

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22»
(МАДОУ «Детский сад № 22»)

Адрес: 624090, Свердловская область, г. Верхняя Пышма, ул. Кривоусова, 20б.

Тел. 8(34368) 7-90-97; 7-90-98.

ИНН/КПП 6606012887/668601001

E-mail: madoo_22@mail.ru Сайт: <https://raduga22.tvoysadik.ru/>

«МАЛАХИТОВА Я ШКАТУЛКА»

Проект
Учитель-логопед
Кадышева
Ксения
Викторовна

Верхняя Пышма 2024

АКТУАЛЬНОСТЬ

◎ Среди просторов нашей большой земли есть край, где ты живешь, где твой родной дом и куда бы ты ни ездил, всегда будешь вспоминать свой родной Урал. Чудесна природа Урала, лесные горы, голубые озера, быстрые реки. Но не только этим прекрасна уральская земля. Она **сказочно** богата и на весь мир славится своими камнями (*малахитом, самоцветами, яшмой, мрамором*); полезными ископаемыми (*углем, рудой, золотом*). А какие люди живут на Урале - настоящие мастера своего дела! Обо всем об этом писал знаменитый писатель Павел Петрович **Бажов**. Знакомя детей с творчеством П. П. **Бажова**, мы **рассказываем о красоте края**, в котором они живут, знакомим с его прошлым, с обрядами и обычаями людей, их **бытом**.

ЦЕЛЬ

- ◎ Цель:
- ◎ - Углубление знаний о культуре и традициях уральского народа посредством ознакомления с произведениями **сказителя П. П. Бажова.**

ЗАДАЧИ

- ◎ -Познакомить детей с жизнью и творчеством уральского писателя **П. П. Бажова**;
- ◎ - Формировать у детей эмоционально-образное восприятие произведений через художественное описание образов;
- ◎ - Формирование представлений о многообразии **сказов П. П. Бажова**, воспитывать положительное отношение к ним;
- ◎ - Познакомить с обычаями и традициями Урала;
- ◎ - Создать условия для поисковой деятельности.
- ◎ -Воспитывать патриотизм, основанный на традициях народа
- ◎ - Воспитывать способность наслаждаться художественным словом, уместность употребления его в собственной речи (*народные высказывания, поговорки*);
- ◎ - Развитие связной речи.
- ◎ - Автоматизация дифференциация звуков в речи.

ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- ◎ Изготовление пособий и игр по тематике проекта по автоматизации и дифференциации звуков.
- ◎ Использование дидактического материала на индивидуальных и групповых занятиях.
- ◎ Развитие связной речи.
- ◎ Дата проведения. Январь 2024 года

ИГРА «ЦВЕТНЯШКИ»

Цель: Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста.
Развитие фонематического слуха, памяти, внимания. Задачи: -
формировать навыки элементарного звукового анализа;



«АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА»

- Оборудование – сюжетная картинка, карточки с упражнениями артикуляционной гимнастики, салфетка, зеркало.
- Ход игры. Ребенок берет фрагмент картинки. С обратной стороны которой. Изображено упражнение артикуляционной гимнастики. Выполняет упражнение, собирает целое изображение картины по мотивам сказов П. Бажова.



ИГРА «ПРИДУМАЙ СКАЗКУ»

Цель: Развивать у детей воображение, связную речь.

Ход игры: Педагог рассказывает детям начало сказки или рассказа, а детям дается задание продолжить или придумать концовку.



ИГРА «ВЕТЕРОК»

Цель: развитие сильного плавного ротового выдоха; активизация губных мышц.

Ход игры: ребенок дует на фигурку, чтобы раскрылись бумажные полоски



ИГРА «ЗВУКОВАЯ ДОРОЖКА»

Цель: закрепить изолированное произношение заданного звука. Ход игры: ребенку предлагается помочь хозяйке медной горы. Для этого необходимо провести ее по дорожке, проговаривая заданный звук.



ИГРА «НАЙДИ КАРТИНКУ С НУЖНЫМ ЗВУКОМ»

Цель: Развитие фонематического слуха, памяти, внимания.

Задачи: Закрепить навыки чёткого различения и произношения заданного звука в словах; Учить выделять звук в начале, середине, в конце слова.

Ход игры

в середину цветка прикрепить карточку с заданным звуком, а ребенок находит картинки с этим звуком.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.

