

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22»  
(МАДОУ «Детский сад № 22»)

Адрес: 624090, Свердловская область, г. Верхняя Пышма, ул. Кривоусова, 206.

Тел. 8(34368) 7-90-98; 7-90-97.

ИНН/КПП 6606012887/668601001

E-mail: [madoo\\_22@mail.ru](mailto:madoo_22@mail.ru) Сайт: <https://raduga22.tvoysadik.ru/>

# «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»



Группа: «Теремок»  
Воспитатели  
Богуславская Н.В.,  
Левинтан Л.Д.

# Актуальность:

- обеспечение безопасности детей становится всё актуальнее. Для маленького гражданина повседневная жизнь таит множество опасностей. Чаще это связано с невыполнением правил дорожного движения : ведь ребенку трудно понять, что такое тормозной путь, время реакции водителя или транспортный поток. Важно в дошкольном возрасте заложить фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и всё, что ребенок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда. Поэтому учить детей дорожной грамоте, культуре поведения в общественном транспорте, следует с самого раннего детства.
- Важно, как можно раньше, повысить стремление к получению практических навыков пешеходного безопасного движения. А это будет возможным только при условии целенаправленного руководства со стороны взрослых.
- Взрослым необходимо повышать познавательный интерес детей к социальной действительности. Интерес будет высоким, если ребенок будет активным участником педагогического процесса, если у него будет возможность лично исследовать, проявлять самостоятельность под умелым педагогическим руководством взрослого, который будет направлять ребенка, а не подменять его.
- Одним из перспективных методов, способствующих решению проблемы, по познавательной активности детей, является метод проектирования в старшем дошкольном возрасте.

**Цель:** сформировать у детей дошкольного возраста основы безопасного поведения как на дороге, так и в транспорте. Создать условия для взаимодействия с семьями воспитанников с целью распространения, усвоения и закрепления знаний детей и их родителей о правилах дорожного движения.

**Задачи:**

- ❖ Продолжить знакомить детей с правилами дорожного движения.
- ❖ Расширить знания детей о транспортных средствах.
- ❖ Познакомить детей со значениями дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.
- ❖ Развивать наблюдательность и любознательность.
- ❖ Воспитывать умение ориентироваться на местности.
- ❖ Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе

# *Этапы реализации проекта:*

Предварительный этап проекта:

Во время утренней беседы при объявлении темы недели оказалось, что не все дети хорошо ориентируются в теме «Дорожное движение», но все хотят выучить правила поведения на улице, в транспорте и выучить дорожные знаки, чтобы подсказывать родителям во время поездки на автомобиле.

Отсюда вытекает модель трёх вопросов:

1. Что мы знаем о правилах дорожного движения?
2. Что хотим узнать?
3. Где и как нам искать информацию.

# 1 этап – подготовительный (подбор методической литературы, дидактических, сюжетно-ролевых игр, игровых заданий, атрибутов).



# Работа с родителями



# *Анкета для родителей*

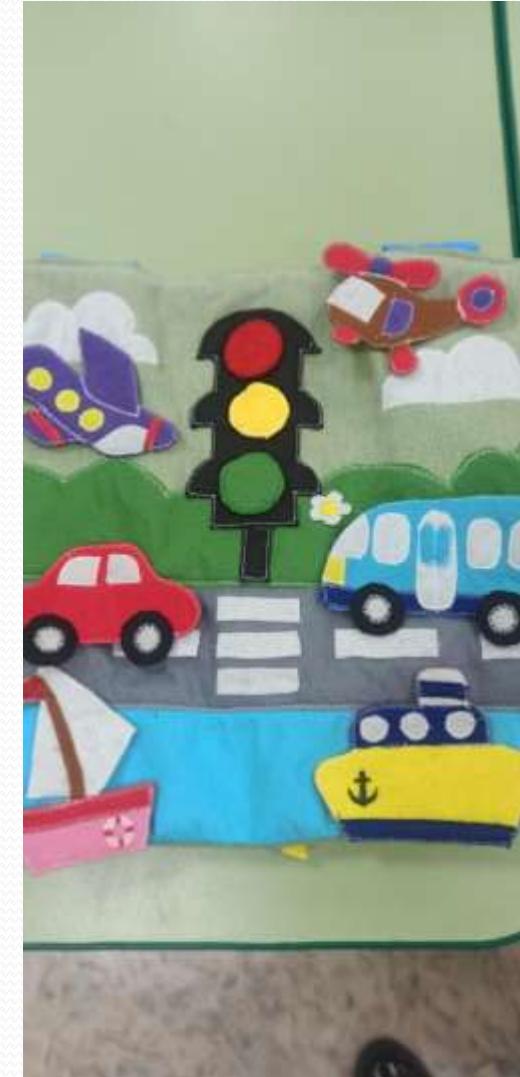
- 1. С какого возраста нужно обучать детей ПДД?  
\_\_\_\_\_
- 2. Что необходимо сделать, чтобы оградить детей от опасности, подстерегающей их на дороге?  
\_\_\_\_\_
- 3. Всегда ли Вы правильно переходите проезжую часть дороги?  
\_\_\_\_\_
- 4. Ведя ребёнка в детский сад, Вы отпускаете его самостоятельно переходить дорогу?  
\_\_\_\_\_
- 5. Как со своим ребёнком обходите транспорт на остановке?  
\_\_\_\_\_
- 6. Сокращаете ли Вы дорогу, если спешите с ребёнком в д/с?  
\_\_\_\_\_
- 7. Разрешаете ли Вы играть детям на проезжей части дороги?  
\_\_\_\_\_
- 8. Какие ситуации считаете опасными?  
\_\_\_\_\_

*2 этап – основной*

*НОД: «Правила дорожного движения»*



# *Беседа «История появления правил дорожного движения. История светофора».*



# *Раскрашивание иллюстрации по теме проекта.*



# *Игра: «Дорожные шашки (выполнены своими руками из фетра)*



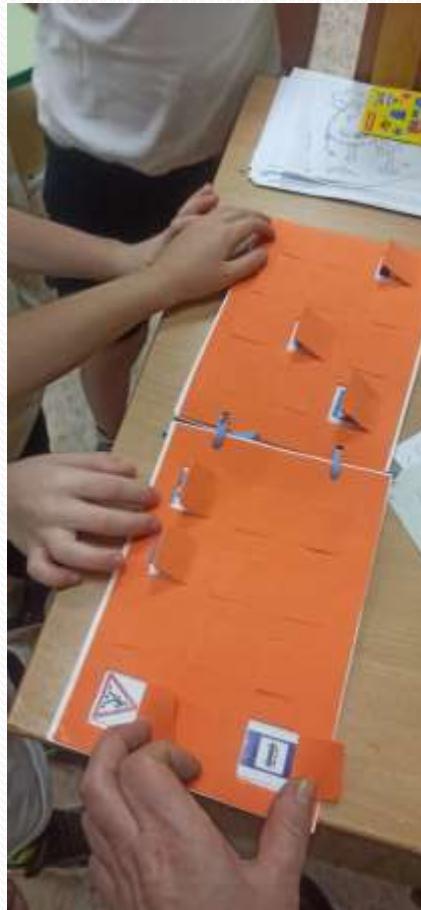
# Беседа: «Красный, Желтый, Зеленый».



# Конструирование: «Автомобиль»



# Дидактические и словесные игры



# *Познавательно-речевое развитие детей «Дорожная безопасность». (Рассматривание иллюстраций и беседа по ним).*



# *Развивающая игра – викторина «Правила безопасности на дороге».*



# *НОД «Художественное творчество» (рисование) «Перекрёсток».*



### **3. этап – заключительный:**

- ❖ 1. Награждение грамотами участников конкурса на лучшую книжку-малышку по теме проекта.
- ❖ 2. Выставка конкурсных работ.
- ❖ 3. Презентация проекта.



# Спасибо за внимание!

