

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22»  
(МАДОУ «Детский сад № 22»)

Адрес: 624090, Свердловская область, г. Верхняя Пышма, ул. Кривоусова, 206.

Тел. 8(34368) 7-90-97 (98).

ИНН/КПП 6606012887/668601001

E-mail: [madou\\_22@mail.ru](mailto:madou_22@mail.ru) Сайт: <https://raduga22.tvoysadik.ru/>



# Проект в старшей группе группы «Яблоко»

Старшая группа «Колобок»

Воспитатели : Мансурова Р.Р.

Ахмадуллина Ф.Г.

ГО Верхняя Пышма 2024г

- 
- **Актуальность проекта** : приобщение дошкольников к национальным культурным традициям - актуальная задача современного дошкольного образования. Издавна на Руси славили самый древний и распространённый фрукт - **яблоко**. **Яблоки** широко применялись в кулинарии, лечении, косметологии; о яблонях и яблоках сложены сказки, песни, пословицы и поговорки. Современный ребёнок знает и нередко больше любит «*заморские*» фрукты – нектарины, ананасы, бананы, киви, манго, пренебрегая таким родным, доступным и таким полезным **яблочком**.
  - Дети имеют представление о внешнем виде и вкусовых качествах **яблок**, но мало знают об их полезных свойствах, ценности для здоровья человека, о кулинарных национальных традициях в использовании **яблок**.
  - **Цель**: Способствовать расширению и углублению представлений детей о **яблоках**, как о ценном и полезном продукте для роста детского организма; пропагандировать здоровое питание среди детей и родителей; формировать у детей любознательность, способность видеть красоту родной природы.
  - **Задачи**:
    1. Вызвать у детей интерес к предлагаемой теме.
    2. Расширить знания и представления детей о яблоках и яблонях
    3. Обогатить словарный запас, развивать связную речь: упражнять в словообразовании и формообразовании, отгадывании загадок, заучивании наизусть, рассказывании по картинкам.
    4. Учить описывать внешний вид **яблонь и яблок**, опираясь на цвет, форму, вкус, место их произрастания.
    6. Воспитывать бережное и внимательное отношение к природе.
    7. Развивать мелкую моторику, воображение, память.
    8. Развивать образное и пространственное мышление, побуждать к творчеству и самостоятельности.
    9. Привлечь родителей к реализации данного **проекта**.
    10. Провести выставку рисунков.
  - **Формы работы**
  - **Работа с родителями**:
    - Беседа "Знакомство с **проектом**".
    - Консультация для родителей «*Польза **яблок для детей***».

# Рисование «Как растёт яблоко»



# Лепка «Яблоко»



# Аппликация «Сумочка «Яблоко»»



# Апликация «Яблоко»



# Дидактические игры



# Продукт проекта





# Итоги проекта

- В результате над проектом «Яблоко» дети расширили свои знания о яблоках : яблоки не просто вкусный и сладко – кислый продукт, но и ценный для детского питания. В ходе работы над проектом дети познакомились с художественной литературой, занимались исследовательской, познавательной, продуктивной деятельностью, задавали вопросы и отвечали на них, делали умозаключения и выводы, воплощали новые знания в реальные продукты.
- Используя метод проектов педагог тем самым развивает у ребенка творческие и коммуникативные способности, развивает мышление и речь, тем самым позволяя ему успешно адаптироваться в школе. Каждый ребенок может проявить себя, почувствовать себя нужным, а значит, появиться уверенность в своих силах.

