

МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 22»

АДРЕС: 624090, СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. ВЕРХНЯЯ ПЫШМА, УЛ. КРИВОУСОВА,
20Б.

ТЕЛ. 8(34368) 5-33-87; 5-55-44.

ИНН/КПП 6606012887/668601001

Е-MAIL: MADOO_22@MAIL.RU САЙТ: <HTTPS://RADUGA22.TVOYSADIK.RU>

ПРОЕКТ

«Уголок Дарвина»



Группа «Петушок»
Воспитатели:
Милькова И.В
Липатова Е.В

ГО Верхняя Пышма, 2024г

АКТУАЛЬНОСТЬ

- Актуальность проекта: Живя в квартире или в своем доме вместе с домашними животными у детей формируются базовые представления о них. Актуальность проекта заключается в закреплении этих знаний через игровую деятельность и развитие творческих способностей детей.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА : ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С РАЗНООБРАЗИЕМ ПОРОД КОШЕК И СОБАК.

Задачи проекта:

Обучающие:

Уточнить и расширить представления детей о домашних животных: кошках и собаках.

Развивающие:

Развивать воображение

Развивать мышление, речь в процессе

Развивать познавательную и творческую активность через разные формы работы: НОД, развлечения, беседы, рассматривание иллюстраций, изучение стихов.

Воспитательные:

Воспитывать сочувствие, бережное отношение к животному миру.



ЗАДАЧИ ДЛЯ ДЕТЕЙ

- Запомнить названия некоторых видов кошек и собак
- Принять участие в беседе и рассматривании иллюстрацией «Какие бывают породы кошек и собак»
- Разукрасить кошку и собачку
- Поиграть в игру «Покорми кошечку»
- Поиграть в игру «Покорми собачку»
- Собрать пазлы «Любимые герои»
- Поиграть в игру «Кто быстрее»
- Собрать кошку мозайку по цвету



ЗАДАЧИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- Познакомить с темой проекта « Уголок Дарвина»
- Найти и принести в группу энциклопедию, стихи, книги, фигурки, игрушки кошек и собак.
- Поучаствовать в изготовлении макета вместе с детьми.



ЗАДАЧИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЯ:

- Подготовить информацию о реализации проекта «Уголок Дарвина»
- Провести беседу «Какие бывают породы кошек и собак» и показать иллюстрации с изображением
- Провести занятие по рисованию «Разукрасим котика»
- Провести занятие по рисованию «Разукрасим собачку»
- Подобрать упражнения для физминутки «Котик», «Бегал по двору щенок»
- Показать детям, как издают кошки звук «мяу» собаки» «гав»
- Подготовить материал для наблюдения, как кошки пьют молоко, а собачки грызут косточку
- Подготовить игры
- Подобрать материал к изготовлению макета
- Оформить проект «Уголок Дарвина»



Основной этап:

Беседа с детьми

«Кто такие кошки и собаки? Цель: формировать представления детей о домашних животных: кошках и собаках.»



ЗАНЯТИЕ – РИСОВАНИЕ

«РАЗУКРАСИМ КОТИКА»

Цель: УЧИТЬ ДЕТЕЙ АККУРАТНО РАСКРАШИВАТЬ РИСУНОК, НЕ ВЫХОДЯ ЗА КОНТУР, ВЫЗЫВАТЬ У ДЕТЕЙ ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ОТКЛИК.



ЗАНЯТИЕ-РИСОВАНИЕ «РАЗУКРАСИМ СОБАЧКУ»

ЦЕЛЬ: УЧИТЬ ДЕТЕЙ АККУРАТНО РАСКРАШИВАТЬ
РИСУНОК, НЕ ВЫХОДЯ ЗА КОНТУР, ВЫЗЫВАТЬ
ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ОТКЛИК



ФИЗМИНУТКА

«КОТИК», «БЕГАЛ ПО ДВОРУ ЩЕНОК»

ЦЕЛЬ: ПОМОЧЬ ДЕТЯМ ОТДОХНУТЬ, РАЗВЛЕЧЬСЯ, СНЯТЬ НАПРЯЖЕНИЕ



«Котик»

Котик лапкой умывается, (глядят щёки) Видно, в гости собирается. Вымыл носик, (трут ладонью носик) Вымыл ротик, (проводят пальцем по губам) Вымыл ухо, (поглаживают одно ухо, затем другое) Вытер сухо. (потёрли ушки) Котик лапкой умывается, (поглаживают грудь) К детям в гости собирается.

«Бегал по двору щеночек»

Бегал по двору щеночек, (медленный бег на месте) Видит пирога кусочек. (наклон вперед, руки в стороны) Под крыльцо залез и съел, (присесть, руки ко рту) Развалился, засопел. (руки в стороны, голову на бок)

**НАБЛЮДЕНИЕ ДОМА ЗА ТЕМ, КАК КОШКИ ЛАКАЮТ МОЛОКО, СОБАЧКИ КУШАЮТ КОРМ, ГРЫЗУТ КОСТОЧКИ.
ЦЕЛЬ: РАЗВИВАТЬ ТЕРПЕНИЕ, ВНИМАНИЕ, НАВЫКИ НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТИ.**



Дидактическая игра «Покорми котика», «Покорми собачку»

Цель: развить мелкую моторику, воспитывать интерес и усидчивость, закрепляя понятие цвета, эмоциональный интерес



ПРОВЕДЕНИЕ НОД ПО ТЕМЕ «КАК РЫЧИТ СОБАЧКА»
ЦЕЛЬ: УЧИТЬ ДЕТЕЙ ПРАВИЛЬНОМУ ПРОИЗНОШЕНИЮ ЗВУКА
«Р», ВЫЗЫВАТЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ НАСТРОЕНИЕ.



МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ ПЕСНЯ

«КОШКА К ДЕТКАМ ПОДОШЛА»

ЦЕЛЬ: СПОСОБСТВОВАТЬ У ДЕТЕЙ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ
ОТЗЫВЧИВОСТИ НА МУЗЫКУ



СОБРАТЬ ПАЗЛЫ «ЛЮБИМЫЕ ГЕРОИ»

ЦЕЛЬ: РАЗВИТЬ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ РУК, УЧИТЬ СОЕДИНЯТЬ
ЧАСТИ В ОДНО ЦЕЛОЕ.



СОБРАТЬ КОШКУ - МОЗАЙКУ ИЗ КРЫШЕК
ЦЕЛЬ: ЗАКРЕПИТЬ ПОНЯТИЕ ЦВЕТ (КРАСНЫЙ, СИНИЙ, ЗЕЛЕНый)
ВЫЗЫВАТЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ НАСТРОЕНИЕ



ИГРА «КТО БЫСТРЕЕ»

ЦЕЛЬ: РАЗВИТЬ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ, ПОДНЯТЬ
ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ НАСТРОЕНИЕ



ИГРА «ЧИСТИМ СОБАЧКЕ ЗУБКИ»

ЦЕЛЬ: ПОМОЧЬ ДЕТЯМ В ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ ФОРМЕ, ЧЕРЕЗ ИГРУ РАЗВИВАТЬ ПОНИМАНИЕ ЗНАЧЕНИЯ И НЕОБХОДИМОСТИ СОБЛЮДЕНИЯ ГИГИЕНИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР.



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП: МАКЕТ «УГОЛОК ДАРВИНА»



ИТОГИ ПРОЕКТА



- Для детей: в ходе создания макета сформировалось представление о домашних животных - кошках и собаках.
- Для родителей: научились решать заданную проблему совместно с детьми.
- Для педагогов: подготовить материал по определенной теме, вывести на новый уровень взаимоотношений с родителями, сделать процесс познания не скучным. Собранный материал может быть использован для дальнейшей работы с детьми по закреплению данной темы.



ОТЗЫВЫ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- Мама Кати : «Спасибо большое! И мы с удовольствием участвовали в изготовлении игрушек своими руками.
- Мама Марка : «Спасибо! Мы с сыном весь вечер провели с собакой, Марк сам покормил нашего пса и мы дружно погуляли!»
- Мама Вани: «Нам очень понравилось! Спасибо за интересный проект»

