

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22»
(МАДОУ «Детский сад № 22»)

Адрес: 624090, Свердловская область, г. Верхняя Пышма, ул. Кривоусова, 20б.

Тел. 8(34368) 7-90-97; 7-90-98.

ИНН/КПП 6606012887/668601001

E-mail: madoo_22@mail.ru Сайт: <https://raduga22.tvoysadik.ru/>

*Проект «Мы за безопасность» в рамках городского
месячника по безопасности «Безопасность это важно.
Профилактика ДДПТ» в старшей группе «Чебурашка»*



Воспитатели: Рожкова О.А.

Маргамова М.Р.

ГО Верхняя Пышма, 2024 г.

Вид проекта: познавательный - игровой, творческий.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители группы. Возраст детей 5 лет.

Актуальность: безопасное поведение ребёнка на дороге важная задача для взрослых: родителей, водителей, педагогов образовательных организаций, сотрудников ГИБДД. Ежегодно на дорогах происходят дорожно – транспортные происшествия с участием детей и подростков. Дорога является повышенным источником опасности для детей по причине невнимательности, незнания основных правил. Взрослым надо объяснять детям, как вести себя на улице, родителям быть примером во всём. Соблюдение правил дорожного движения поможет сформировать безопасное поведение детей на дорогах города. Знания, полученные в детстве, наиболее прочные и впоследствии становятся нормой поведения.

И только вместе с родителями, используя авторитет семьи, повышая их личную ответственность за безопасность своих детей, мы надеемся на сокращение ДДТ на улицах и дорогах нашего города.

Цель: продолжать формирование у детей старшего дошкольного возраста культуры безопасного и ответственного поведения в сфере дорожной безопасности.

Задачи:

- продолжать закреплять и расширять представление дошкольников о правилах дорожного движения; о видах транспорта; познакомить со значением некоторых дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение;
- продолжать формировать культуру безопасного поведения на улицах города и в общественном транспорте; развивать у детей чувство ответственности при соблюдении правил дорожного движения;
- активизировать действия родителей (законных представителей) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

Ожидаемый результат:

- дети имеют представление об основных правилах дорожного движения;
- дети знают дорожные знаки: предписывающие знаки: «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка автобуса», «Пункт медицинской помощи», «Пункт питания», « Место стоянки», «Дорожные работы»; запрещающие знаки: «Движение на велосипеде запрещено», «Движение пешеходов запрещено», «Въезд запрещён»;
- дети знают разные виды транспорта, умеют объяснить их назначение;
- дети называют правила поведения в транспорте, на проезжей части;
- постепенное формирование у детей ответственного поведения в сфере дорожной безопасности;
- повышение компетентности и ответственности родителей (законных представителей) в вопросах профилактики ДДТП.

Продукты проекта:

- Книга «В стране дорожных знаков»;
- Видеофильм «Мы – за безопасность».

Этапы работы над проектом

1 этап – подготовительный.

- анкетирование родителей по данной теме;
- составление перспективного плана совместной работы с детьми и родителями;
- просмотр информационного материала, методической, учебной и художественной литературы, пособий, дидактических игр, атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

2 этап – основной.

- беседы с детьми «Правила поведения на улице», «Где можно играть?», «Транспорт нашего города», «Путешествие в страну Знакографию», «На чём я приехал в детский сад?».



- экскурсия – прогулка «Работа светофора», «Пешеходный переход», «Моя улица»;



- просмотр видео «Уроки тётушки Совы», прослушивание песен;
- создание картотек: «Страна дорожных знаков»; «Стихи и загадки про правила дорожного движения»; «Профилактика ДДТП детям. Как поступать правильно».
- обновление макета «Перекрёсток»;
- сюжетно – ролевые игры: «Автобус», «Семья на прогулке», «Поездка по городу», «Мы – пешеходы»;



- чтение художественной литературы и заучивание стихов по теме: Н. Носов «Автомобиль», А. Дорохов «Заборчик вдоль тротуара», «Подземный ход», Б. Житков «Светофор», С. Волкова «Про правила дорожного движения», В. Клименко «Происшествия с игрушками», С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», А. Северный «Скверная история», «Светофор»;



- художественное творчество детей: рисование «Улицы моего города», «Пешеходный переход»; лепка: «Автомобиль»; аппликация: «Сигналы светофора», «Вырежи по контуру»; конструирование макета «Наша улица»;

- дидактические игры и упражнения: «Правила дорожного движения», «Назови профессию», «Собери знак», «Говорящие знаки», «Соедини рисунок по точкам», «Что напутал художник?»;





- творческая мастерская: раскрашивание «Дорожные ситуации», решение кроссвордов по ПДД, ручной труд «Автобус»;





- подвижные игры и физкультминутки: «Стоп – идите», «Светофор»;
- оформление консультаций для родительского уголка по теме проекта: «Правила перевозки детей в автомобиле», «Детские автокресла», «Дисциплина на улице – безопасность пешехода», «Взрослые! Вам подражают дети!».



- папка – передвижка «Ребёнок на улице. Советы и рекомендации родителям»; «Правила дорожного движения. Памятка родителям»;
 - привлечение детей в обсуждения ситуаций по теме проекта: «Внимание! Говорят дети!» (для родителей).
- 3 этап – заключительный.
- конкурс рисунков «Безопасность дорожного движения»;
 - изготовление лэпбуков «Транспорт» и «Правила дорожного движения»;



- презентация книги «В стране дорожных знаков»;



- развлечение «Пешеходы и водители будьте предупредительны!»;







- видеофильм «Мы за безопасность».

Приложение 1.

Анкета для родителей

Цель: выявление уровня заинтересованности родителей темой.

Уважаемые родители! Просим вас ответить на следующие вопросы:

1. Ведёте ли вы беседу с ребёнком о правилах дорожного движения?
2. Всегда ли вы правильно переходите проезжую часть дороги?
3. Знает ли ваш ребёнок, где находится детский сад?
4. Вводя ребёнка в детский сад, вы отпускаете его самостоятельно переходить дорогу?
5. Как вы реагируете, если на ваших глазах кто-то нарушает правила дорожного движения?
6. Читаете ли вы детям художественную литературу по правилам дорожного движения?
7. По какому вопросу вы хотели бы получить консультацию?

Спасибо за сотрудничество!

Приложение 2.

Детям предлагались следующие вопросы:

1. С кем ты идёшь в детский сад?
2. На каком виде транспорта вы добираетесь до детского сада?
3. Приходится ли вам переходить дорогу?
4. Где надо переходить улицу, чтобы не случилась беда?
5. Что означают сигналы светофора?
6. Можно ли играть в мяч возле проезжей части?
7. Можно ли перебегать улицу, если нет машин?
8. Какие пешеходные переходы ты знаешь?
9. Каким качеством должен обладать и водитель и пешеход?