

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22»

(МАДОУ «Детский сад № 22»)

Адрес: 624090, Свердловская область, г. Верхняя Пышма, ул. Кривоусова, 20б.

Тел. 8(34368) 5-33-87; 5-55-44.

ИНН/КПП 6606012887/668601001

E-mail: madoo_22@mail.ru Сайт: <https://raduga22.tvoysadik.ru/>



Проектная деятельность на тему: «Мини-музей «Чудо-ложки»»

**Группа «Буратино»
Воспитатели: Мезенцева Т.С.,
Лопашева И.Ю.**

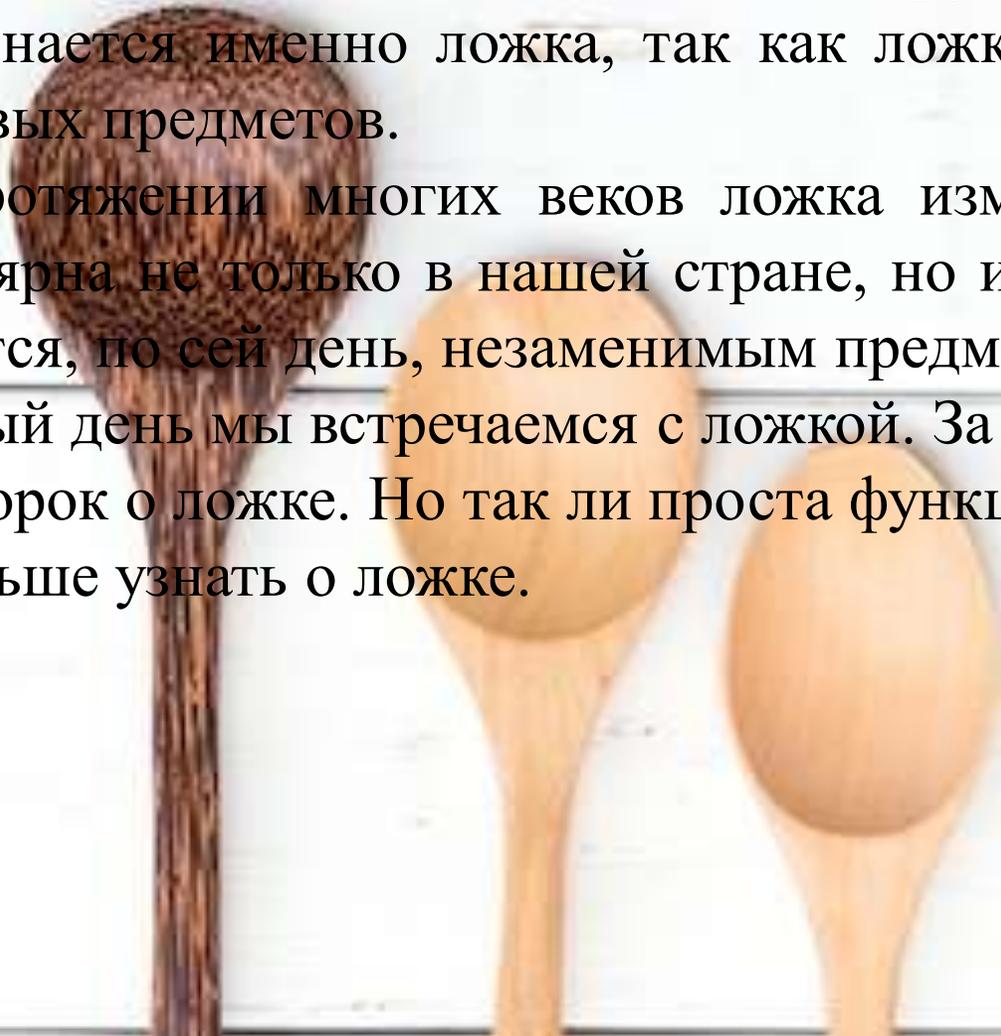
ГО Верхняя Пышма, 2026 г.

Актуальность

«Дорога ложка к обеду» - так гласит русская пословица. И не зря в этой пословице упоминается именно ложка, так как ложка – это самый практичный предмет из всех столовых предметов.

На протяжении многих веков ложка изменялась, приобретала новое значение. Она популярна не только в нашей стране, но и за рубежом. Но как бы там ни было, ложка остается, по сей день, незаменимым предметом в повседневной жизни человека.

Каждый день мы встречаемся с ложкой. За завтраком, обедом, ужином. Есть немало поговорок о ложке. Но так ли проста функция и история ложки? И мы с детьми решили побольше узнать о ложке.



Цель и задачи:

Цель: прививать устойчивый познавательный интерес детей к процессу открытия новых, необычных знаний о знакомом предмете – ложке.

Задачи для педагогов:

Образовательные:

- формировать элементарные представления об истории человечества через знакомство с историей возникновения ложки;
- расширять и уточнять представления о ложке, систематизировать и углубить знания о разновидностях, внешнем виде, свойствах, материалах и назначении различных ложек, способах ее изготовления и использования.

Развивающие:

- развивать познавательные способности, творческое воображение, художественный вкус;

Воспитательные:

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть, трудиться, заниматься сообща.

Задачи для детей:

- принять участие в беседе на тему: «Знакомство с ложкой»;
- слепить из пластилина ложки;
- поиграть в дидактические игры;
- раскрасить ложки карандашами.



Задачи для родителей:

- принимать активное участие в образовательном процессе;
- оказать помощь в создании мини-музея в группе «Чудо-ложка»;



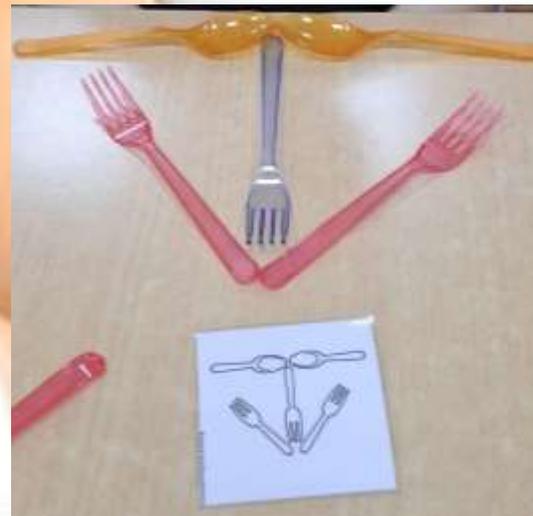
Основной этап:

Беседа на тему «Знакомство с ложкой»

Цель: обогатить представление детей об истории возникновения и временных изменениях ложки.



«Игровые приёмы и игры с ложками»



Лепка «Хохломская ложка»

Цель: обогатить знания детей о художественном народном промысле хохломе.



Игра «Переложи предмет из ложки в ложку»



Конспект НОД по рисованию «Ложки расписные, деревянные. Хохлома»

Цель: расширять знания детей о декоративно-прикладном искусстве, народном промысле «Хохлома», закреплять умение находить отличительные признаки данного искусства.





Аппликация «Хохломская ложка» для детей средней группы

Цель: научить самостоятельно составлять узор по мотивам хохломской росписи из цветной бумаги, выделять элементы узора (листок, ягодка, завиток).





Заключительный этап:

- Выставка детских работ;
- Создание мини-музея «Чудо-ложки».



Итоги проекта:

Участие в проекте способствовало повышению познавательной активности детей, обогащению эмоционального и чувственного опыта. Дети стали активно проявлять интерес к предметам окружающего мира, выделять материал, из которого изготавливаются предметы, четко выделять их назначение.

Научились различать виды росписи, узнали, что все ложки разные и у каждой своя неповторимая история возникновения. А благодаря использованным в ходе проекта стихотворениям, занятиям, физкультминуткам и различным подвижным играм по данной тематике, дети усвоили материал легко в привычной, и доступной для них, игровой форме.

