

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22»
(МАДОУ «Детский сад № 22»)
Адрес: 624090, Свердловская область, г. Верхняя Пышма, ул. Кривоусова, 20б.
Тел. 8(34368) 7-90-97; 7-90-98.
ИНН/КПП 6606012887/668601001
E-mail: madoo_22@mail.ru Сайт: <https://raduga22.tvoysadik.ru/>

ПРОЕКТ

«Безопасность детства»

*по формированию основ безопасности дорожного движения
для детей дошкольного возраста*

Выполнила:
инструктор по физической культуре
Габдуллина Л.Р.

Актуальность

Известно, что привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому изучение правил дорожного движения является одной из главных задач на сегодняшний день.

Чтобы оградить детей от опасности, надо как можно раньше начать готовить их к встрече с улицей, городским движением, приучать обращаться к старшим за помощью, а также и самим правильно и своевременно реагировать на сложившуюся ситуацию.

Чем раньше удастся познакомить ребенка с правилами дорожного движения, сформировать у него навыки культуры поведения в транспорте, на улице, тем меньше вероятность нежелательных происшествий с ним на дороге.



Цель проекта

Сформировать у детей основы безопасного поведения на улице, уточнить и систематизировать знания о правилах дорожного движения.

Задачи:

Образовательные

- ❖ Углублять представления детей о Правилах дорожного движения, полученные ранее;
- ❖ Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;
- ❖ Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде;
- ❖ Расширять словарный запас детей по дорожной лексике;
- ❖ Формировать у детей осознанного отношения к соблюдению ПДД, чувства ответственности.

Воспитательные

- ❖ Воспитывать привычку соблюдать правила дорожного движения;
- ❖ Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

Развивающие

- ❖ Развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной обстановке и прогнозировать дорожную ситуацию;
- ❖ Развивать у детей чувства контроля и самоконтроля;
- ❖ Развивать память, речь, логическое мышление, внимание, самооценку.

Тип проекта

I этап – подготовительный, постановка проблемы

II этап – обсуждение проблемы, принятие задач

III этап – основной

IV этап – заключительный.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители





I этап – Сбор информации, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом.

Постановить проблему перед детьми *«Для чего необходимо знать правила дорожного движения?»*.

II этап – Довести до детей важность данной проблемы:

«Незнание правил дорожного движения может привести к беде!».

- ❖ Подобрать художественную литературу, подготовить наглядный иллюстрированный материал по теме проекта.
- ❖ Изучить методическую литературу: К.Ю.Белая «Как обеспечить безопасность дошкольников»; Авдеева Н.Н., Стеркина Р. Б., Князева О.Л., «Безопасность»; В.А.Добряков «Три сигнала светофора»; В.Э.Рубляк «Правила дорожного движения»; Е.С.Смушкевич, А.Я.Якупов «Мы по улице идем»; Э.Я.Степанкова «Дошкольникам - о правилах дорожного движения»
- ❖ Провести с детьми беседы по теме: «Какие правила дорожного движения вы знаете?», «Внимание, дорожные знаки!», «Кто управляет дорогой?», Как вести себя на улице и в транспорте?». Пополнить предметно-развивающую среду.

III этап – Рассматривание плакатов, иллюстраций по безопасности дорожного движения с детьми.

- ❖ Чтение произведений, рассматривание иллюстраций к ним: Н. Носов «Автомобиль»;

Дружинина М. «Наш друг светофор»;

«Правила поведения на улице»; «Правила езды на велосипеде»;

Иванов А. «Азбука безопасности»;

Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков», Серяков И. «Улица полна неожиданностей» и т.д.

- ❖ Неделя безопасности дорожного движения «Соблюдай правила» (тематические занятия)

- ❖ Проведение подвижных, дидактических игр.

IV этап – Подведение результатов: обобщение материалов проекта.

Предполагаемый результат

Дети: к окончанию проекта ребёнок должен:

- ❖ знать алгоритм перехода дороги «остановись – посмотри – перейди»;
- ❖ уметь выбрать способ перехода проезжей части дороги, различать пешеходные переходы (регулируемый, нерегулируемый) и средства регулирования дорожного движения (светофор, регулировщик), а также дорожные знаки;
- ❖ знать правила перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходным переходам, совершенствовать исследовательскую деятельность детей;
- ❖ сформированные знания о дорожных знаках;
- ❖ соблюдение элементарных ПДД,

Родители:

- ❖ тесное сотрудничество с педагогами;
- ❖ расширение педагогической грамотности родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах.

Педагог:

- ❖ повышение знаний по безопасности;
- ❖ взаимосвязь с родителями по созданию совместных проектов.

Анализ полученных результатов

Вывод:

По итогам Проекта можно сказать: формирование безопасного поведения дошкольников на дорогах и улицах – процесс длительный и трудоёмкий, но очень увлекательный и познавательный не только для детей, но и для взрослых.

Хочется надеяться, что работа в данном направлении принесёт в будущем хорошие плоды, и знания, полученные детьми, помогут им избежать неприятностей на дороге.

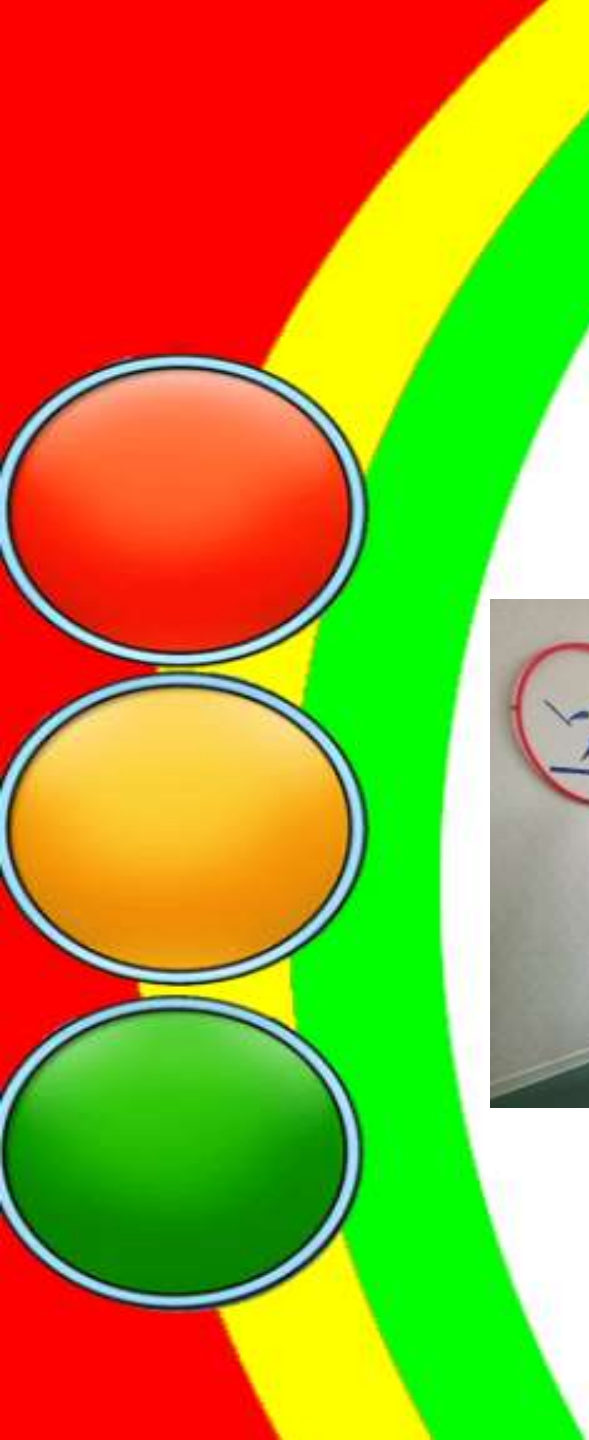


Неделя безопасности дорожного движения «Соблюдай правила»









Проект «Безопасность детства»







**Спасибо
За
Внимание**