

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22»

(МАДОУ «Детский сад № 22»)

Адрес: 624090, Свердловская область, г. Верхняя Пышма, ул. Кривоусова, 20б.

Тел. 8(34368) 5-33-87; 5-55-44.

ИНН/КПП 6606012887/668601001

E-mail: madoo_22@mail.ru Сайт: <https://raduga22.tvoysadik.ru/>

«В мире животных. Один день Ч. Дарвина»

Тематический проект, посвященный одному из наиболее влиятельных учёных во всемирной истории.

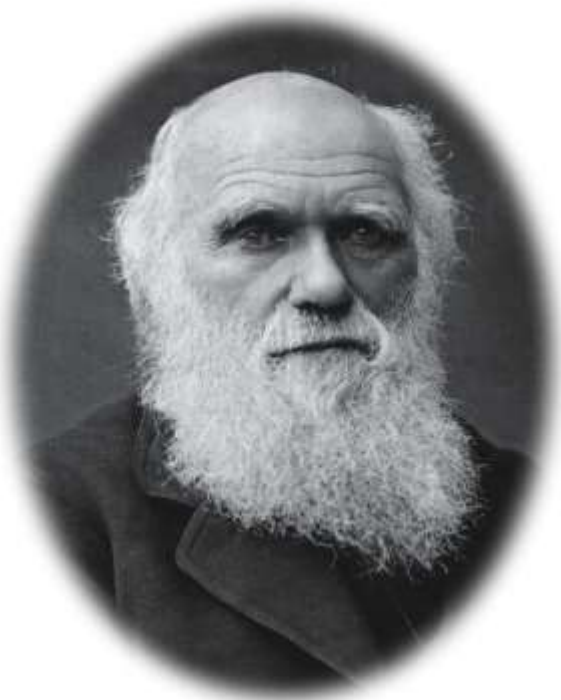
Группа «Буратино»

Воспитатели: Денисова И. В.

Мезенцева Т. С.

Актуальность:

- Животный мир – важная часть нашей жизни. Каждый ребёнок познаёт окружающий мир, стараясь потрогать его, поиграть...
Воспитывать любовь к природе нужно начинать с самого детства. Нужно учить заботиться о природе и беречь её. Важной частью природы являются живые существа. Дети в недостаточной степени имеют представления об образе жизни, повадках, питании животного мира. Поэтому возникла необходимость в работе над проектом «В мире животных» с целью углубления и обогащения знаний воспитанников.



Чарльз Роберт
ДАРВИН
1809-1882

Цель: формировать умения детей младшего дошкольного возраста узнавать, называть и различать животных в природе, обогатить их речь.

Задачи:

- 1. Развитие элементарных представлений о домашних и диких животных;**
- 2. Способствование уточнению и обогащению представлений детей о животных и их детёнышах;**
- 3. Упражнять в умении соотносить внешние особенности со средой обитания, повадки со способами питания;**
- 4. Воспитание интереса к жизни животных, заботливого отношения;**
- 5. Вовлечь родителей в педагогический процесс, укрепить заинтересованность в сотрудничестве с детским садом.**

Задачи для детей:

- Рассматривание рисунков, фотографий, картинок по данной теме;
- Знакомство с литературными произведениями о животных;
- Использование дидактических, настольно – печатных игр: «Третий лишний», «Узнай по описанию», «Найди пару», «Большой – маленький», «Узнай на ощупь», «Времена года», «Природные явления», «Кто где живёт» ...
- Разучивание точечного массажа, самомассажа, пальчиковой гимнастики «Домашние животные»;
- Знакомство с красной книгой.
-

Роль родителей в реализации проекта:

Реализация поставленных задач в полной мере была возможна лишь при условии тесного взаимодействия с родителями детей. Для этого родителям было предложено домашнее задание «Раскрась животного», с которым они справились . Также родители были привлечены к пополнению развивающей предметно – пространственной среды группы, изготовлению атрибутов и материалов по заданной теме.

Заключительный этап:

Продукты проектной деятельности:

- оформление стен – газеты на тему «В мире животных»;
- выставка детских работ;
- выставка познавательной и художественной литературы о животных;
- создание альбома «Животные вокруг нас»;
- создание макетов про животных;
- оформление «Заповедника Ч. Дарвина» для детей в ДОУ.

Наш итог проекта ...



