

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение. Детский сад 22. Г. Верхняя Пышма.

## **УГОЛОК БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «ЗЕМЛЯНИЧКА»**

---

**ВОСПИТАТЕЛИ: ТАТАРЯН Е.А. ПОПОВА Т.А.**

❖ Безопасность детей – это самая важная задача для родителей, воспитателей и всех взрослых, которые их окружают. К сожалению, опасностей, которые могут нанести вред, в окружающем мире очень много. Поэтому надо не только усиленно берегать и защищать ребёнка, но и учить его безопасному поведению в различных ситуациях как в доме, так и вне его. Эта работа целенаправленно проводится в нашей группе и даёт положительный результат.

# ЧЕМУ УЧАТ ДЕТЕЙ

## Поведение в быту:

- ✖ Объяснять, какую опасность представляют мелкие и острые предметы.
- ✖ Развивать навыки безопасного проведения игр.
- ✖ Учить детей тому, где и как они могут найти помощь в сложных обстоятельствах.
- ✖ Рассказывать о действиях, создающих опасность для здоровья: закрывание двери, спуск по ступенькам, выход из транспорта.
- ✖ Опасные предметы дома: утюг, чайник, розетки, электроприборы.

# НА ПРОГУЛКЕ:

Изучение правил поведения в природе:

- ✖ Не засорять природу.
- ✖ Не рвать растения и не ломать ветки.
- ✖ Не прикасаться к бродячим животным.

## НА УЛИЦЕ:

- ✖ Закрепления знаний о видах транспорта.
- ✖ Отработать навыки по использовании регулируемого пешеходного перехода.
- ✖ Объяснять разделение улицы на пешеходную и проезжую части.
- ✖ Рассказывать о правилах поведения при использовании общественного транспорта.

# ОФОРМЛЕНИЕ УГОЛКА БЕЗОПАСНОСТИ

Значение уголка безопасности в воспитательной деятельности педагогов достаточно велико. Но, чтобы успешно и качественно выполнять обучение детей основам безопасности, необходимо иметь интересный и разнообразный материал по этому направлению работы. Уголок ОБЖ может содержать:

# ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

## ОСТОРОЖНО, ДЕТИ У ОКНА.....

Печальная статистика выпадения детей из окон говорит о том, что почти половина случаев происходит из-за порвавшейся москитной сетки. Поскольку, с одной стороны, москитная сетка не предназначена для больших нагрузок, а с другой, она дает детям ложную уверенность в своей надежности, они наавиваются на нее, как на стекло... и последние трагичны. Каждому родителю необходимо знать, какими должны быть безопасные окна для детей, и какие меры необходимо предпринимать для уменьшения риска выпадения ребенка из окна или балкона.

Помните, что подобные правила актуальны не только для вашего дома, но и для тех мест, куда вы отправляете своего ребенка дошкольного возраста, например, у бабушки, живущей на верхних этажах

Итак, опишем ключевые проблемы в безопасности, которые способствуют трагедии, а также механизмы, позволяющие их устранить:

Дети оставленные без присмотра взрослых или мальчики, которых оставили под присмотром пожилых или несовершеннолетних людей. Ведь люди преклонного возраста уже не имеют достаточной концентрации внимания, чтобы постоянно следить за юркими мальчиками. Им достаточно отвлечься на минуту, чтобы пронюшала беда, а другие дети (в том числе и подростки) сами еще слишком легкомысленны для осознания глубины возможной опасности. Нередки случаи, когда они увлекались своими делами или играми и совсем забывали про мальчика, а иногда, наоборот, они сами вовлекали детей дошкольного возраста в опасные игры, воспринимая их больше как объект развлечения, а не как дошкольника требующего защиты.

Москитные сетки на окнах. Никогда нельзя рассчитывать на защиту с помощью москитной сетки. Даже самые качественные фирменные сетки не предназначены для того, чтобы выдерживать напор и вес дошкольника. И даже если несколько раз ей это удастся, то подобный факт, только вселит в малыша ложную уверенность в то, что москитная сетка надежна. А это бомба замедленного действия, которая может сработать рано или поздно, что приведет к выпадению ребенка.

Если дошкольник в комнате, то не распахивайте окна и балконную дверь. Используйте верхние форточки или же вертикальный режим проветривания. Даже если вам кажется, что вы всегда рядом и ничего плохого не случится, старайтесь не рисковать и не распахивать окна. Ведь рано или поздно вас отвлечет телефонный



## «ДОРОЖНАЯ АЗБУКА»

### КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



## 0+ СНОВЫ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ для детей



Уникальные родители!

Научите. Отработайте на практике. Предотвратите непоправимое.

Подготовьтесь - сделайте свой дом менее опасным при пожаре. Отработайте на практике свою готовность на случай пожара - особенно план пожарной эвакуации своего дома.

Когда речь идет о самых маленьких членах вашей семьи, помните: одна лишь любовь их не спасет. Из спасет применение мер пожарной безопасности.

Дети и огнь

ФАКТ: спички, зажигалки и другие источники огня являются ведущей причиной смерти от пожара детей в возрасте до пяти лет. Малыши сами вызывают большое количество домашних пожаров, играя с зажигалками и спичками. Дети проявляют естественное любопытство к огню, и мы недопонимаем их способность чиркнуть спичкой или зажечь зажигалку.

Что вы можете сделать:

- Храните спички и зажигалки в недоступном и незаметном для детей месте, желательно в запертом на ключ ящике.
- Научите малышей говорить вам, когда они находят спичку или зажигалку.
- Помните, что даже зажигалки с устройствами защиты от зажигания детьми не обеспечивают полной защиты, и храните их в безопасном месте.
- Когда ребенок проявляет любопытство к огню или играет с огнем, объясняйте ему спокойно и твердо, что спички и зажигалки - это предметы для взрослых, с которыми надо быть осторожными.
- Никогда не используйте спички или зажигалки для развлечения. Дети могут начать подражать вам.
- Преподнесите пожары, показывая детям, как следует соблюдать правила безопасности дома.
- Не разрешайте детям подходить близко, чем на 1 метр (3 фута) к плите, когда на ней горят пища, не перегружайте электрические розетки, ежедневно проверяйте отопительную систему и используйте глубокую печель-пыны и пылесосы, прогревая водой, если вы курите.





**Если ребенок испытывает чувство страха.**

В семье родителям необходимо поддерживать благоприятную атмосферу, не выяснять в присутствии ребенка отношения с другими членами семьи.

В условиях домашней обстановки важно обеспечить ребенку безопасную среду, соблюдать режим, находить время для общения с ним.

Если у ребенка появляются страхи, необходимо любыми способами помочь ему выразить их. Для этого можно поговорить с ним, нарисовать страх, а потом уничтожить его (разорвать, смять, выбросить, посадить под замок).

Если ребенок испытывает страх, необходимо быть особенно внимательным к нему, стараться поддерживать его в трудную минуту.

Полезно читать книжки или сочинять истории, в которых говорится о том, как герои преодолевают трудности и спасаются от опасностей.

Для позитивного самоощущения ребенка, особенно перед сном, можно придумать «ритуал прощания». Это может быть придумывание сказок, чтение книг, общий расслабляющий массаж и т.д.

Эффективным приемом в коррекции страхов является поддержка ребенка словами: «Я знаю, что ты боишься темноты, поэтому давай оставим дверь открытой, я буду в соседней комнате и ты всегда можешь меня позвать.»

Ни при каких обстоятельствах нельзя стыдить ребенка за испытываемый страх.

В домашних условиях необходимо контролировать, какие мультфильмы и телевизионные программы смотрят ребенок, в какие компьютерные игры он играет.

Важно предусмотреть совместный отдых, способствуя общению, налаживанию эмоционального контакта с ребенком, проводя совместные занятия, заботу и ласку.

Создавать единую атмосферу в семье, чтобы последовательно вести воспитание.

## Эмоциональное благополучие ребенка в семье

ВСЁ ПРО АВТОКРЕСЛА

Что такое автокресло?

Слово «автокресло» в обиходной речи заменяет нам довольно длинное, но правильное название «детское удерживающее устройство». По своей сути это устройство ничем не отличается от «взрослого удерживающего устройства», которым является совокупность автомобильного сиденья и ремня безопасности. Просто конструкция «детского удерживающего устройства» разработана с учетом роста, веса и физиологии ребенка. До обычного автомобильного сиденья он должен дорасты, а пока оно ему велико, так же, как родительские ботинки или свитера.

Детское удерживающее устройство должно не только в случае ДТП, но и при резком маневре или торможении минимизировать шанс ранения сидящего в нем ребенка. При этом оно должно быть правильным образом прикреплено к внутренней части кузова автомобиля, а ребенок в нем должен быть пристегнут.

Обеспечить безопасность маленького пассажира – это главная, но не единственная задача, с которой успешно можно справится, пристегнув ребенка в автокресле. Многие дети начинают лучше переносить поездки, потому что их перестает укачивать, им удобнее играть и смотреть в окно. К тому же, сами водители становятся спокойнее, потому что теперь они могут полностью сосредоточиться на дороге, зная, что ребенок в автомобиле в безопасности, максимально возможной на сегодня.

Чаще всего корпус автокресла изготавливают из ударопрочного пластика. Но бывают и другие конструкции, в частности - трубчатые каркасы. Например, кресло Recaro Start состоит из алюминиевой рамы, деталей из ударопрочного пластика и упругой сетки-амортизатора. Однако тип конструкции не влияет на уровень безопасности автокресла, при условии, что оно удовлетворяет правилу ECE R 44/03 или ECER 44/04 и имеет соответствующую бирку.

Автомобильные детские кресла различаются не только по конструкции, но и по материалам отделки. Качество этих материалов, в частности, влияет на степень комфорта сиденья. Чем комфортнее автокресло, тем удобнее в нем ребенку, и он более спокойно переносит дальние поездки. Также от качества материалов отделки зависит срок службы автокресла, что особенно актуально для кресел групп I-II-III и II-III, рассчитанных на многолетний срок службы.

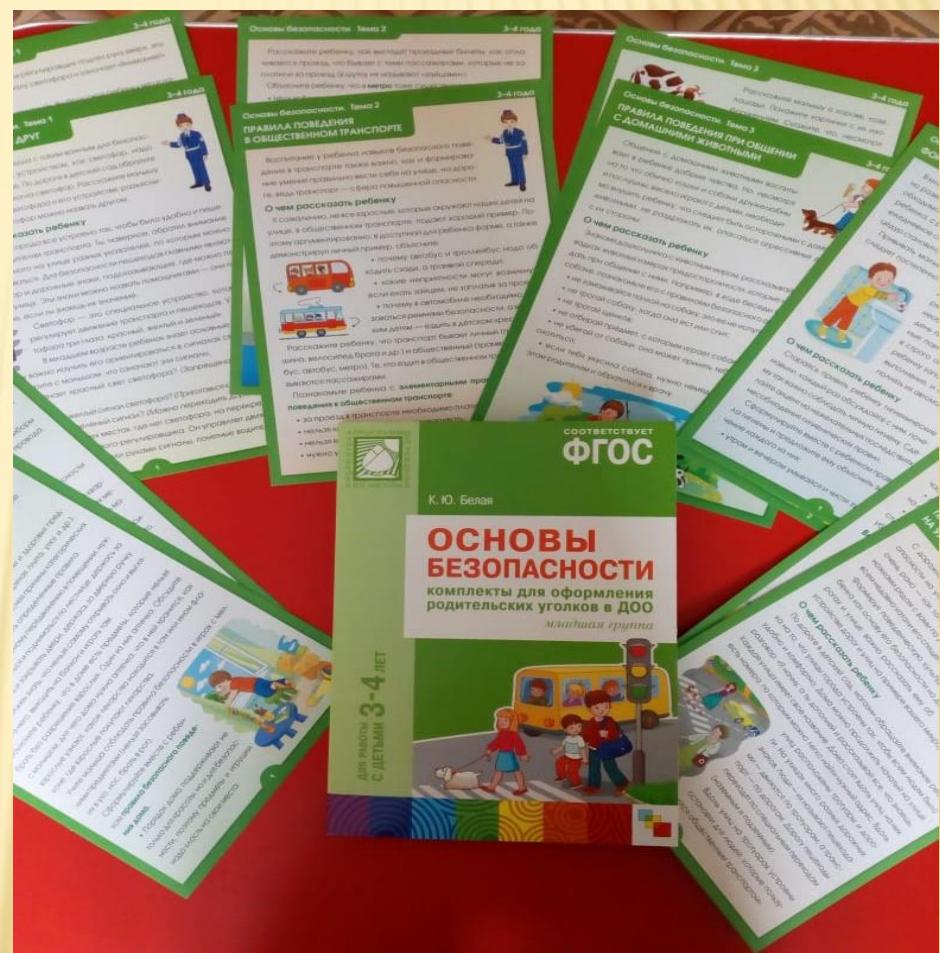
Например, у кресла может быть хлопчатобумажная обивка. Это натуральное волокно обладает хорошими антистатическими показателями. Но износостойкость у хлопковых тканей ниже, чем у синтетических, они легко сминаются, быстрее выгорают и линяют, а ткань с большим содержанием хлопка после стирки может «сесть».

# ПАПКИ-ПЕРЕДВИЖКИ, ПЛАКАТЫ

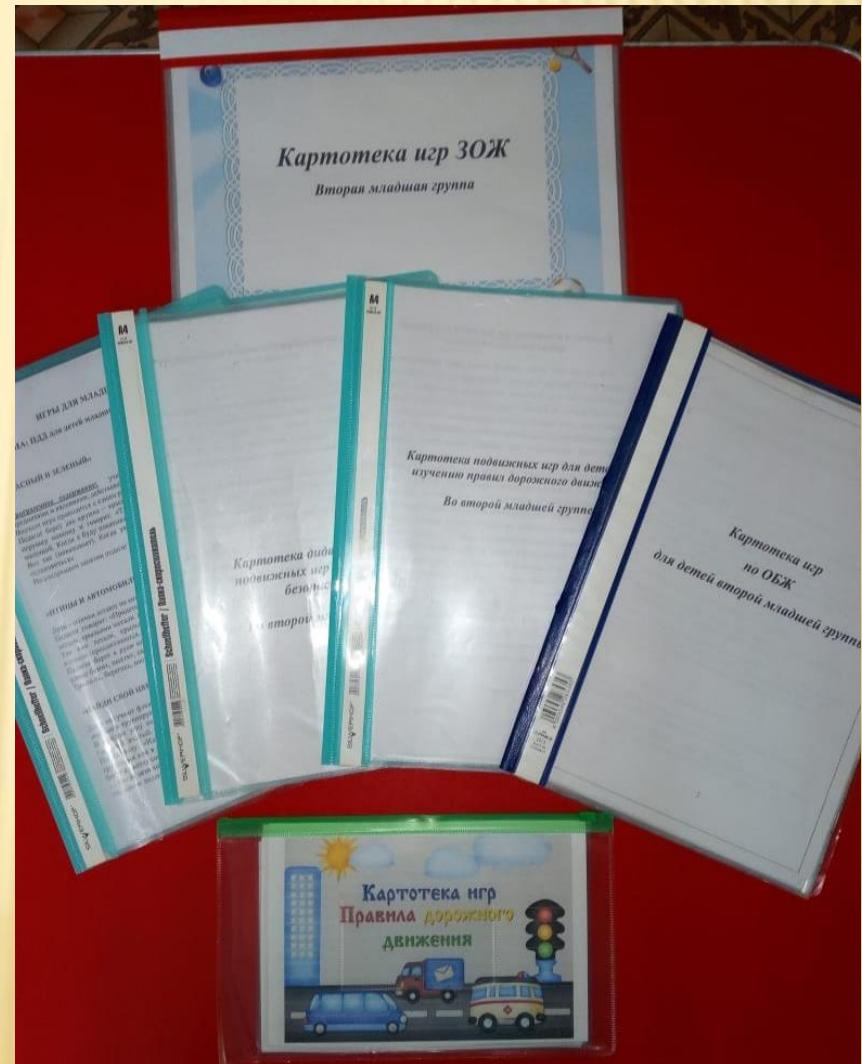




# МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА



# ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

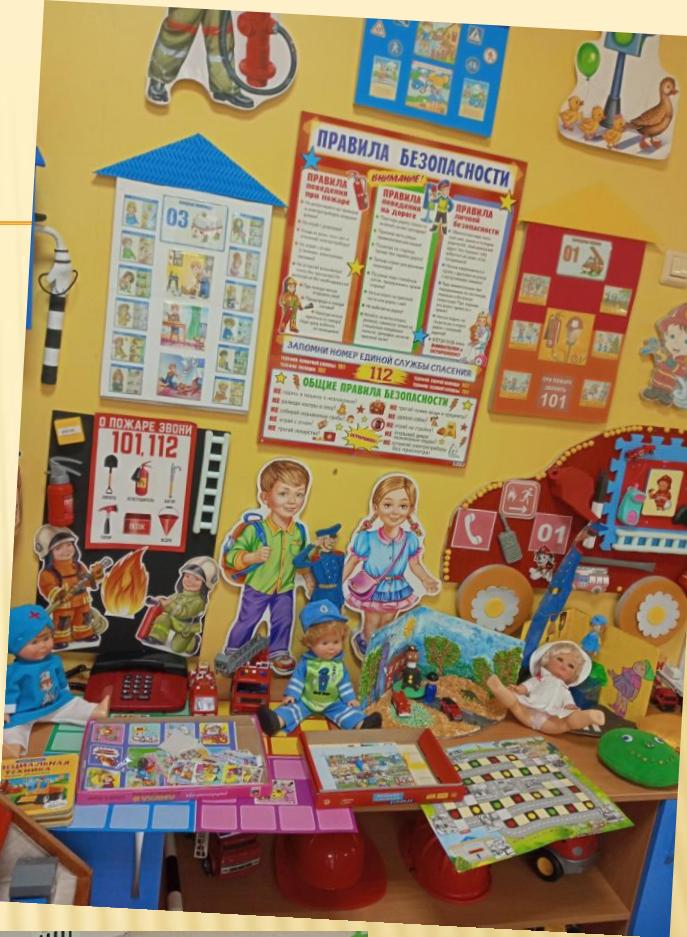


# ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ



# АТРИБУТИКА ДЛЯ СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР





Уголок безопасного поведения – это одна из форм наглядной работы для обучения детей и напоминания их родителям, что безопасность, в первую очередь зависит от них самих. Заботясь о маленьком ребёнке, необходимо уметь предусмотреть все неблагоприятные ситуации и заранее предотвратить их. Только в этом случае можно обеспечить благополучную жизнь своей семьи и всем своим близким.