

(МАДОУ «Детский сад № 22»)

Адрес: 624090, Свердловская область, г. Верхняя Пышма, ул. Кривоусова, 20б.

Тел. 8(34368) 5-33-87; 5-55-44.

ИНН/КПП 6606012887/668601001

E-mail: [madoo\\_22@mail.ru](mailto:madoo_22@mail.ru) Сайт: <https://raduga22.tvoyasadik.ru>

## «МАЛАХИТОВАЯ ШКАТУЛКА»



Группа «Петушок»

Воспитатели:

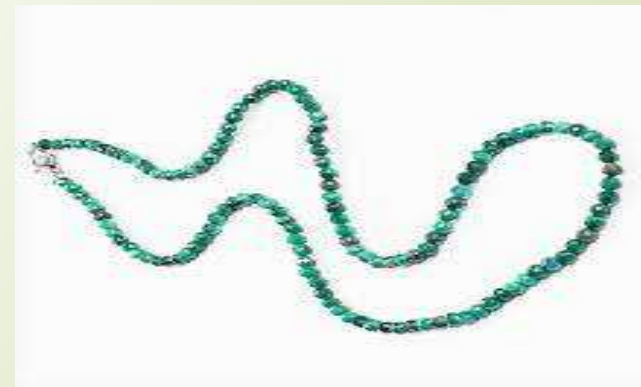
Милькова И.В.

Липатова Е.В.

ГО Верхняя Пышма, 2024г.

# Актуальность:

Актуальность проекта: Живя в стране богатой полезными ископаемыми, у детей нет знаний об окружающих нас камнях и минералах. Знакомство детей с разнообразием камней помогает ближе познакомиться с природой России. Непосредственное общение с камнями оказывает большое влияние на формирование нравственных чувств у ребенка, способствует формированию активного словаря, развивает воображение, способствует гармоничному развитию личности в приобщение детей к исследовательской деятельности является средством формирования у них любознательности, интереса и бережного отношения к природным богатствам.



## Цель проекта:

Создание условий для развития познавательно-исследовательской деятельности, творческих способностей детей группы, через знакомство с творчеством уральского писателя П. П. Бажова.

## Задачи:

### Обучающие:

- Уточнить и расширить представление детей о новых произведениях.

### Развивающие:

- Развивать воображение.
- Развивать мышление, речь – в процессе исследовательской деятельности.
- Развивать познавательную и творческую активность через разные формы работы: НОД, развлечения, беседы, рассматривание иллюстраций, стихи, физкультминутку.
- **Воспитательные:**
- Воспитывать сочувствие, бережное отношение к окружающему миру.





## Задачи для детей:

- ▶ - запомнить некоторых главных героев
- ▶ - принять участие в беседе и рассматривании иллюстраций
- ▶ - принять участие в лепке «Слепим волшебные камушки»  
- раскрасить нового героя – козлика
- ▶ - изготовить бусы, нанизывая бусины
- ▶ - поиграть в игру «Волшебная дорожка»
- ▶ - поиграть в игру «Разложи по цвету»
- ▶ - поучаствовать в физминутке «Веселые козлята»
- ▶ - принять участие в изготовлении макета.



## Задачи для родителей:

- познакомить с темой проекта
- найти и принести в группу, стихи, книги, фигурки, бусы, шкатулки, поделки.
- поучаствовать в изготовлении макета вместе с детьми.



## Задачи для воспитателей:

- ▶ - подготовить информацию о реализации проекта «Малахитовая шкатулка»
- ▶ - провести ознакомительную беседу по сказке «Серебряное копытце» и показать иллюстрации с изображением
- ▶ - провести занятие по лепке камушек
- ▶ - провести занятие по рисованию разукрасит
- ▶ - провести занятие по нанизыванию бусин
- ▶ - поиграть в игру «Разложи камушки»
- ▶ - поиграть в игру «Разложи по цвету»
- ▶ - провести физминутку
- ▶ - изготовить игры
- ▶ - подобрать материал для изготовления маке
- ▶ - оформить проект «Малахитовая шкатулка»





## Основной этап:

### 1. Беседа с детьми «Знакомимся с новыми сказами»

**Цель:** формировать представления детей о новых героях сказов.



## **Лепка** — «Слепим волшебные камушки»

**Цель: учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина, формировать интерес к лепке.**





# Рисование – «Раскрась козлика»

**Цель:** учить детей аккуратно раскрашивать рисунок, не выходя за контур.



## Подвижная игра - «Веселые козлята»

**Цель:** помочь детям отдохнуть, развлечься, снять напряжение.



Идет коза рогатая,  
Идет коза бадатая,  
За малыи ребятами.  
Ножками топ-топ-топ,  
Глазками хлоп-хлоп-хлоп.  
Кто каши не ест, молока не пьёт.  
Забодаю! Забодаю!





## Игра – «Собери бусы»

Цель: учить нанизывать бусины, различать и закреплять основные цвета – жёлтый – зелёный.





## **Игра** – «Разложи камушки по цвету»

Цель: учить различать цвета, внимание, усидчивость, вызвать интерес.



# Игра – «Волшебная дорожка»

**Цель:** вызвать интерес выкладывать дорожку в соответствии с цветом, закрепить цвет.





# Заключительный этап: макет «Малахитовая шкатулка» и «Серебряное копытце»





# Итоги проекта

- **Для детей:** в ходе создания макета сформировалось представление о сказках Бажова «Серебряное копытце» и «Малахитовая шкатулка»

**для родителей:** научились решать заданную проблему совместно с детьми.

**для педагогов:** возможность сконцентрировать материал по определённой теме, повысили уровень собственной компетентности по проблеме, вывели на новый уровень взаимоотношения с родителями, ощутили себя действительно партнером детей в решении исследовательских задач, сделали процесс познания не скучным. Собранный материал может быть использован для дальнейшей работы с детьми по закреплению знаний о сказках Бажова. Также другими педагогами ДОУ.



## Отзывы о реализации проекта:

Мама Алисы: «Спасибо большое! И мы с удовольствием участвовали в изготовлении макета «Серебряное копытце».

Мама Ивана: «Спасибо! Мы с сыном весь вечер посвятили изготовлению Малахитовой шкатулки, было увлекательно интересно!»

Мама Артема: «Нам очень понравилось! Спасибо за интересный проект»

Мама Есении: «Моему ребенку 2 года и она в ходе этого проекта познакомилась с новыми героями, особенно «Серебряное копытце» очень понравилось»

**Спасибо за внимание!**

