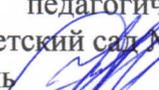


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22»  
(МАДОУ «Детский сад № 22»)  
Адрес: 624090, Свердловская область, г. Верхняя Пышма, ул. Кривоусова, 20б.  
Тел. 8(34368) 7-90-97; 7-90-98.  
ИНН/КПП 6606012887/668601001  
E-mail: [madoo\\_22@mail.ru](mailto:madoo_22@mail.ru) Сайт: <https://raduga22.tvoysadik.ru/>

«Принято» педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад № 22»  
Председатель  /А.А.Кардашина/  
Протокол № 1 от 23.08.2024 г.

«Согласовано» заведующей МАДОУ  
«Детский сад № 22»  
/Т.Н.Царева/  
Приказ № 50 от 26.08.2024 года



## План работы с семьями находящимися в группе социального риска – семьями опекунами на 2024-2025гг.

**Цель работы:** социально-педагогическое сопровождение детей, оставшихся без попечения родителей и воспитывающихся в опекаемых семьях.

**Задачи работы:**

- выявление детей, оставшихся без попечения родителей;
- оказание консультативной или иной помощи опекаемым детям и их семьям;
- проведение контрольных обследований опекаемых детей;

<b>№</b>	<b>Сроки</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1	Сентябрь	Создание списка опекаемых детей. Анкетирование опекунов. Наблюдение за детьми в группе со сверстниками.	Заведующий  Воспитатели групп	
2	Октябрь	Консультирование опекуна на основе наблюдений за ребенком (рекомендации по мере необходимости). Наблюдение за игровой деятельностью ребенка.  Смена наглядной информации для опекунов в родительских уголках групп «Несколько советов, знание которых поможет выбрать правильную тактику в регулировании поведения ребенка» Приглашение опекунов на «Осенний бал».	Воспитатели	
3	Ноябрь	Информация для опекунов «Внешний вид ребёнка, посещающего детский сад» (раздача памяток).  Индивидуальная консультация опекунов: «Возрастные особенности развития ребенка 6-7 лет».	Воспитатели	
4	Декабрь	Приглашение опекунов на «Новогоднюю елку».	Воспитатели	
5	Февраль	Подбор материала просветительского характера о правах ребенка.  Приглашение опекунов на праздник посвященный «23 февраля».	Воспитатели	

6	Март	<p>Информационно-профилактическая беседа с опекунами: <b>«Как преодолеть кризисы в воспитании ребенка».</b></p> <p>Приглашение опекунов на праздник посвященному «8 марта».</p>	Воспитатели
7	Апрель	Индивидуальная беседа, с целью выявления затруднений в вопросах воспитания и обучения детей.	Воспитатели
8	Май	<p>Консультирование опекуна на основе наблюдения за ребенком (рекомендации).</p> <p>Приглашение опекунов на праздник посвященному «9 мая».</p> <p>Медицинские осмотры (ежегодно в мае)</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Фельдшер</p>

Анкета для опекунов вновь поступивших детей в ДОУ.

Уважаемые опекуны, для того, чтобы нам лучше узнать особенности Вашего ребенка, просим Вас ответить на несколько вопросов данной анкеты:

1. Фамилия, имя ребенка: \_\_\_\_\_

1. Дата рождения \_\_\_\_\_

1. Имя, отчество, фамилия опекунов:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1. Место работы и занимаемая должность:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1. Номера телефонов \_\_\_\_\_

1. /если Вы считаете нужным, укажите сведения о бабушках/дедушках/

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1. Сколько детей в Вашей семье? \_\_\_\_\_

1. Легко ли Ваш ребенок идет на контакт с незнакомыми людьми? \_\_\_\_\_

1. Имеет ли Ваш ребенок опыт пребывания в коллективе сверстников? \_\_\_\_\_

1. Какой из перечисленных видов деятельности является для Вашего ребенка любимым: изобразительность, игра, спорт, обучение, общение, другое? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11. Требуется ли Ваш ребенок особого индивидуального подхода по состоянию здоровья?

/дайте рекомендации/ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12. Укажите цель посещения вашим ребенком ДОО: получение знаний, умений, общение со сверстниками, что-то другое \_\_\_\_\_

13. Ваши пожелания по отношению к ребенку

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Благодарим Вас за сотрудничество!

Внешний вид ребенка посещаемого ДОУ

*ТРЕБОВАНИЯ К ВНЕШНЕМУ ВИДУ ДЕТЕЙ:*

- Опрятный вид, одежда, соответствующая полу ребёнка.
- Умытое лицо.
- Чистые нос, руки, подстриженные ногти.
- Аккуратно причёсанные волосы.
- Чистое нижнее бельё.
- Носовые платки в верхней одежде и одежде для группы.

*Для создания комфортных условий пребывания ребенка в ДОУ необходимо:*

- Пижаму для сна и носочки.
- Два пакета для хранения чистого и использованного белья.
- Белье, одежда и прочие вещи должны быть промаркированы.

Перед тем, как вести ребенка в детский сад, проверьте, соответствует ли его костюм времени года и температуре воздуха. Проследите, чтобы одежда не была слишком велика и не сковывала его движений. Завязки и застёжки должны быть расположены так, чтобы ребенок мог самостоятельно себя обслужить. Обувь должна быть легкой, теплой, точно соответствовать ноге ребенка, легко сниматься и надеваться. Носовой платок необходим ребенку как в помещении, так и на прогулке.

Чтобы избежать случаев травматизма, необходимо проверить содержимое карманов в одежде ребенка на наличие опасных предметов. Категорически запрещается приносить в ДОУ острые, режущие, стеклянные предметы (ножницы, ножи, булавки, гвозди, проволоку, зеркала, стеклянные флаконы), а также мелкие предметы (бусинки, пуговицы и т.п.), таблетки и другие лекарства.

Подбор материала просветительского характера о правах ребенка.

Права детей, находящихся под опекой и попечительством

В соответствии с частью 1 статьи 148 СК РФ дети, находящиеся под опекой (попечительством), имеют все те права, как личного неимущественного, так и имущественного характера, которыми законодательство наделяет несовершеннолетних детей, воспитывающихся в родной семье.

Право ребенка, находящегося под опекой (попечительством), на воспитание в семье опекуна (попечителя), заботу с его стороны и совместное с ним проживание основано на закрепленном СК РФ праве ребенка жить и воспитываться в семье и соответствует положениям гражданского законодательства о месте жительства несовершеннолетних, находящихся под опекой или попечительством (ГК РФ обязывает опекунов и попечителей несовершеннолетних граждан проживать совместно со своими подопечными). Совместное проживание подопечного ребенка с опекуном (попечителем) создает предпосылки для реализации права ребенка на обеспечение ему условий для содержания, воспитания, образования, а также физического, психического, духовного и нравственного развития. Лишь в ряде случаев, когда опекун (попечитель) не имеет возможности в силу уважительных причин, упоминавшихся выше, лично воспитывать ребенка, он имеет право на временное помещение подопечного ребенка в соответствующее воспитательное

учреждение.

Опекуны и попечители обладают полностью совпадающей с субъективным неимущественным правом родителей свободой выбора средств и методов воспитания подопечного ребенка с соблюдением ограничений, предусмотренных пунктом 1 статьи 65 СК РФ. В силу этих ограничений средства и методы воспитания должны исключать причинение вреда физическому и психическому развитию ребенка, а также пренебрежительное жестокое, грубое унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию ребенка.

Право несовершеннолетнего подопечного на заботу со стороны опекуна (попечителя) совпадает с правом детей на заботу со стороны родителей и предполагает необходимость удовлетворения его жизненно важных потребностей (питание, уход, одежда, медицинская помощь, книги, игрушки, учебники и т.п.).

Право ребенка, оставшегося без попечения родителей, на обеспечение ему условий для получения образования основано на положениях Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ и Закона РФ «Об образовании» об обязательности, бесплатности и общедоступности основного общего образования для каждого ребенка. Содержание этого права конкретизируется федеральным законодательством и другими нормативными правовыми актами РФ. Установлено, что дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, имеют право на бесплатное обучение в государственных и муниципальных учреждениях начального профессионального образования на основе полного государственного обеспечения. В качестве дополнительной гарантии реализации права детей, утративших попечение родителей, на получение образования введено правило, в соответствии с которым решение об их исключении из общеобразовательных учреждений может приниматься только с согласия органов опеки и попечительства.

Опекун (попечитель) должен обеспечить осуществление несовершеннолетним подопечным права на получение основного общего образования, соблюдая при этом требования об обязательном учете мнения ребенка при выборе образовательного учреждения и формы его обучения. При соблюдении данного условия опекун (попечитель) обладает следующими правами и обязанностями в сфере образования несовершеннолетних, предусмотренными статьей 52 Закона РФ «Об образовании»:

- выбор формы обучения;
- выбор образовательных учреждений;
- защита законных прав и интересов ребенка в процессе получения образования;
- участие в управлении образовательным учреждением;
- выполнение устава образовательного учреждения.

Право подопечного ребенка на обеспечение ему условий для содержания подкрепляется установленной ГК РФ обязанностью опекунов (попечителей) заботиться о содержании своих подопечных. Для исполнения этой обязанности опекун (попечитель) вправе без предварительного разрешения органа опеки и попечительства производить необходимые для содержания несовершеннолетнего подопечного расходы за счет сумм, причитающихся подопечному в качестве его дохода. Распоряжаясь предназначенными для несовершеннолетнего подопечного ребенка средствами, опекун (попечитель) обеспечивает ему необходимое содержание. В свою очередь государство устанавливает и

гарантирует конкретные формы материального обеспечения детей, оставшихся без попечения родителей, и тем самым создает необходимые условия для их содержания опекунами (попечителями).

К источникам средств существования несовершеннолетнего подопечного относятся:

а) ежемесячные денежные средства, выплачиваемые на содержание подопечных детей. Причем на детей, находящихся под опекой (попечительством), распространены нормы материального обеспечения и льготы, установленные законодательством для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в воспитательных учреждениях; б) ежемесячное пособие на ребенка в случаях, когда оснований для выплаты ежемесячных денежных средств на подопечного нет; в) доходы от управления имуществом несовершеннолетних подопечных (проценты по вкладам в банках, дивиденды по акциям и т.п.); г) алименты, пенсии, пособия и другие социальные выплаты, причитающиеся в соответствии с действующим законодательством детям, находящимся под опекой (попечительством).

Нахождение детей под опекой (попечительством) по общему правилу не освобождает их родителей от обязанности содержать детей. При этом алименты на детей взыскиваются с родителей в общем порядке и выплачиваются опекуну или попечителю.

Законом о трудовых пенсиях в Российской Федерации предусмотрено, что на детей, находящихся под опекой (попечительством), могут назначаться трудовая пенсия по случаю потери кормильца или социальная пенсия в связи со смертью кормильца. Государственные пособия полагаются детям в связи со смертью их родителей в случаях, установленных законодательством. Так, пособия выплачиваются детям погибших при исполнении служебных обязанностей: военнослужащих или граждан, призванных на военные сборы; спасателей профессиональных аварийно-спасательных служб, профессиональных аварийно-спасательных формирований; сотрудников милиции; должностных лиц таможенных органов РФ; прокуроров и следователей; судей; судебных приставов; военнослужащих и работников Государственной противопожарной службы; лиц, привлекаемых к выполнению специальных задач, связанных с проведением мероприятий по борьбе с терроризмом, не входящих в круг их служебных обязанностей, а также иных категорий граждан в установленных законом случаях. Пенсии и пособия, причитающиеся несовершеннолетним подопечным, получают их опекуны (попечители) как законные представители.

На детей, находящихся под опекой или попечительством, должны выплачиваться государственные пособия, полагающиеся гражданам, имеющим детей, в силу этого опекун имеет право на единовременное пособие при рождении ребенка и на ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за принятым под опеку ребенком до достижения им возраста полутора лет. Кроме того, опекун или попечитель вправе получать ежемесячное пособие на каждого взятого под опеку (попечительство) и проживающего совместно с ним ребенка. Порядок назначения и выплаты данного пособия определяется законами и иными нормативными правовыми актами субъектов РФ. Ежемесячное пособие назначается ребенку и выплачивается опекуну (попечителю) независимо от получения на подопечного ребенка трудовой пенсии по случаю потери кормильца или социальной пенсии, других социальных выплат, алиментов.

Законом отдельно выделено право ребенка, находящегося под опекой (попечительством), на сохранение права собственности на жилое помещение или права пользования жилым помещением. Собственником жилого помещения (квартира, часть квартиры, жилой дом)

ребенок мог стать на основании его наследования по закону или по завещанию, приватизации, получения в дар, купли-продажи. Норма СК РФ о сохранении за детьми, находящимися под опекой (попечительством), права собственности на принадлежащее им жилое помещение базируется на положениях гражданского и жилищного законодательства.

Передача под опеку (попечительство) несовершеннолетнего ребенка не влечет за собой прекращение права собственности на принадлежащее ему имущество, в том числе и на жилое помещение. Однако несовершеннолетний подопечный ребенок не вправе самостоятельно распоряжаться жилым помещением, поэтому необходимо предварительное разрешение органа опеки и попечительства на совершение сделок в отношении жилых помещений, собственниками которых являются дети, оставшиеся без попечения родителей.

Право на жилое помещение, занимаемое гражданами по договору социального найма, сохраняется за детьми в течение всего времени их пребывания у опекунов (попечителей). В случае смерти родителей, а также в иных случаях утраты попечения родителей, если в жилом помещении (предоставленном гражданам по договору социального найма до 1 марта 2005 года) остались проживать исключительно несовершеннолетние, органы опеки и попечительства, руководители учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, опекуны (попечители), приемные родители или иные законные представители несовершеннолетних в течение трех месяцев оформляют договор передачи жилого помещения в собственность детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Договоры передачи жилых помещений в собственность несовершеннолетним, не достигшим возраста четырнадцати лет, оформляются по заявлениям их законных представителей с предварительного разрешения органов опеки и попечительства или при необходимости по инициативе таких органов. Указанные договоры несовершеннолетними, достигшими возраста четырнадцати лет, оформляются самостоятельно с согласия их законных представителей и органов опеки и попечительства.

В ситуации, когда дети, находящиеся под опекой (попечительством), не имеют закрепленного жилого помещения, они по окончании пребывания в соответствующем воспитательном учреждении при прекращении опеки (попечительства) имеют право на предоставление жилого помещения по договору социального найма вне очереди площадью не ниже установленных социальных норм. На практике встречаются случаи, когда в результате чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий дети лишаются не только родителей, но и жилья. Тогда в интересах этих детей, находящихся под опекой (попечительством), их опекунам (попечителям) могут быть выданы государственные жилищные сертификаты на приобретение жилья подопечному.

Одним из важных прав ребенка, находящегося под опекой (попечительством), является его право на защиту от злоупотреблений со стороны опекуна (попечителя), т.е., по сути, настоящей статьей повторяются положения, предусматривающие право каждого ребенка на защиту от злоупотреблений со стороны родителей (лиц, их заменяющих). Защита прав и законных интересов ребенка в таких случаях осуществляется органом опеки и попечительства или судом. Следует знать, что в суд подопечный ребенок вправе самостоятельно обратиться уже после достижения возраста четырнадцати лет. Основанием для принятия органом опеки и попечительства необходимых мер по защите прав и законных интересов подопечного ребенка может быть как заявление (обращение) самого ребенка о фактах злоупотребления со стороны опекуна или попечителя (жестокое обращение с ребенком, расходование им средств, выплачиваемых на содержание ребенка, на личные нужды), так и сведения об этом, полученные из иных источников (сообщений

должностных лиц и граждан). При подтверждении фактов злоупотреблений со стороны опекуна (попечителя) последний может быть отстранен от исполнения этих обязанностей органом опеки и попечительства. Ребенок, находящийся под опекой (попечительством), имеет право на общение с родителями, если они не лишены родительских прав, и другими родственниками. Опекуны (попечители) обязаны обеспечить подопечным детям возможность осуществления этого права. Если родители ограничены в родительских правах, то опекун (попечитель) может разрешить ребенку с ними общаться при условии, что такое общение не противоречит интересам ребенка.

Подопечный ребенок (также как и родной ребенок в семье своих родителей) вправе выражать свое мнение при решении опекуном (попечителем) любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства. При этом учет мнения подопечного ребенка, достигшего возраста десяти лет, обязателен, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам. В некоторых случаях (изменение имени, отчества или фамилии ребенка; восстановление родителей в родительских правах; усыновление; передача в приемную семью) органы опеки и попечительства или суд могут принять решение только с согласия подопечного ребенка, достигшего возраста десяти лет. Исходя из установленных законодательством норм, следует различать право ребенка на выражение своего мнения и его право на учет своего мнения. Законом предоставлено право каждому ребенку, независимо от возраста, выражать свое мнение при решении любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства. Но родители, опекун или попечитель, заслушав ребенка, могут принять собственное решение, в том числе и противоположное мнению ребенка. Право же на учет его мнения возникает у ребенка при достижении возраста десяти лет

Если при рассмотрении спора, связанного с воспитанием ребенка, судом будет признано необходимым опросить ребенка в судебном заседании в целях выяснения его мнения по рассматриваемому вопросу, то следует предварительно выяснить мнение органа опеки и попечительства о том, не окажет ли неблагоприятного воздействия на ребенка его присутствие в суде. Опрос ребенка производится судом с учетом возраста и развития ребенка в присутствии педагога в обстановке, исключающей влияние на него заинтересованных лиц. Также суду необходимо выяснить, не является ли мнение ребенка следствием воздействия на него заинтересованных лиц, осознает ли он свои собственные интересы при выражении своего мнения, как он его обосновывает.

- Каждый ребенок имеет право на все, что изложено в Декларации прав ребенка, независимо от финансового положения его родителей, национальности, религиозных, политических и иных убеждений. В законах любого государства главным должно быть наилучшее соблюдение интересов ребенка и предоставление ему возможности свободно развиваться духовно, умственно и физически. Законы любого государства должны обеспечивать социальную защиту ребенка.
- Каждый ребенок со дня своего рождения имеет право на гражданство и собственное имя.
- Каждый ребенок имеет право на достойное медицинское обслуживание, на достойное жилище, питание и развлечения.
- Каждый ребенок и его мать имеет право на особую заботу государства об охране их здоровья.
- Каждый ребенок нуждается в любви и внимании.
- В тех случаях, когда ребенок по каким-то причинам лишается семьи, он имеет право на особую заботу со стороны государства.
- Ни один малолетний ребенок не может быть разлучен с матерью, кроме исключительных случаев.

- Каждый ребенок с физическими и психическими недостатками имеет право на заботу, а также специальное образование и медицинский уход.
- Каждый ребенок имеет право на бесплатное и обязательное страхование.
- Образование, игры и развлечения должны способствовать общему культурному развитию ребенка. Об этом обязаны заботиться государство и в первую очередь родители ребенка.
- Каждый ребенок имеет право при любых обстоятельствах получать защиту и помощь в первую очередь.
- Каждый ребенок должен быть огражден от жестокости и эксплуатации в любой форме.
- Каждый ребенок должен быть защищен от дискриминации в расовой, национальной или любой другой форме.
- В каждом ребенке должно воспитываться чувство дружбы и взаимопонимания между народами.

## **«Как научиться понимать ребенка»**

Любая мама хочет стать идеальной для своих детей. Истоки таких желаний обычно берутся из воспоминаний самой женщины. Своему ребенку хочется дать еще более счастливое детство, чем было у нее. Но на практике не так просто принять мнение и образ жизни другого человека.

Разберитесь, откуда взялась принятая вами модель воспитания ребенка. Скорее всего, вы проводите ассоциации со своим детством. Каким бы оно ни было, разумным желанием будет сделать жизнь своего малыша еще лучше, еще счастливее. Это несомненно хорошая цель, но установите точные границы воспитательных мер. Чрезвычайная направленность на самостоятельность ребенка либо на излишнюю опеку только навредит. Постарайтесь почувствовать, когда нужна ваша забота и заметьте момент, после которого ему важно начать принимать самостоятельные решения. Не бойтесь, что он ошибется. Для любого человека важно приобретение собственного, уникального жизненного опыта.

Каким бы избитым не казался этот совет, но поставьте себя на место ребенка. Будьте искренни сами с собой. Задумавшись, вы поймете, что очень обидно, когда не принимают выбранную точку зрения, не разделяют увлечения и навязывают не нужный жизненный курс. Если вы действительно хотите, чтобы ваш ребенок был счастлив, дайте прожить ему свою жизнь, совершать свои ошибки и стремиться к своим мечтам. Пусть он вырастет тем, кем на самом деле желает стать. И если вам хотелось быть врачом, не думайте, что ему надо то же самое.

Чтобы лучше понимать ребенка, попробуйте взглянуть на мир его глазами. Это возможно потребует вашего терпения и внимательности, но результат не заставит себя ждать. Постарайтесь понять, почему те или иные занятия увлекли его, вникайте в подробности, присматривайтесь получше к его друзьям. Они не обязательно плохие, ведь ребенок почему то выбрал их. Задумайтесь, наверное и ваши товарищи не всегда устраивали родителей. Вспомните свое детство более подробно, тогда понять ребенком и подружиться с ним станет намного проще.

### Анкета для опекунов на конец образовательного года.

Уважаемые опекуны! Нам бы очень хотелось, чтоб детский сад, в который ходит Ваш ребенок, с каждым годом становился лучше и лучше. Для этого нам необходимо знать свои слабые и сильные стороны. Очень надеюсь, что вы нам в этом поможете!

Просим Вас заполнить данную анкету.

Удовлетворяет ли вас уровень и содержание образовательной работы с детьми в ДООУ? \_\_\_\_\_

Удовлетворены ли Вы: (нужное подчеркнуть)

- воспитанием ребенка в детском саду
- отношением ребенка с педагогами
- отношениями сына(дочери) со сверстниками в детском саду
- вашими отношениями с педагогами

Удовлетворены ли Вы режимом работы детского сада? \_\_\_\_\_

Вы получаете информацию о ДООУ: (нужное подчеркнуть)

- из наглядной информации учреждения
- со слов других родителей
- от воспитателя
- на собрании
- от заведующего
- не получаю

Знакомы ли Вы с образовательной программой детского сада? Устраивает ли она Вас? \_\_\_\_\_

Сталкиваетесь ли Вы с проблемой отказа ребенка идти в детский сад? По какой причине? \_\_\_\_\_

Кто помогает вам в преодолении трудностей в воспитании? Рассчитываете ли Вы на помощь детского сада? \_\_\_\_\_

Как Вы оцениваете степень своего участия в работе группы, которую посещает ваш ребенок: (нужное подчеркнуть)

- высоко;
- низко;
- удовлетворительно;

-не задумывались;

- затрудняюсь ответить.

Решаются ли Ваши проблемы специалистами детского сада? Приведите примеры реальной помощи со стороны детского сада \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Как Вы относитесь к родительскому образованию? Готовы ли Вы к специальным занятиям, тренингам, посещению занятий, родительских клубов? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Хотите ли Вы, чтобы в ДОО функционировали дополнительные кружки и секции? (какие, на платной или бесплатной основе) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Какие трудности Вы испытываете во взаимодействии с педагогами детского сада? Причины. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Что может, на Ваш взгляд, способствовать сотрудничеству семьи и детского сада? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Если Вы хотите, пожалуйста, добавьте любые пожелания и комментарии о работе нашего детского сада и возможных изменениях в нем.

Благодарим за сотрудничество!