

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22»

(МАДОУ «Детский сад № 22»)

Адрес: 624090, Свердловская область, г. Верхняя Пышма, ул. Кривоусова, 206.

Тел. 8(34368) 7-90-97; 7-90-98.

ИНН/КПП 6606012887/668601001

E-mail: madoo_22@mail.ru Сайт: <https://raduga22.tvoyasadik.ru/>

ПРИНЯТО: Педагогическим советом

МАДОУ «Детский сад № 22»

Протокол № 1 от 23.08.2024

УТВЕРЖДЕНО: заведующим

МАДОУ «Детский сад № 22»

Т.Н. Царевой/

Приказ № 50 от 26.08.2024



План работы с одарёнными и талантливыми детьми

МАДОУ «Детский сад №22» на 2024-2025 г

Цель: уделять особое внимание психолого-педагогической поддержке одарённых (мотивированных) детей, ранней диагностике одарённости; усиление научно – методического сопровождения по данному направлению; исходить из принципа: каждый ребёнок от природы одарён по-своему.

Задачи:

- удовлетворение потребности в новой информации (широкая информационно-коммуникативная адаптация;
- помощь одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность, самореализация в отношениях).
- создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачек в развитии из способностей;

Формы работы с одарёнными детьми:

- групповые занятия;
- конкурсы; интеллектуальные игры, викторины, квесты
- участие в олимпиадах; презентациях; проектах
- работа по индивидуальным планам, работа по усложнениям
- исследовательская деятельность

№п/п	Содержание мероприятия	Ответственные	Срок
1	Утверждение плана работы с одаренными детьми	Заседание педагогического совета	август
2	Изучение интересов, выявление способностей детей. Уточнение критериев одаренности, способностей детей. Составление банка данных. Диагностика	Анкетирование. Собеседование. Составление банка данных. Диагностика одаренности по Грилз и Вилсон	Сентябрь-октябрь

3	Составление индивидуальных образовательных маршрутов	Воспитатели групп	В течение года
4	Подбор материала для занятий (с усложнением), для индивидуальной работы и конкурсов. Создание картотеки усложнений, картотеки игр и заданий на развитие интеллекта.	Воспитатели групп	В течение года
5	Обучение одаренных детей навыкам поддержания психологической стабильности.	Педагоги-психологи	В течение года
6	Сбор и систематизация материалов.	Создание копилки теоретических и практических материалов и рекомендаций по работе с одаренными детьми.	Апрель, май
7	Групповые занятия	Воспитатели групп	В течение года
8	Квест-игры, викторины	Воспитатели групп	В течение года
9	Конкурсы, интеллектуальные игры	Воспитатели групп	В течение года
10	Исследовательская деятельность	Воспитатели групп	В течение года
11	Презентация опыта	Воспитатели групп	В течение года
12	Дополнительные занятия с одаренными детьми, подготовка к презентациям, интеллектуальным играм, конкурсам, консультации по возникшим проблемам.	Воспитатели групп	В течение года
13	Проведение мероприятий по различным направлениям с одаренными детьми: подготовка к участию в спортивных соревнованиях, в леги-конкурсе, в конкурсах чтецов, Театральном фестивале	Воспитатели групп, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре	В течение года
14	Работа с родителями	Воспитатели групп	В течение года
15	Подведение итогов работы с одаренными детьми на заключительном педсовете. Мониторинг.	Зам.зав по ВМР	май
16	Планирование работы на следующий учебный год	Зам.зав по ВМР Воспитатели групп	Май-июнь