

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22»
(МАДОУ «Детский сад № 22»)
Адрес: 624090, Свердловская область, г. Верхняя Пышма, ул. Кривоусова, 20б.
Тел. 8(34368) 7-90-97; 7-90-98.
ИНН/КПП 6606012887/668601001
E-mail: madoo_22@mail.ru Сайт: <https://raduga22.tvoysadik.ru/>

Конспект интеллектуальной игры для детей подготовительной к школе группы «Что? Где? Когда?»

Составили: воспитатель, Т.Н. Шевченко
воспитатель, Е.Л. Банных

ГО Верхняя Пышма
2025 г.

Конспект интеллектуальной игры для детей подготовительной к школе группы «Что? Где? Когда?»

Цель: способствовать воспитанию гражданско-патриотических чувств у старших дошкольников.

Задачи:

Образовательные:

1. Способствовать расширению и уточнению знаний о Великой Отечественной войне: основных военных событиях, символах войны, военной технике и др.
2. Обогащать и активизировать словарь детей словами: интеллектуальная игра, раунд, волчок, сектор и др.

Развивающие:

1. Создать условия для развития коммуникативных навыков у детей, умений работать в команде.
2. Продолжать развивать у старших дошкольников любознательность, коммуникативные качества, речевую активность и мыслительные способности.

Воспитательные:

1. Формировать личностные качества детей: чувство товарищества, ответственности, взаимовыручки, умение работать в коллективе.
3. Воспитывать у детей чувства благодарности, гордости за своих дедов и прадедов, одержавших победу в Великой Отечественной Войне.

Материалы: столы для участников игры, волчок, ноутбук, видеозаписи с вопросами, конверты с вопросами, черный ящик, игрушка голубь, иллюстрации по теме, кроссворд, портрет М. Талыкова, медали, «хрустальная сова», карандаши, листы с заданиями, знак музыкальной паузы — скрипичный ключ; музыкальные заставки для начала игры, для момента вращения волчка, для музыкальных пауз.

Предварительная работа: Беседа о ВОВ, рассказ о подвиге Талыкова М.И., разучивание пословиц и поговорок о мире и о войне, чтение повести А. Митяева «Мешок овсянки», беседы о видах военной техники, военных профессиях, прослушивание песен о войне, рассматривание картин на военную тематику. Беседы города-герои.

Ход занятия:

Воспитатель: Добрый день, уважаемые гости, ребята! Сегодня мы с вами начинаем зимнюю трансляцию игры - Что? Где? Когда? Все вы, наверное, знаете, что наша страна готовится к великому празднику 80-летия Победы.

22 июня 1941 года, в 4 часа утра фашистская Германия напала на Советский Союз. Началась война. Все, кто мог держать оружие, встали на защиту своей Родины. Шли ожесточенные бои, враг наступал. Но благодаря мужеству и сплоченности, советский народ смог прогнать врагов со своей земли. 9 Мая 1945 г. Отечественная война была закончена. Каждый год, 9 Мая, в небо пускают множество салютов, люди приносят живые цветы к Вечному огню. Мы всегда будем

помнить тех, кто сражался за нашу с вами Родину. И тема нашей сегодняшней игры «Великая Отечественная война».

Сегодня понедельник, 27 января 10 часов утра и мы начинаем прямую трансляцию зимней серии игр что? где? когда? 2025 года.

Заставка на экране начало игры что? Где? Когда?

Против телезрителей сегодня играют: (под музыку выходят участники игры)

Завалишин Алексей – обладает глубокими и обширными познаниями;

Хохлов Кирилл – неиссякаемый источник энергии;

Злата Бутусова – увлекается танцами, обожает младшую сестру;

Рустам Мансуров – подающий надежды юный футболист;

Сафина Сафаргалиева – помогает маме готовить вкусные пряники, веселая, отзывчивая девочка;

Доминик Яхин – доброжелательный, любит путешествовать со своей семьей;

Марина Ощуква – душевная, милая, артистичная девочка, любит играть со своим младшим братом;

Никита Пушкарев – рассудительный, вежливый, любознательный, капитан команды.

Против команды Пушкарева Никиты сегодня играют воспитатели детского сада № 22.

Ну а сейчас я вас познакомлю с правилами игры:

На столе на каждом секторе лежат конверты с вопросами от воспитателей детского сада. Я буду раскручивать волчок и на какой конверт укажет стрелка, то задание вы будете выполнять. Если стрелка покажет на пустой сектор, то открываем конверт, следующий по часовой стрелке. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. При неправильном ответе этот балл уходит команде соперников. Для победы ваша команда знатоков должна набрать большее число баллов. Удачи!

Итак 1 раунд. Вращаем волчок выпадает сектор 1.

Итак, внимание вопрос: против вас играет Наталья Викторовна из группы «Теремок», Наталья Викторовна просит вас назвать пословицы и поговорки о мире и земле.

Дети отвечают.

Пословицы и поговорки о мире и о земле:

- *Вражда не делает добра.*

- *Мир- дело великое.*

- *Один в поле не воин.*

- *Дружно за мир стоять- войне не бывать.*

- *Без смелости не возьмешь и крепости.*

- *Бой красен мужеством, а приятель дружеством.*

- *Враг хотел воевать, а пришлось горевать.*

- *Для российского солдата граница свята.*

- *Кто храбр да стоек, тот десятерых стоит.*

Воспитатель: внимание, это правильный ответ. Счет становится 1:0 в пользу знатоков.

А мы продолжаем нашу игру, вращаем волчок. Выпадает сектор с вопросом № 2.

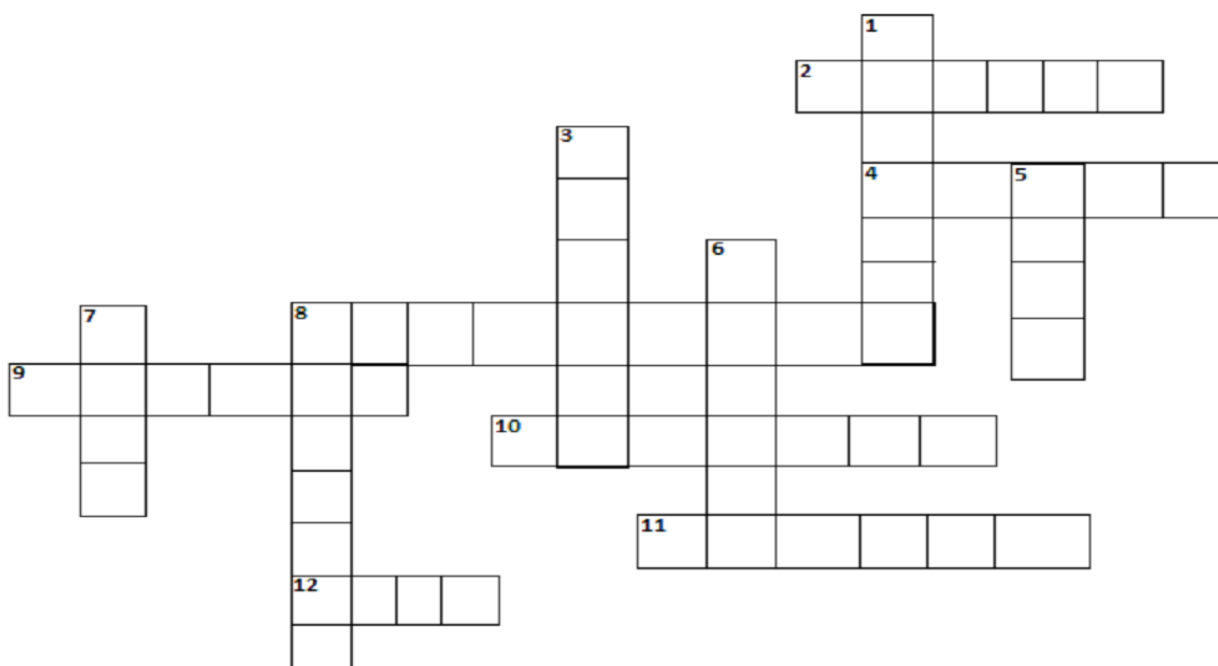
Внимание видео-вопрос: против команды знатоков играет воспитатель старшей группы «Солнышко» Ирина Геннадьевна.

Видео-вопрос:

Уважаемые знатоки, предлагаю вашему вниманию кроссворд на военную тему. Ваша задача разгадать его и ответить на вопрос, что означает слово под номером 3. Желаю успеха.

Дети разгадывают кроссворд.

2 задание. Военный кроссворд:



По вертикали:

1. То, на чем служат моряки?
3. То, что защищают все солдаты?
5. Лежит в земле, если наступить – взорвется?
6. Что у солдата на ногах?
7. Один в поле не ...
8. Что бросают и говорят: «Ложись!»?

По горизонтали:

2. Какое животное иногда тоже служит
4. Куда идут служить все ребята, когда вырастут?
8. Больница для раненых солдат?
9. Специальный карман для пистолета?

10. Техника для охраны воздушной границы?

11. зимняя верхняя одежда солдат?

12. Средство передвижения на гусеницах?

Ответы: по вертикали (1-корабль;3-Родина;5-мина;6-сапоги;7-...не воин; 8-граната;), по горизонтали (2-собака;4-армия;8-госпиталь;9-кабура;10-самолет; 11-шинель; 12-танк).

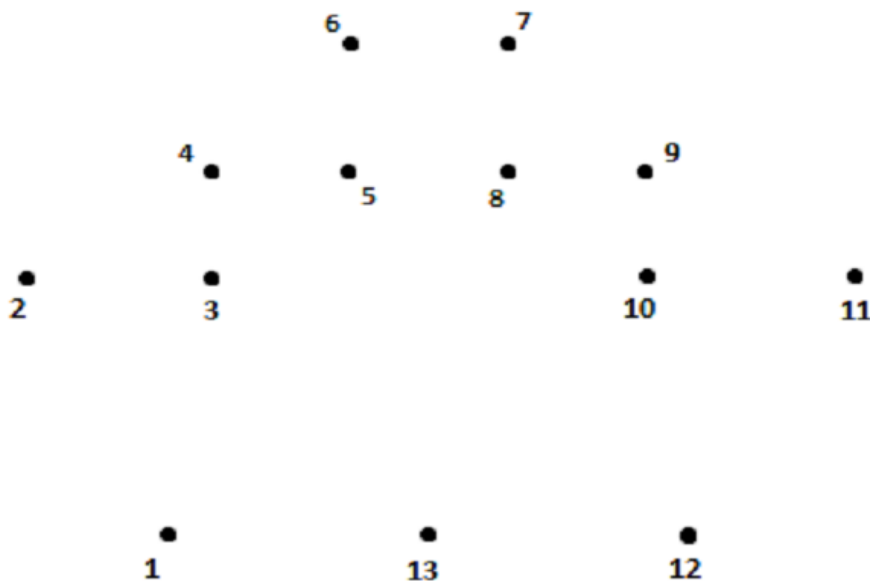
Воспитатель: внимание, это (не) правильный ответ. В зависимости от ответа. И счет становитсяв пользу..... (*Итог подводится в зависимости от ответа команды знатоков*).

А мы продолжаем нашу игру, вращаем волчок. Выпадает сектор с вопросом № 3.

Внимание видео-вопрос: против команды знатоков играет воспитатель средней группы «Дюймовочка» Анна Сергеевна.

Видео-вопрос:

Уважаемые знатоки, ваша задача нарисовать линии, соединяя точки от 1 до 12, а затем назвать изображение на рисунке. Также необходимо привести примеры техники, используемой в военных целях. Желая удачи.



Дети отвечают.

Воспитатель: внимание, это (не) правильный ответ. В зависимости от ответа. И счет становитсяв пользу..... (*Итог подводится в зависимости от ответа команды знатоков*).

А мы продолжаем нашу игру, вращаем волчок. Выпадает сектор с вопросом № 4.

Внимание видео-вопрос: против команды знатоков играет воспитатель средней группы «Дюймовочка» Ирина Сергеевна.

Видео-вопрос:

Уважаемые знатоки, скажите кто изображен на фотографии? И какие подвиги совершил этот человек во время Великой Отечественной войны.

Дети отвечают.

Рассказ о Герое Советского Союза.

«Родился Михаил Иванович Талыков 1921 году. Учился в школе № 2. Всегда мечтал стать летчиком. Окончил Пермскую летную школу. С лета 1942 года Михаил Талыков воюет. 22 июля 1942 года наш земляк совершил редкостный в истории авиации подвиг. Во время боя был подбит самолет командира эскадрильи В.И. Емельяненко, и он сел на территорию, занятую врагом. Михаил Талыков на глазах не ожидавших такой дерзости фашистов посадил свой одноместный самолет рядом с самолетом Емельяненко, командир втиснулся в фюзеляж. Талыков взлетел буквально под носом мчавшихся к ним на бронев автомобиле гитлеровцев. В канун 1943 года М.И. Талыкову был вручен орден Красного Знамени.

Последний свой вылет М.И.Талыков совершил 13 марта 1943 года. Он повел свою группу штурмовиков в тыл противника, на бомбежку моста через реку Кубань. Мост обстреливался немцами. Задание летчики выполнили: мост уничтожили, преградив, таким образом, путь врагу к отступлению. Но самолет Талыкова был подбит и упал в город, еще занятый врагом. Так погиб наш земляк. Школа, в которой когда-то учился Миша Талыков, носит имя своего ученика, а одна из улиц нашего города переименована в улицу Талыкова».

Воспитатель: внимание, это (не) правильный ответ. В зависимости от ответа. И счет становитсяв пользу..... *(Итог подводится в зависимости от ответа команды знатоков).*

Молодцы ребята. А Кирилл нам с вами подготовил небольшой рассказ о его прадедушке, который принимал участие в Великой Отечественной войне.

Кирилл рассказывает.

Воспитатель: Уважаемые знатоки. А сейчас я воспользуюсь своим правом ведущего остановить игру и объявляю музыкальную паузу. Прошу вас покинуть игровой стол и встать в центре зала.

Музыкальная пауза (физ. минутка).

Звучит песня «Идет солдат по городу»

1. Маршируют по кругу друг за другом, сначала в одну сторону, потом в другую.

2. Стоя, ноги на ширине плеч. Левая рука за спиной, правая согнута в локте, кисть у лба «под козырек». Наклон слегка вправо. Выпрямиться, тоже самое в другую сторону (по два раза в каждую сторону).

3. Повтор упражнения №1

4. Стоя, ноги на ширине плеч. Руки согнуты в локтях. Пальцами имитируют «бинокль». Поворот вправо, посмотрели в «бинокль», посмотрели прямо, поворот влево. Смотрят в «бинокль».

5. И.п. тоже. Руки прямые. Поднять плечи вверх и руки немного в сторону, опустить и вернуться в и.п. Также самое в другую сторону.

6. Маршируют в рассыпную, садятся обратно на свои места.

Воспитатель: Все молодцы, я предлагаю занять ваши места за игровым столом.

А мы продолжаем нашу игру, вращаем волчок. Выпадает сектор с вопросом № 5.

Внимание вопрос: против команды знатоков играет воспитатель младшей группы «Малышок» Тамара Анатольевна.

Уважаемые знатоки, на основании прочитанного фрагмента определите название произведения, и кто является его автором.

(чтение отрывка из повестей А. Митяева «Мешок овсянки»).

Дети отвечают.

Воспитатель: внимание, это (не) правильный ответ. В зависимости от ответа. И счет становитсяв пользу..... *(Итог подводится в зависимости от ответа команды знатоков).*

А мы продолжаем нашу игру, вращаем волчок. Выпадает сектор с вопросом № 6.

Против вас играет Анастасия Александровна из старшей группы «Солнышко».

Внимание черный ящик.

Звучит музыка выносят черный ящик.

Слушаем загадку:

Птица Мира и добра!

Птица счастья и тепла!

Эта птица – почтальон,

Не собьется с курса он.

Внимание вопрос: что в черном ящике?

Дети отвечают.

Воспитатель: внимание, это (не) правильный ответ. В зависимости от ответа. И счет становитсяв пользу..... *(Итог подводится в зависимости от ответа команды знатоков).*

А мы продолжаем нашу игру, вращаем волчок. Выпадает сектор с вопросом № 7.

Внимание вопрос: против вас играет Анастасия Дмитриевна из младшей группы «Лучики».

Уважаемые знатоки, отгадайте загадку и ответ найдите среди предложенных вам слов.

О ней все знают,

Любят, уважают,

А солдат на посту

Бережет, охраняет.

Кто она, все знают! (Родина).

Дети находят ответ.

Воспитатель: внимание, это (не) правильный ответ. В зависимости от ответа. И счет становитсяв пользу..... *(Итог подводится в зависимости от ответа команды знатоков).*

А мы продолжаем нашу игру, вращаем волчок. Выпадает сектор с вопросом № 8. Блиц – опрос. 3 вопроса подряд на которые нужно дать ответ.

Внимание видео - вопрос: против вас играет подполковника в запасе Шевченко Евгения Витальевича.

Видео - вопрос:

Здравствуйте, уважаемые знатоки, меня зовут Евгений Витальевич и я подготовил для вас вопросы:

1. Что водрузили на крышу Рейхстага во время захвата Берлина и что стало потом одним из символов Победы. (Знамя победы).

2. Какие города в нашей стране являются городами-героями? (Санкт-Петербург, Севастополь, Волгоград, Москва, Керчь, Новороссийск, Тула, Мурманск, Смоленск).

3. Назовите военную технику, которая имеет то же самое название, что и известная советская песня времен Великой отечественной войны? (Катюша).

Дети отвечают.

Воспитатель: внимание, это (не) правильный ответ. В зависимости от ответа. И счет становитсяв пользу..... *(Итог подводится в зависимости от ответа команды знатоков).*

Итак, команда знатоков ответила на все вопросы, подготовленные соперниками. Подведем итоги и счет становится _____ в пользу знатоков. Поздравляем команду знатоков с победой!

Команда знатоков получает за свои знания медали и хрустальную сову как символ мудрости и знаний.