

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22»

(МАДОУ «Детский сад № 22»)

Адрес: 624090, Свердловская область, г. Верхняя Пышма, ул. Кривоусова, 20б.

Тел. 8(34368) 5-33-87; 5-55-44.

ИНН/КПП 6606012887/668601001

E-mail: madoo_22@mail.ru Сайт: <https://raduga22.tvoysadik.ru/>

Городской Фестиваль педагогических идей
«Навстречу друг другу»
«Союз педагогов и родителей – залог счастливого детства»
«Путешествие в мир вкуса»

Подготовила
Воспитатель МАДОУ
«Детский сад № 22»
Т.Н. Шевченко

ГО Верхняя Пышма, 2024 г

Детские годы – самые важные в жизни человека. И как они пройдут, зависит от взрослых – родителей, воспитателей. Семья и детский сад – два воспитательных феномена, каждый из которых по-своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.



Организация совместной деятельности родителей и детей является одной из проблем в современном обществе. Одна из главных задач педагогов — создать условия для развития доверительных отношений в семье, а это может быть достигнуто только при совместной деятельности родителей и детей.



«Могучая духовная сила воспитания заложена в том, что дети учатся смотреть на мир глазами родителей. Только в совместной деятельности родители лучше узнают своих детей, становятся ближе»

В.А. Сухомлинский



Семья в жизни человека занимает очень большое место. Семья это мир, где царят любовь и преданность, это одни на всех привычки и традиции. Кулинария занимает ведущее место в жизни любой семьи. Поэтому мы решили отправиться в «Путешествие в мир вкуса». Совместное приготовление блюда - отличный способ укрепить связь родителей с детьми. Готовка вместе создает теплую и комфортную атмосферу, а также помогает детям лучше узнать о важности общих семейных занятий. Это не только расширяет кругозор детей, но и создает приятные и незабываемые воспоминания.



Приготовление еды вместе с родителями — одно из самых интересных развивающих занятий для детей: они учатся новому и делают общее дело со взрослыми, а это сближает. А еще готовить — удовольствие, потому что укрепляет в ребенке уверенность в своих силах: создание целого из разрозненных частей — процесс по-настоящему творческий.



Для ребенка совместное приготовление блюд — бесценный опыт продуктивного взаимодействия с родителем, когда он и общается, и наблюдает, и многому учится. В процессе приготовления пищи можно не только повторить и выучить названия фруктов и овощей, но и ощутить их запах, попробовать на вкус. Насыпая, наливая, перемешивая разные продукты, ребенок тренирует координацию движений, мелкую моторику, умение действовать по образцу и многие другие навыки.



5 причин позвать ребенка на кухню

1. Узнавая от родителей рецепт блюда, ребенок учится планировать и просчитывать свои действия: что сделать сначала, что потом, чтобы получить результат.
2. Ребенок познает окружающий мир и свойства разных продуктов: сахар и соль растворяются в воде, каким бывает сырое и вареное яйцо, что происходит, если добавить молоко в муку.
3. Участие в приготовлении еды развивает концентрацию внимания: чтобы что-то сделать, нужно посвятить этому время и усилия. И кроме того, важно доводить любое ответственное дело до конца.
4. Для ребенка готовка может стать уроком простой математики: просьба мамы принести два яблока или три морковки требует умения считать.
5. Если дети плохо едят, приготовленное с их участием блюдо станет прекрасным объектом для пробы. Еда, приготовленная своими руками, не может быть невкусной.



В результате нашей совместной деятельности была создана книга «яблочных» рецептов группы "Земляничка". Это прекрасное собрание рецептов из свежих и ароматных яблок, которые дети и родители готовили вместе. Каждая страница этой книги наполнена яркими фотографиями вкуснейших блюд, вдохновивших детей на кулинарные эксперименты. Теперь у нас есть память о наших кулинарных достижениях в одном ярком сборнике!



В этой книге нашим маленьким кулинарам предоставлена возможность самостоятельно выбрать ингредиенты, которые они использовали для приготовления блюд и приклеить их на липучки под рецептом. Это поможет им визуально отследить используемые ингредиенты и понять, какие продукты нужны для создания вкусного блюда. Кроме того, это поможет детям развить навыки классификации и сортировки предметов.



Следующей ступенью стало воплощение в жизнь мастер-класса по украшению имбирного печенья. Именно взаимодействие родителя с ребенком, организуемое в ДОУ, становится ключевым моментом в процессе поддержки педагогической компетентности, позволяя не только ненавязчиво предлагать родителям соответствующую ситуации информацию, но и обеспечивая необходимый для её принятия эмоциональный фон.



Совместная деятельность родителей и детей становится мощным фактором оптимизации процесса развития ребенка. С одной стороны, ребенок получает возможность эмоционально комфортно чувствовать себя в социально-предметной среде, отличающейся от семейной обстановки, и постепенно, в соответствии со своими индивидуальными особенностями, выстраивать взаимоотношения с детьми и взрослыми, осваивать новые разновидности действий.



С другой стороны, родитель, осознавая значимость целенаправленной педагогической работы с ребенком, овладевая ее содержанием и методикой, получает возможность обогащать условия жизнедеятельности ребенка в домашней обстановке.



Чтобы поддержать интерес детей к кулинарии, я провела ряд мероприятий, одно из них - изготовление хлебобулочных изделий из солёного теста. Данное занятие позволило детям расширить знания в области выпечки и получить практические навыки в изготовлении различных хлебобулочных изделий из соленого теста.



Также для детей были подготовлены сюжетно-ролевые игры "Пекарня» и «Кафе" – это отличный способ развить у детей социальные навыки, творческое мышление и улучшить их взаимодействие с окружающими, а также почувствовать себя в роли маленьких пекарей.



Помимо готовых изделий, дети могли самостоятельно приготовить из соленого теста кондитерские изделия в своей пекарне. Это не только весело, но и полезно, так как расширяет знания детей о кухне. Кроме того такая игра позволяет детям примерять на себя роли взрослых, учиться сотрудничать и решать возникающие проблемы.



В процессе сюжетно-ролевых игр дети смогли перевоплотиться в роли посетителей кафе, официантов, кассиров и пекарей, что позволило им проявить свои коммуникативные и социально-эмоциональные навыки. Таким образом, ребята смогли лучше понять, как работает кафе и пекарня в реальной жизни, и получить опыт социального взаимодействия в таких ситуациях.



Игра помогает детям лучше понять социально-рольные отношения и учит их работать в команде. В целом, такие игры способствуют становлению детей как полноценных участников общества.



Кроме того, была создана книга из фетра, которая стала незаменимым помощником для наших кулинаров. Книга прекрасно дополняет нашу пекарню и кафе, а также помогает детям узнать больше о кухне и побудить их интерес к приготовлению различных блюд!



Совместная работа родителей, детей и воспитателей всегда приносит положительный результат. Доверие, понимание и творчество всех участников способствуют созданию комфортной, уютной и гармоничной атмосферы, которая помогает детям получить наилучшее воспитание и образование. Совместная работа - это возможность каждого внести свой вклад и получить удовлетворение от процесса. Так родители, дети и воспитатели вместе идут навстречу друг другу и счастливому детству маленьких человечков!



**Спасибо за
Внимание!**