закреплять технические навыки и умения для создания рисунков по народным промыслам, проявлять творчество при выборе композиционного и цветового решений.
- 4. Развивать умение видеть красоту изделий прикладного творчества,
- формировать эстетический вкус;
- 5 Развивать навыки художественного творчества детей.
- 6. Предложить рекомендации родителям по ознакомлению дошкольников с народными промыслами

Этапы проведения проекта.

Подготовительный этап.

- Сбор информации и подготовка методической литературы по теме проекта.
- Подбор наглядных и дидактических материалов (тематические картинки, альбомы с элементами росписи).
- Подбор детской художественной литературы, произведения фольклора, стихов, песен, подвижных игр, загадок.
- Создание развивающей среды.
- Изготовление лепбуков «Хохлома», «Городецкая игрушка», «Дымковская игрушка», «Жёстовские подносы», «Ах, эта деревянная ложка».
- Работа с родителями воспитанников по сбору материалов для создания уголка «Народные промыслы».

Основной этап.

Работа с детьми:

Беседы:

- «Русские народные промыслы что это такое?»,
- «Гжель – сине–голубое чудо»,
- «Что такое хохлома?»,
- «Дымковская игрушка»,
- «Филимоновская игрушка – веселые свистульки».

Просмотр мультфильмов:

- «Секрет матрешки»,
- «Русские потешки».

Чтение художественной литературы:

- М.Г. Смирнова «Дымка»,
- В.В. Гаврилова «Индюк», «Водоноска»,
- В. Набоков «Хохлома»,
- М. Боброва «Нежно – голубое чудо».

Разучивание тематических стихотворений, песен и потешек.

Продуктивная деятельность:

Рисование:

«Гжель»



Набивная печать по ткани

«Узоры»

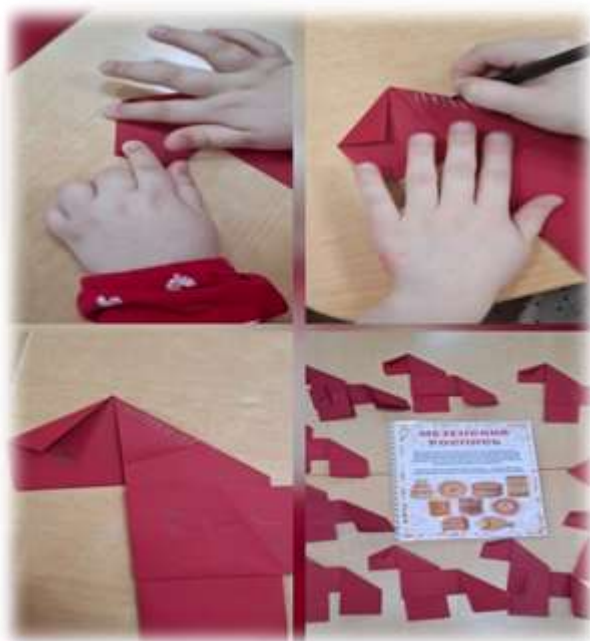


Аппликация:



«Дымковский индюк»

Конструирование:



«Красный конь»-Мезенская роспись

Тематические раскраски:

«Матрешки»



«Индюк»



Лепка:
«Дымковский петушок»



Настольные игры:

- «Разрезные картинки»,
- «Найди пару»,
- Пазлы «Дымковская игрушка»
- «Найди тень»,
- «Собери матрешку»,
- «Лото народных росписей»



Подвижные игры:

- «Ручеек»,
- «Золотые ворота»,
- «Горелки»,
- «Краски».



Сюжетно – ролевые игры:

- «Веселая ярмарка»,
- «Примерка костюма»
- «Фотозона»



Работа с родителями:

- Консультация «Фольклор для маленьких»,
- Консультация «Приобщение детей и родителей к русскому народному творчеству»,
- Привлечь к сбору предметов народных промыслов для уголка «Народные промыслы»,
- Оформление уголка «Народные промыслы».

Заключительный этап:

- Оформление уголка «Народные промыслы»,
- Картотека «Народных подвижных игр»,
- Создание лепбуков: «Хохлома», «Дымковская игрушка», «Гжель», «Городецкая роспись», «Жёстовские подносы», «Ах, эта деревянная ложка».
- Выставка для родителей рисунков, аппликаций, поделок,
- Мастер –класс родителя с детьми «Набивная печать с детьми»
- Отчетная презентация реализации проекта для родителей, педагогов ДОУ.

Спасибо за внимание!

