



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22»
(МАДОУ «Детский сад № 22»)
Адрес: 624090, Свердловская область, г. Верхняя Пышма, ул. Кривоусова, 20б.

Проект
Народные промыслы
«Ярмарка национальных подвижных игр»

Выполнила:
инструктор по физической культуре
Габдуллина Л.Р.



*Самым высоким видом искусства,
самым талантливым,
самым гениальным является народное
искусство, то есть то,
что запечатлено народом, сохранено,
что народ пронес через столетия»*

М.И. Калинин

Актуальность

Развитие детского творчества является одной из наиболее актуальных проблем современного дошкольного образования, ведь речь идет о важнейшем условии формирования индивидуального своеобразия личности уже на первых этапах её становления.

О роли и значении народного декоративного искусства в воспитании детей писали многие ученые. Они отмечали, что искусство пробуждает первые яркие, образные представления о Родине, её культуре, способствует воспитанию чувства прекрасного, развивает творческие способности детей.

Развивая и обогащая мир ребенка, привнося в это развитие элементы духовной культуры, мы тем самым способствуем развитию патриотических чувств наших детей.

Предметы, окружающие ребенка с детства, пробуждающие в его душе чувство красоты и восхищения, должны быть национальными. Тогда с детства наши дети будут гордиться своей страной, любить ее, оберегать ее природу, соблюдать традиции и обычаи своего народа, формируя при этом свой собственный художественный вкус.

Цель: развитие интереса к народным - национальным играм.

Задачи:

Образовательные:

✓ формировать дружеские взаимоотношения, приобщать к культуре.

Развивающие:

✓ развивать ловкость, быстроту, выносливость, находчивость.

Воспитательные:

✓ воспитывать интерес к разнообразной двигательной деятельности;

✓ к народным - национальным играм.



Задачи для воспитанников

- Поддерживать стремление активно вступать в общение, высказываться.
- Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых через все виды фольклора.
- Учить детей сопереживать друг другу через различные виды деятельности детей.
- Развивать любознательности и познавательной мотивации.
- Воспитывать у детей интерес к народным - национальным играм.
- Прививать художественно-эстетические качества к окружающему миру.
- Побуждать к радостным ощущениям от совместных активных движений.
- Продолжать учить действовать по правилам игры.
- Развивать ловкость, быстроту, выносливость и др. спортивные качества.



Задачи для родителей

- Привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс через проведение народных - национальных игр.
- Продолжать знакомить с различными формами устного народного творчества.
- Познакомить с народными играми для совместной деятельности с ребенком в домашних условиях.



Задачи для педагогов

- Оказывать детям помощь в оформлении и изготовлении работ.
- Привлекать родителей к участию в проекте.
- Консультация для родителей «Приобщение детей к народным традициям».
- Оформление папки-передвижки «Играем вместе с детьми».



Тип проекта:

по основной сфере деятельности - образовательный.

Вид проекта:

по предметной области – познавательно – игровой,

по характеру предметной области – физкультурно-оздоровительный,

по продолжительности – краткосрочный,

по составу – групповой.

Участники проекта:

дети старшего дошкольного возраста



План проекта

Проект включает три основных этапа:

1-й – подготовительный:

постановка цели и задач проекта;

сбор материала, необходимого для реализации цели проекта;

предварительная работа с детьми;

выбор оборудования и материалов.

2-й – основной: совместная деятельность с детьми, педагогами, родителями.

3-й – обобщающий (заключительный): обобщение результатов работы в самой различной форме, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов.



Заключение

Народное искусство вносит в нашу жизнь праздничность и красоту. Предметы все больше входят в наш быт, как художественные произведения, отвечающие нашим эстетическим идеалам, сохраняющие историческую связь времен.

Народное творчество благотворно влияет на детей, развивает их творчество, вооружает знаниями, «несет детям красоту». Постигая это искусство, дети в доступной форме усваивают нравы и обычаи своего народа, приобщаются к родной культуре, учатся видеть и чувствовать неповторимые сочетания красок природы, у них пробуждается потребность радоваться жизни.

Занятие дает целостное представление детям о народных - национальных промыслах, традициях проведения ярмарок и о героях, которые присутствовали на ярмарке. Ознакомление дошкольников с народными – национальными играми, промыслами помогает решать задачи нравственного, патриотического и художественного воспитания.

Следовательно, знакомя детей с произведениями народного декоративно-прикладного искусства, народными - национальными подвижными играми дошкольное образовательное учреждение в лице педагогов осуществляет единство эстетического и трудового воспитания дошкольников и их духовного развития через декоративно-прикладное искусство, воспитывает у детей интерес к народным - национальным играм и традиционные виды народного художественного промысла.



*Здравствуйте,
девочки,
Здравствуйте,
мальчики,
Рады мы видеть вас
В детском садике.*







*Мальши-крепьши
Вышли на
площадку,
Мальши-крепьши
Ловкие ребятки!
Раз-два,
Три-четыре.
Руки выше!
Ноги шире!*



*СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!*

