

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22»
(МАДОУ «Детский сад № 22»)

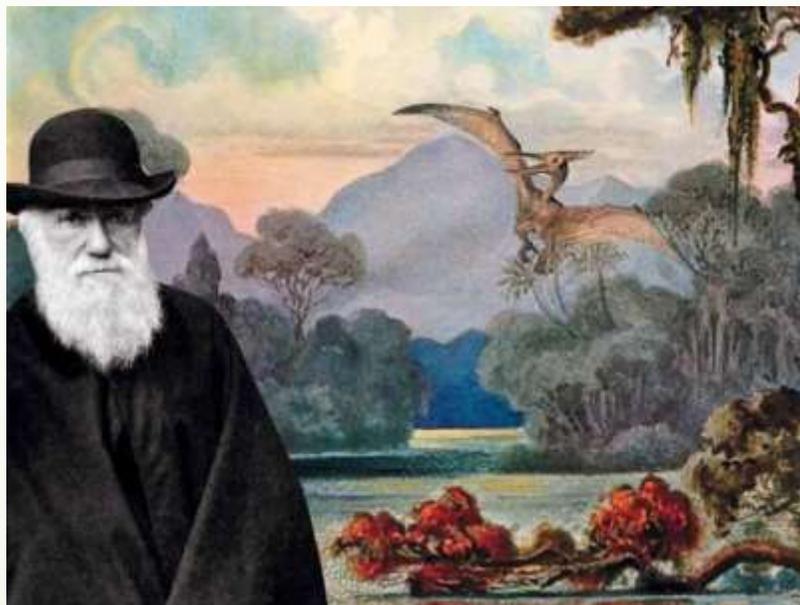
Адрес: 624090, Свердловская область, г. Верхняя Пышма, ул. Кривоусова, 206.

Тел. 8(34368) 5-33-87; 5-55-44.

ИНН/КПП 6606012887/668601001

E-mail: madoo_22@mail.ru Сайт: <https://raduga22.tvoysadik.ru/>

Проект «Уголок Дарвина»



Группа: «Теремок»

Воспитатель:

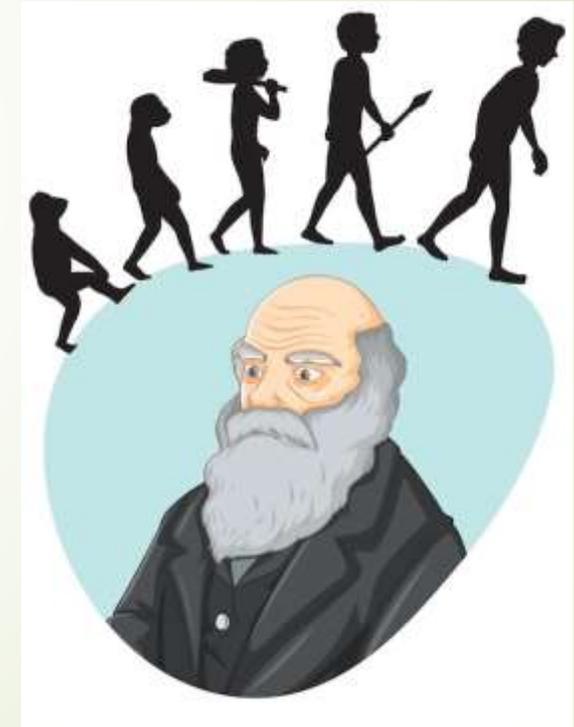
Богуславская Н.В.

Левинтан Л.Д.

➤ ГО Верхняя Пышма, 2024г

Актуальность

- Нашу землю населяет огромное множество видов растений и животных. Появляются новые виды. Некоторые продолжают свое развитие, некоторые попросту исчезают. А некоторые изменяются и приспосабливаются к новым условиям обитания.
- Однако каковы механизмы таких изменений? Каким образом организмы вообще появились на Земле? Как возникло разнообразие жизни?
- Вопросы эти непростые, ответы на них ученые эволюционисты ищут до сих пор.



Цель проекта:

Познакомить детей с ученым Чарлз Робертом Дарвином

Задачи проекта:

обучающие

- ❖ - Уточнить и расширить представления о разнообразии видов растений и животных с помощью энциклопедий,
- ❖ - Учить сравнивать детей свои предположения с фактами;
- ❖ - Познакомить детей с гипотезой Дарвина о происхождении человека
- ❖ - Организовать в группе познавательный «Уголок Дарвина».

развивающие

- ❖ - Развивать воображение, творчество.
- ❖ - Развивать мышление, речь – суждение в процессе исследовательской деятельности.

воспитательные

- ❖ - Воспитывать сочувственное, бережное отношение к животному миру.



Задачи для детей

- принять участие в беседе «Кругосветное путешествие Дарвина»
- создать совместно с воспитателями и родителями тематическую библиотеку
- поиграть в игру – ходилку «Путешествие динозавра»
- освоить познавательные игры «Юный палеонтолог»
- освоить игры на формирование математических способностей и творческого воображения
- принять участие в сюжетно-ролевой игре «Зоопарк»
- совместно с родителями и воспитателями создать коллекции «Насекомые»
- принять участие в НОД: «животные разных континентов», «Многообразие животного мира»
- создать в группе «Уголок Дарвина»



Задачи для родителей:

- познакомиться с темой проекта
- найти и принести в детский сад энциклопедии, книги с загадками, стихами о животных, птиц, растений



Задачи для воспитателей:

- подготовить информацию о реализации проекта и провести беседу «Кругосветное путешествие Дарвина»
- создать совместно с родителями тематическую библиотеку
- подготовить игру – ходилку: «Путешествие динозавра»
- внедрить в образовательный процесс познавательные игры «Юный палеонтолог»
- освоить игры на формирование математических способностей и творческого воображения, шнуровки, обводилки
- реализовать сюжетно-ролевую игру «Зоопарк»
- совместно с родителями изготовить коллекции «Насекомые»
- провести занятие: «животные разных континентов»,
«Многообразие животного мира»
- документально оформить проект. Создать в группе «Уголок Дарвина»



Основной этап

Беседа с детьми:

«Кругосветное путешествие Дарвина»

Цель: формировать представления об исследованиях путешественника. Как открытия Дарвина преобразовали мир



Основные положения эволюционного учения Ч. Дарвина

1. Все виды живых существ, населяющих Землю, никогда и никем не были созданы.
2. Возникнув естественным путем, виды медленно и постепенно преобразовывались и совершенствовались в соответствии с окружающими условиями.

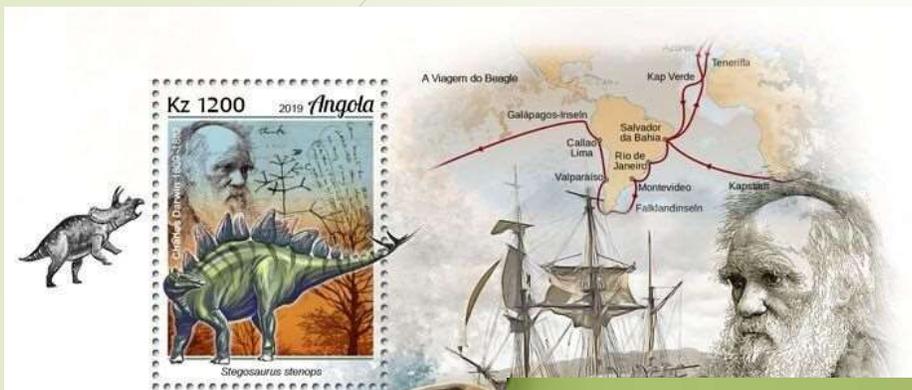


Ч. Дарвин
(1809 - 1882)



Игра – ходилка

Цель: развивать у детей умение считать, соблюдать правила игры, тренировать выдержку, терпение

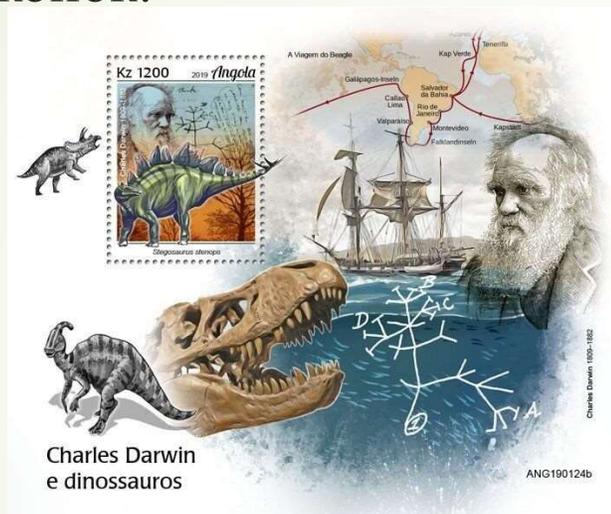


Charles Darwin
e dinossauros



Познавательные игры «Юный палеонтолог»

Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в играх рабочую обстановку научных раскопок.



Игры на формирование математических способностей и творческого воображения



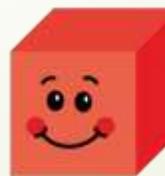
Конус



Цилиндр



Сфера



Куб



Призма



Пирамида

Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»

Цель: способствовать расширению знаний детей о животных, об их внешнем виде, по памяти характеризовать их.



Создание коллекций «Насекомые»

Цель: способствовать накоплению у детей представлений о многообразии насекомых.



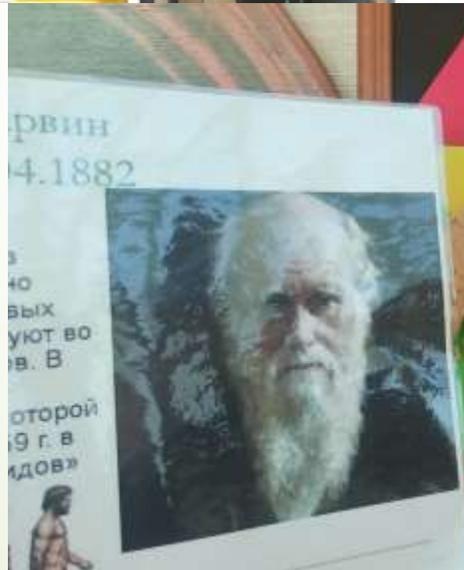
Макет «животные разных континентов»

Цель: расширение и закрепление знаний детей о животных разных континентов



Теория эволюции человека Чарльза Дарвина

Дарвин утверждал, что между человеком и современными обезьянами существовало связующее звено – общий предок, от которого они ведут свое происхождение



Макет «Многообразие животного мира»

Цель: закрепить знания детей о среде обитания животных, птиц, рыб, насекомых



Заключительный этап: В группе создан «Уголок Дарвина»



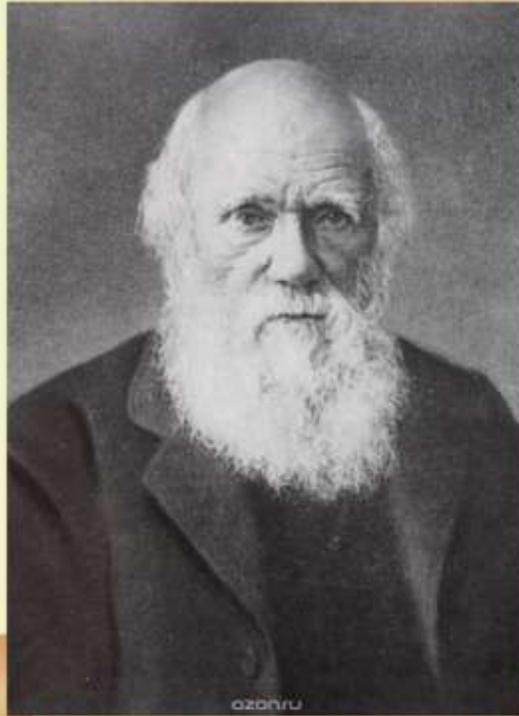
Итоги проекта

Для детей: в ходе создания познавательного уголка Дарвина сформировалось представление о происхождении видов и человека на земле.

Для родителей: научились решать заданную проблему совместно с детьми.

Для педагогов: возможность сконцентрировать материал по определённой теме, повысили уровень собственной компетентности по проблеме, вывели на новый уровень взаимоотношения с родителями, ощутили себя действительно партнером детей в решении исследовательских задач, сделали процесс познания не скучным. Собранный материал может быть использован для дальнейшей работы с детьми по закреплению знаний о многообразии животного мира. Также другими педагогами ДОУ.

Спасибо за внимание



**Чарльз
Роберт
Дарвин**

