

Игра - викторина «Мои права и обязанности»

Цель: формирование у детей я знание о правах и обязанностях, воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам человека.

Задачи:

- 1.закрепление знаний Конвенции о правах ребенка
- 2.развитие умения отстаивать свои права;
- 3.воспитание чувства ответственности;
- 4.умение применять знание прав и обязанностей на практике.

Ход занятия

Педагог: Ребята! Мы с вами живем в России, наше государство заботится о своих гражданах, защищает их. Но особенно государство заботится о нас - детях и внимательно следит за тем, чтобы права детей не нарушались. Потому что дети это будущее всей страны.

- Ребята, вы догадались, о чем пойдет речь на нашем занятии?

(Сегодня мы будем говорить о правах.)

- Вы правильно сказали, сегодня мы поговорим о правах. Наше занятие я предлагаю провести в виде игры-викторины.

И так, начнем. Давайте разберемся в значении слов «право» и «обязанность». Как вы думаете, что эти слова означают? (ответы детей)

ПРАВО – ЭТО то, что ты можешь делать. Это возможность что-то делать, осуществлять на основании закона.

Педагог: Правильно, ребята. Право существует для того, чтобы вы могли успешно учиться и трудиться, заниматься любимым делом, были защищены от произвола и насилия, чтобы никто не имел право разлучить вас с родителями

ОБЯЗАННОСТЬ - это действия, которые мы должны обязательно выполнять.

Педагог: Как вы думаете всегда ли дети имели права?

Нет, не всегда. Часто с детьми обращались несправедливо, порой жестоко, раньше детей могли спокойно забрать у родителей, продать, жестоко наказывать. Их заставляли работать на тяжелых работах, зачастую дети не имели возможности учиться, часто болели. Поэтому, чтобы прекратить подобное, взрослые всего мира решили собраться и подумать, что можно сделать, чтобы у детей было счастливое детство. Так появился документ «Конвенция о правах ребенка», который защищает права детей, принята резолюцией Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. В нашей стране Конвенция вступила в силу с 1990 года
Давайте вспомним основные права, которые есть у каждого ребенка

- ✓ Это право на жизнь
- ✓ Право на имя, фамилию,
- ✓ Право иметь родителей
- ✓ Право на образование
- ✓ Право на мед. обслуживание

- ✓ Право на личную неприкосновенность
- ✓ Право на всестороннее развитие.
- ✓ Право свободно выражать свои взгляды
- ✓ Право на собственное мнение
- ✓ Право на защиту от всех форм насилия
- ✓ Право на отдых и досуг, участие в играх, развлекательных мероприятиях

Как вы знаете свои права, мы сейчас и проверим

Игра «Это можно или нет»

Я сосульку полижу И снежочком закушу. Дайте, дети, мне ответ: Это можно или нет?	Буду кушать апельсины В них так много витаминов Дайте, дети, мне ответ: Это можно или нет?
Вот Барбос, бродячий пес, Я схвачу его за хвост. Дайте, дети, мне ответ: Это можно или нет?	На зеленый свет, друзья, Вместе с мамой пойду я. Дайте дети мне ответ: Это можно или нет?
Не забудь перед обедом Пирожком перекусить. Кушай много, чтоб побольше Свой желудок загрузить. Дайте, дети, мне ответ: Это можно или нет?	За здоровьем я слежу, На зарядку выхожу. Дайте, дети, мне ответ: Это можно или нет?

Конкурс «Физкультурный»

Сейчас мы проверим, различаете ли вы *права и обязанности*.

Если я называю *право* – вы хлопаете, если *обязанность* – топаете

1. Каждый ребенок имеет право на отдых, так как законом предусмотрены каникулы. (Право - дети хлопают)
2. Каждый, кто заболел, получает медицинскую помощь врача. (Право - дети хлопают)
3. Молодой человек, достигший 18 лет, служит в армии. (Обязанность – топаят ногами)
4. Дети ходят в детский сад, учатся в школе. (Право и обязанность - хлопают в ладоши и топаят)
5. Ежемесячно граждане отчисляют из своей зарплаты налоги. (Обязанность – топаят ногами)
6. Родители воспитывают своих детей. (Обязанность – топаят ногами)
7. Любой ребенок может высказать свое мнение по тому или иному вопросу. (Право - дети хлопают)
8. Каждый ребенок соблюдает правила поведения в детском саду. (Обязанность – топаят ногами)

Конкурс «О чем говорят рисунки»

Педагог: Сейчас я дам каждой команде листочек с рисунками (свидетельство о рождении, сердечко, книга, домик, конверт, красный крест, тетрадь, расческа, хозяйственная сумка)

Скажите, о каких правах или обязанностях говорят эти предметы.

- ✓ Свидетельство о рождении – право на имя, фамилию, право на жизнь.
- ✓ Сердечко – право на любовь и уважение.
- ✓ Книга- право на образование.
- ✓ Домик -право на дом, семью.
- ✓ Конверт - право на тайну переписки.
- ✓ Красный крест – право на медицинское обслуживание.
- ✓ Тетрадь - обязанность хорошо учиться.
- ✓ Расческа- обязанность быть опрятным.

Педагог: Вот и подошли к концу наши конкурсы.

Ребята, мы сегодня с вами поговорили о правах и обязанностях. Зная свои права, никогда не забывайте, что другие люди тоже имеют такие же права, следуйте этим правилам в своей повседневной жизни, но помните, что у людей помимо прав и свобод есть еще и обязанности.

Без прав нет обязанностей, без обязанностей нет прав. Так будьте вы законопослушными гражданами своего государства, послушными детьми своих родителей, послушными детьми детского сада!