

# «Малахитовая Шкатулка»

Проект  
Учитель-логопед  
Иванова  
Евгения  
Владимировна

# АКТУАЛЬНОСТЬ

- Среди просторов нашей большой земли есть край, где ты живешь, где твой родной дом и куда бы ты ни ездил, всегда будешь вспоминать свой родной Урал. Чудесна природа Урала, лесные горы, голубые озера, быстрые реки. Но не только этим прекрасна уральская земля. Она **сказочно** богата и на весь мир славится своими камнями (*малахитом, самоцветами, яшмой, мрамором*); полезными ископаемыми (*углем, рудой, золотом*). А какие люди живут на Урале - настоящие мастера своего дела! Обо всем об этом писал знаменитый писатель Павел Петрович **Бажов**. Знакомя детей с творчеством П. П. **Бажова**, мы **рассказываем о красоте края**, в котором они живут, знакомим с его прошлым, с обрядами и обычаями людей, их бытом.

# Цель

- Цель:
- - Углубление знаний о культуре и традициях уральского народа посредством ознакомления с произведениями **сказителя П. П. Бажова.**

# Задачи

- -Познакомить детей с жизнью и творчеством уральского писателя **П. П. Бажова**;
- - Формировать у детей эмоционально-образное восприятие произведений через художественное описание образов;
- - Формирование представлений о многообразии **сказов П. П. Бажова**, воспитывать положительное отношение к ним;
- - Познакомить с обычаями и традициями Урала;
- - Создать условия для поисковой деятельности.
- -Воспитывать патриотизм, основанный на традициях народа
- - Воспитывать способность наслаждаться художественным словом, уместность употребления его в собственной речи (*народные **высказывания**, поговорки*);
- - Развитие связной речи.
- - Автоматизация дифференциация звуков в речи.

# Планируемый результат

- Изготовление пособий и игр по тематике проекта по автоматизации и дифференциации звуков.
- Использование дидактического материала на индивидуальных и групповых занятиях.
- Развитие связной речи.
- Дата проведения. Январь 2024 года

# Игра «Цветняшки»

- Оборудование – игровое поле, на котором изображены разноцветные картинки. Разноцветные камешки.
- Ход игры – ребенок находит картинку и закрывает камешком нужного цвета, проговаривает слова, закрепляя правильное произношение звуков, или проговаривает слова определенной слоговой структуры слова, соотнося картинку с цветом.



# «Артикуляционная гимнастика»

- Оборудование – сюжетная картинка, карточки с упражнениями артикуляционной гимнастики, салфетка, зеркало.
- Ход игры. Ребенок берет фрагмент картинки. С обратной стороны которой. Изображено упражнение артикуляционной гимнастики. Выполняет упражнение, собирает целое изображение картины по мотивам сказов П. Бажова.



# Игра «Что в шкатулке»

- Оборудование – игровое поле, предметные картинки по автоматизации звуков или по слоговой структуре слова.
- Ход игры. Ребенок произносит фразу: «У хозяйки медной горы в шкатулке». Вставляет картину в шкатулку и произносит получившуюся фразу.









Спасибо за внимание.

