

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22»
(МАДОУ «Детский сад № 22»)

Адрес: 624090, Свердловская область, г. Верхняя Пышма, ул. Кривоусова, 20б.

Тел. 8(34368) 7-90-98; 7-90-97.

ИНН/КПП 6606012887/668601001

E-mail: madoo_22@mail.ru Сайт: <https://raduga22.tvoysadik.ru/>

«ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»



*Группа: «Теремок»
Воспитатели
Богуславская Н.В.,
Левинтан Л.Д.*

Актуальность:

- обеспечение безопасности детей становится всё актуальнее. Для маленького гражданина повседневная жизнь таит множество опасностей. Чаще это связано с невыполнением правил дорожного движения : ведь ребенку трудно понять, что такое тормозной путь, время реакции водителя или транспортный поток. Важно в дошкольном возрасте заложить фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и всё, что ребенок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда. Поэтому учить детей дорожной грамоте, культуре поведения в общественном транспорте, следует с самого раннего детства.
- Важно, как можно раньше, повысить стремление к получению практических навыков пешеходного безопасного движения. А это будет возможным только при условии целенаправленного руководства со стороны взрослых.
- Взрослым необходимо повышать познавательный интерес детей к социальной действительности. Интерес будет высоким, если ребенок будет активным участником педагогического процесса, если у него будет возможность лично исследовать, проявлять самостоятельность под умелым педагогическим руководством взрослого, который будет направлять ребенка, а не подменять его.
- Одним из перспективных методов, способствующих решению проблемы, по познавательной активности детей, является метод проектирования в старшем дошкольном возрасте.

Цель: сформировать у детей дошкольного возраста основы безопасного поведения как на дороге, так и в транспорте. Создать условия для взаимодействия с семьями воспитанников с целью распространения, усвоения и закрепления знаний детей и их родителей о правилах дорожного движения.

Задачи:

- ❖ Продолжить знакомить детей с правилами дорожного движения.
- ❖ Расширить знания детей о транспортных средствах.
- ❖ Познакомить детей со значениями дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.
- ❖ Развивать наблюдательность и любознательность.
- ❖ Воспитывать умение ориентироваться на местности.
- ❖ Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе

Этапы реализации проекта:

Предварительный этап проекта:

Во время утренней беседы при объявлении темы недели оказалось, что не все дети хорошо ориентируются в теме «Дорожное движение», но все хотят выучить правила поведения на улице, в транспорте и выучить дорожные знаки, чтобы подсказывать родителям во время поездки на автомобиле.

Отсюда вытекает модель трёх вопросов:

1. Что мы знаем о правилах дорожного движения?
2. Что хотим узнать?
3. Где и как нам искать информацию.

1 этап – подготовительный

(подбор методической литературы, дидактических, сюжетно-ролевых игр, игровых заданий, атрибутов).



Работа с родителями



Анкета для родителей

- 1. С какого возраста нужно обучать детей ПДД? _____
- 2. Что необходимо сделать, чтобы оградить детей от опасности, подстерегающей их на дороге? _____
- 3. Всегда ли Вы правильно переходите проезжую часть дороги? _____
- 4. Ведя ребёнка в детский сад, Вы отпускаете его самостоятельно переходить дорогу? _____
- 5. Как со своим ребёнком обходите транспорт на остановке? _____
- 6. Сокращаете ли Вы дорогу, если спешите с ребёнком в д/с? _____
- 7. Разрешаете ли Вы играть детям на проезжей части дороги? _____
- 8. Какие ситуации считаете опасными? _____

2 этап – основной

НОД: «Правила дорожного движения»



Беседа «История появления правил дорожного движения. История светофора».



Раскрашивание иллюстраций по теме проекта.



Игра: «Дорожные шашки» (выполнены своими руками из фетра)



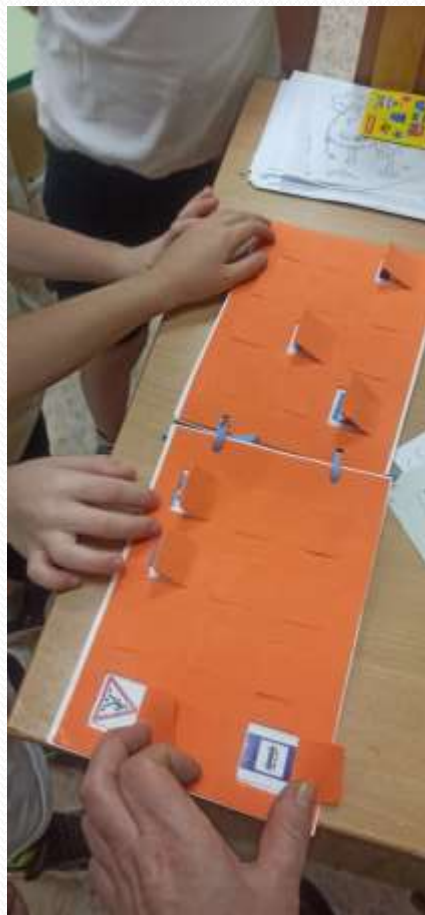
Беседа: «Красный, Желтый, Зеленый».



Конструирование: «Автомобиль»



Дидактические и словесные игры



Познавательно-речевое развитие детей «Дорожная безопасность». (Рассматривание иллюстраций и беседа по ним).



Развивающая игра – викторина «Правила безопасности на дороге».



*НОД «Художественное творчество»
(рисование) «Перекрёсток».*



3. этап – заключительный:

- ❖ 1. Награждение грамотами участников конкурса на лучшую книжку-малышку по теме проекта.
- ❖ 2. Выставка конкурсных работ.
- ❖ 3. Презентация проекта.



Спасибо за внимание!

