



Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 22»

Проект «Народные промыслы»

Подготовили:

Воспитатель Т.Н. Шевченко

Воспитатель Е.Л. Банных



ГО Верхняя Пышма
2026 г.



 **Цель проекта:** формирование у детей младшего дошкольного возраста первичных представлений о народных промыслах России (Гжель, Хохлома, Дымковская игрушка, Филимоновская игрушка), развитие интереса к традиционной культуре и искусству.

 **Задачи проекта:**

- познакомить детей с традиционными промыслами России, их особенностями и значением;
- развить интерес к художественной деятельности и народному творчеству;
- воспитать уважение и интерес к традициям и культуре родного края.



Этапы проекта:

1. Знакомство с Гжелью: Дети узнают о гжельской посуде, её формах и цветовой гамме (белый фон, синие узоры). Проводится аппликация и рисование в стиле Гжель. Организуются игры и задания, связанные с хохломой.

2. Знакомство с Хохломой: Дети знакомятся с хохломской росписью (золотистые узоры на красном и черном фоне). Организуются игры и задания, связанные с хохломой. Проводится аппликация и лепка в стиле Хохлома.

3. Знакомство с Дымковской игрушкой: Дети узнают о дымковском промысле, его особенностях (розовый грунт, белый фон, яркие узоры). Создают собственные игрушки (рисование)

4. Знакомство с Филимоновой игрушкой: Дети знакомятся с филимоновской игрушкой, её формой и цветовой гаммой (основные цвета: желтый, красный, зеленый). Проводится творческое занятие по созданию филимоновской игрушки.



Планируемые результаты проекта:

- дети получают представление о традиционных народных промыслах России (Гжель, Хохлома, Дымковская игрушка, Филимоновская игрушка), узнают особенности и символы каждого промысла, познакомятся с его исторической и культурной значимостью;
- развитие интереса к художественной деятельности и народному творчеству;
- развитие творческих способностей, воображения и мелкой моторики через создание поделок и рисунков;
- улучшение навыков восприятия и различения цвета, формы и узоров;
- воспитание уважения и интереса к традициям и культуре своего народа.

Таким образом, проект способствует гармоничному развитию детей, обогащению их культурного багажа и формированию позитивного отношения к народному искусству.



Земля русская испокон веков славится своими мастерами, людьми, способными своими руками создавать и творить настоящую красоту. Через искусство народных промыслов отслеживается связь прошлого с настоящим. Народные промыслы России представлены производством фарфора, декоративной росписью, изготовлением глиняной игрушки, вязанием пуховых платков, лаковой миниатюрой. В российских произведениях художественных промыслов живет душа народа.

Фарфоровые чайники, подсвечники, часы,
Животные и птицы невиданной красоты.
Деревня в Подмоскowie прославилась теперь.
Известно всем в народе ее название – Гжель.
Гордятся в Гжели жители небесной синевой,
Не встретите на свете вы красоты такой.
Голубизну небесную, что сердцу так мила,
Кисть мастера на чашку легко перенесла.
У каждого художника есть свой узор любимый
И в каждом отражается сторонushка
родимая.



Занятие «Тайны Гжели»



Рисование ватными палочками «Чайная пара. Гжель»



Рисование ватными палочками «Чайная пара. Гжель»



Занятие «Гжельские узоры»



Дидактические игры: «Найди пару»



«Найди заплатку»



«Укрась по образцу»



«Найди тень»



«Найди узор»



Апликация «Узор на тарелочке»



Занятие «Волшебные волны Гжели»



Пластилинография «Тарелочка в стиле Гжель»



Сюжетно-ролевые игры



Как волшебница Жар-птица,
Не выходит из ума
Чародейка-мастерица,
Золотая Хохлома.
И богата, и красива.
Рада гостю от души.
Кубки, чаши и ковши.
Гроздья огненных рябин,
Маки солнечного лета
И ромашки луговин.
Всё вобрала, словно память:
Зорь червонные лучи
И узорчатый орнамент
Древнесуздальской парчи.
Листья рдеют не редая,
От дыхания зимы.
Входим в царство Берендея,
В мир волшебной Хохломы.

П. Синявский



Занятие «Хохломская сказка»



Занятие «Хохломская сказка»



Аппликация «Золотые узоры Хохломы»



Аппликация «Золотые узоры Хохломы»



Дидактические игры:

«Собери сервиз»

«Найди тень»





«Найди заплатку»



«Украсть по образцу»



Пластилинография «Ветка рябины»



Пластилинография «Ветка рябины»



Сюжетно-ролевые игры



Сюжетно-ролевые игры



На земле старинной вятской Много
лет тому назад
Называли Свистопляской Древний
праздничный обряд.
И, как водится, в народе Веселились
от души,
Свистом глиняных мелодий
Забавлялись малыши.
В каждой дымковской игрушке Глина
красная с песком, Выполняется
просушка
И побелка молоком.
Птицы, барыни, лошадки
В яркой росписи всегда:
Строги в Дымково порядки –Чтит
обычай слобода.

(О. Шаркова)



Занятие «Знакомство с дымковской игрушкой»



Занятие «Знакомство с дымковской игрушкой»



Пластилинография «Чудо-конек из Дымково»



Пластилинография «Чудо-конек из Дымково»





Пластилинография «Чудо-конек из Дымково»



Дидактическая игра «Укрась лошадку»



В Филимоново игрушка
Зародилась и живёт!
Теплоту и свет талантов
В мир огромный наш несёт!
Петушки, зверьки и дамы,
Кавалеры – высший класс!
Полосатые фигурки
Восхищают цветом нас!
Красный, жёлтый и зелёный
Не померкнут никогда!
Русский промысел народный
Будет радовать всегда!



Рисование «Филимоновская игрушка»



Дидактическая игра «Рыбалка»



Дидактическая игра «Рыбалка»



Дидактическая игра «Найди половинку»



Дидактическая игра «Найди половинку»



Цветастое платье,
Румяные щёчки!
Её открываем –
В ней прячется дочка.
Матрёшки танцуют,
Матрёшки смеются
И радостно просят
Тебя улыбнуться!
Они к тебе прыгают
Прямо в ладошки –
Какие веселые
Эти матрёшки!
Деревянные подружки
Любят прятаться друг в дружке,
Носят яркие одёжки,
Называются-матрёшки.



Занятие «Русская матрешка»



Аппликация «Матрешка»



Апликация «Матрешка»





**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

