

У многих детей в школе возникают проблемы с чтением и письмом. В большей части это объясняется несформированностью фонематических процессов в дошкольном возрасте.

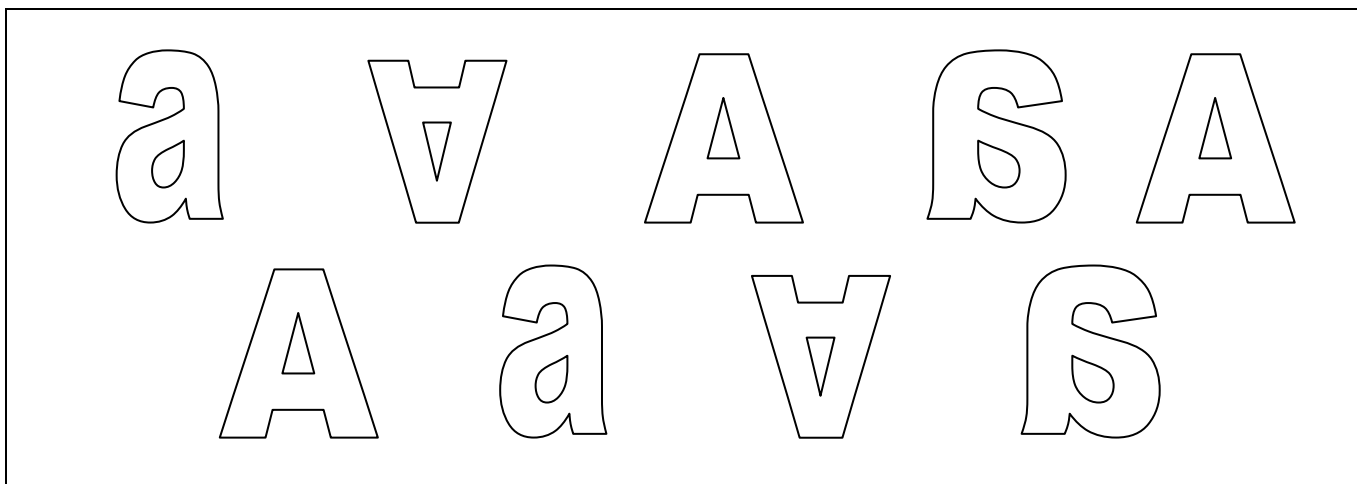
Для усвоения родного языка необходимо не только сохранный физический слух, не только развитие речевого аппарата, но и умение слушать, слышать, различать правильное и неправильное произношение, как в своей, так и в чужой речи. Ребенок должен уметь дифференцировать все звуки языка.

Одна из основных задач этого пособия - подготовка детей к анализу звукового состава слова, комплексная система по подготовке ребенка к обучению письму и чтению. В это время внимание детей привлекается к отдельным звукам и звукам в составе слова, к образу буквы. Постепенно от умения услышать отдельный звук в составе слова дети подводятся к полному звуковому и буквенному анализу простейших слов.

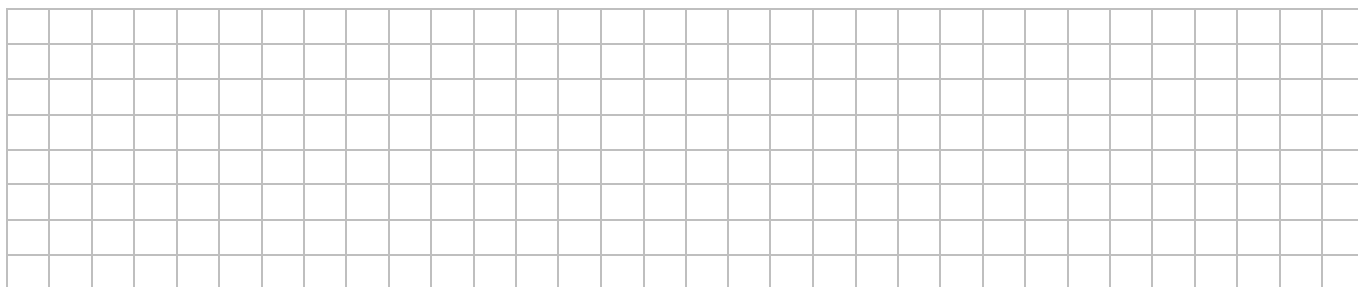
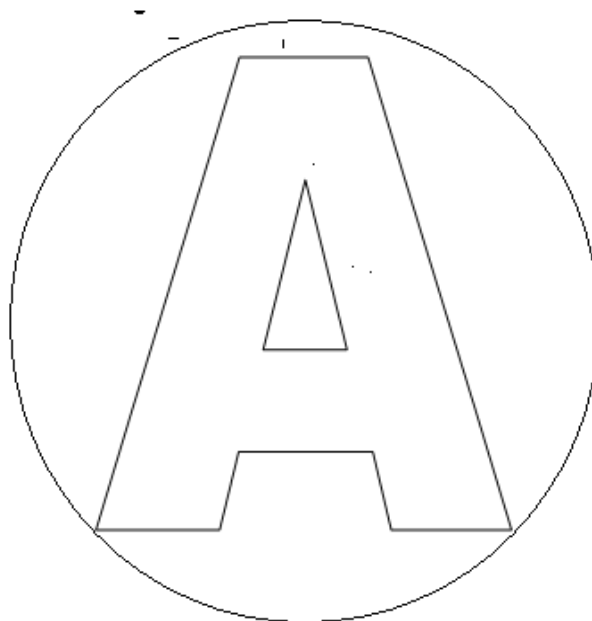
Тетрадь может быть использована как самостоятельное пособие в индивидуальной работе с ребенком, так и на фронтальных занятиях в детском саду и дома.

Предназначена: логопедам, воспитателям ДОУ, педагогам дополнительного образования, родителям, интересующимся развитием речи детей.

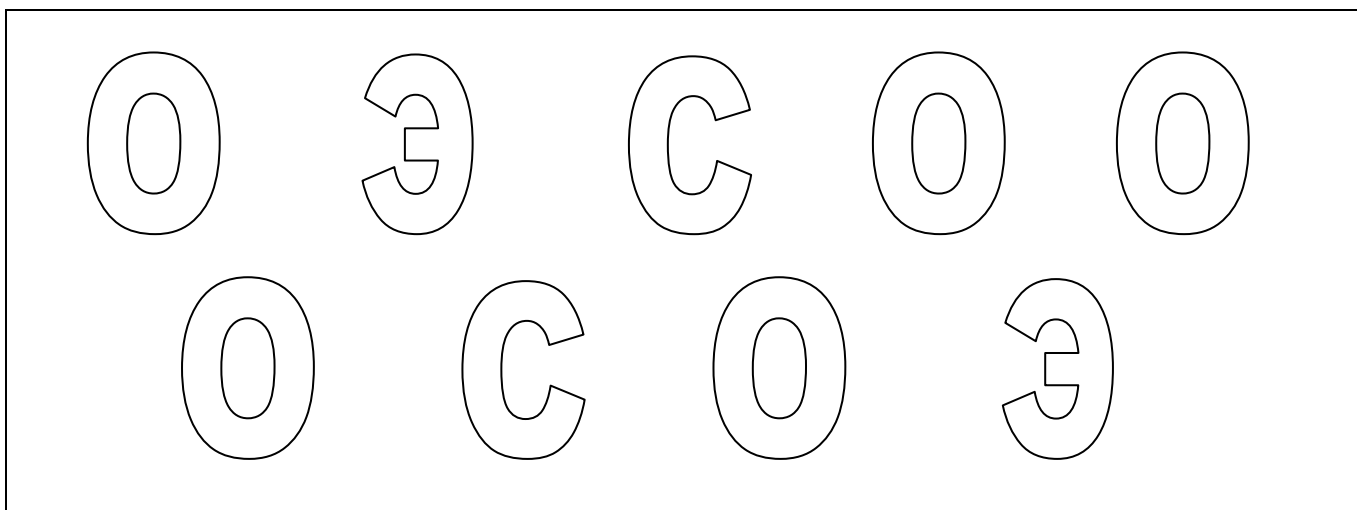
3. Обведи правильно написанную букву.



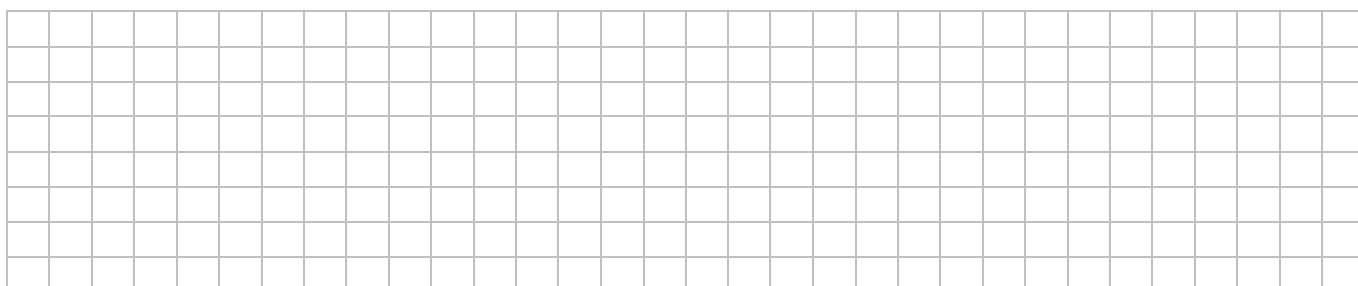
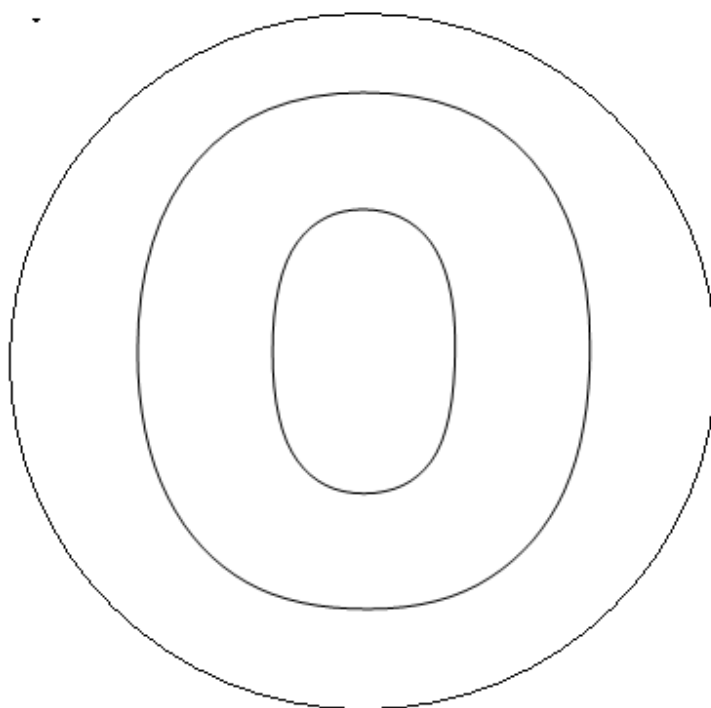
4. Закрасить круг красным цветом, объяснить, почему красным (у буквы а звук гласный, обозначается красным цветом).



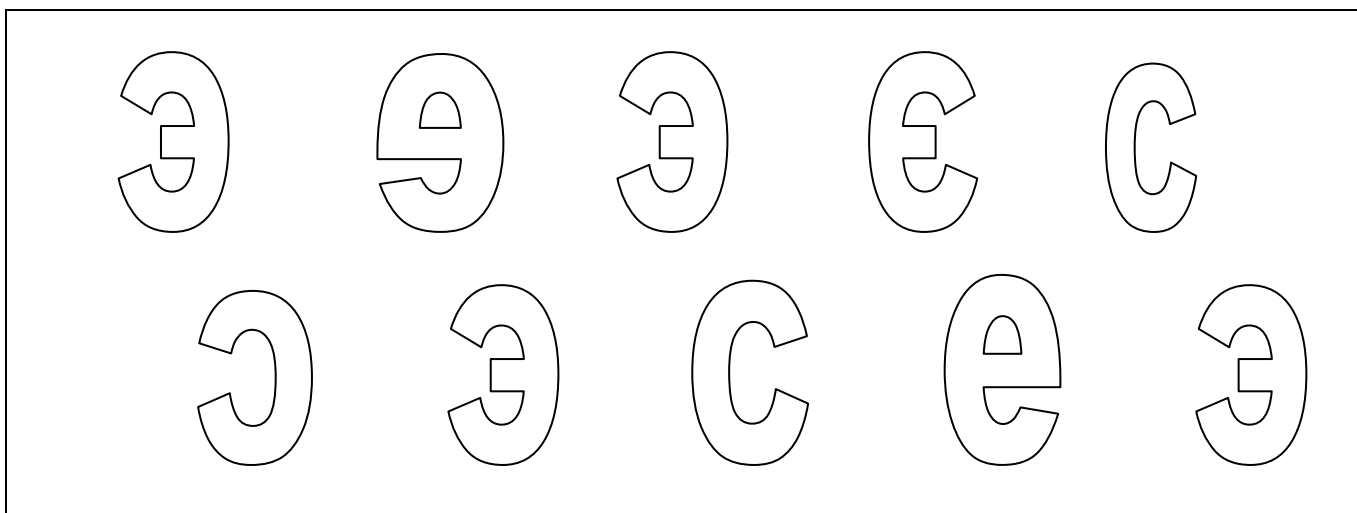
3. Обведи правильно написанную букву.



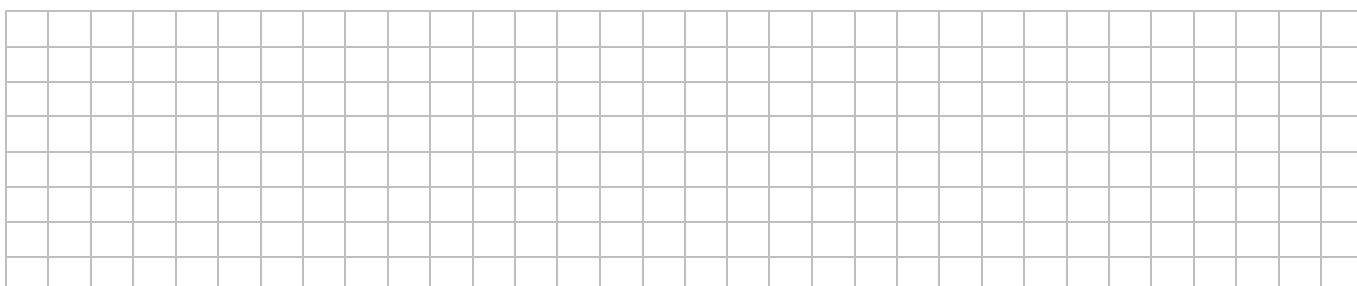
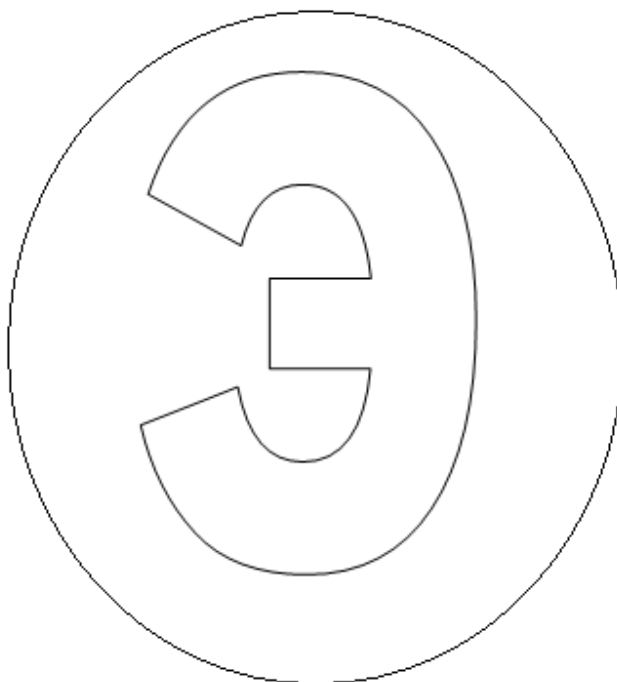
4. Закрасить круг красным цветом, объяснить, почему красным (у буквы о звук гласный, обозначается красным цветом).



3. Обведи правильно написанную букву.

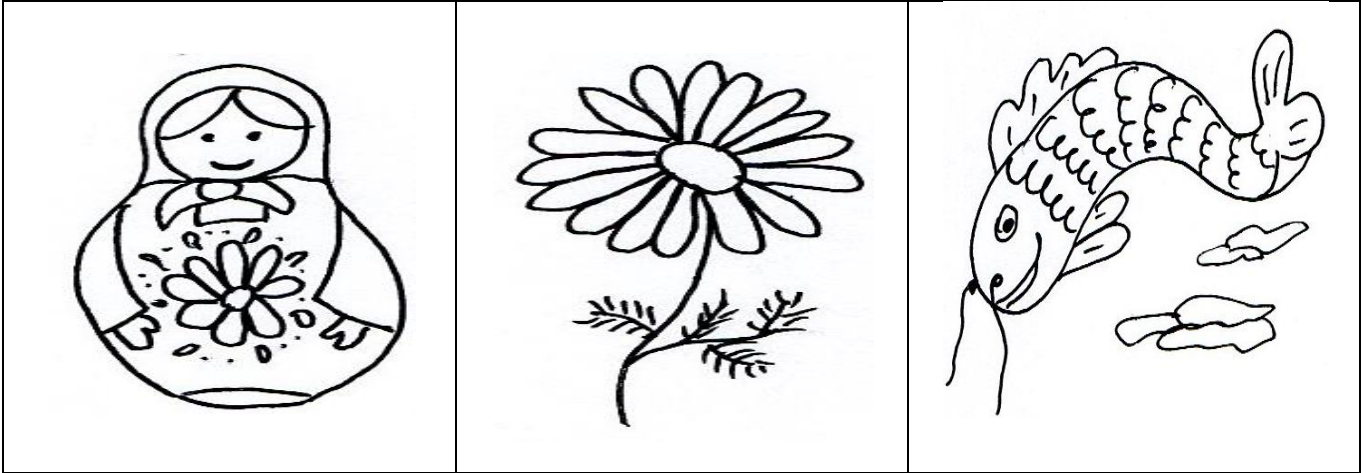


4. Закрасить круг красным цветом, объяснить, почему красным (у буквы Э звук гласный, обозначается красным цветом).



Звуки М, МЬ буква М.

1. Определить позицию звука в словах (в начале, середине или конце слова), составить схемы слов.



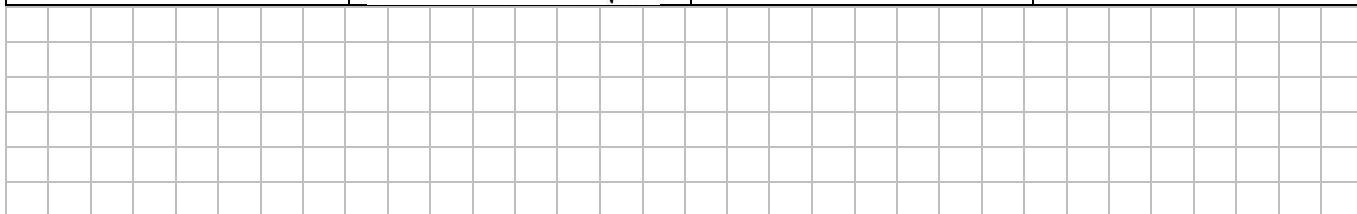
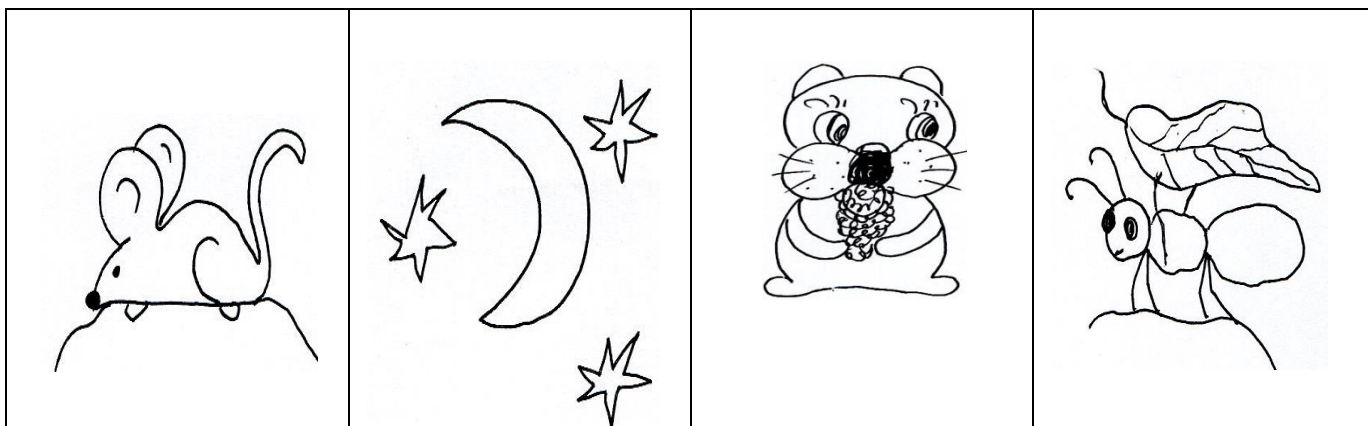
--	--	--

2. Нарисовать или приклеить картинки со звуком М (согласным твердым, в начале середине и конце слова) СОСТАВИТЬ СХЕМЫ СЛОВ.

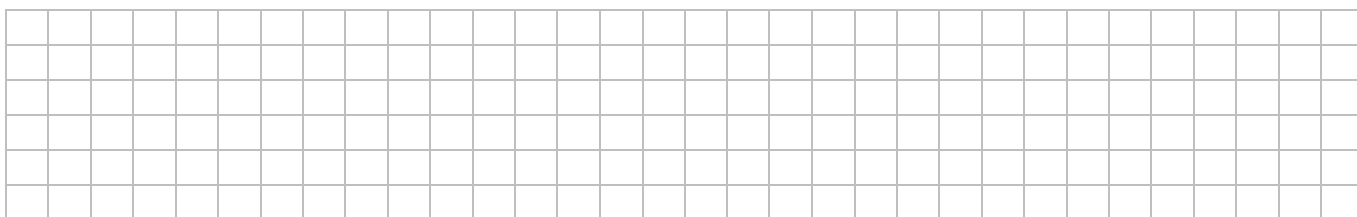
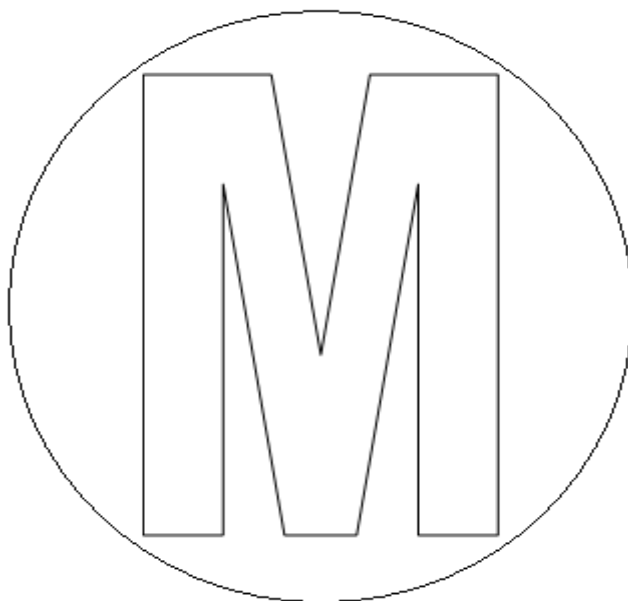
--	--	--

--	--	--

5. Составить схемы к словам.



6. Закрасить круг синим и зеленым цветом (объяснить почему, у буквы М два звука, согласный твердый, обозначается синим цветом, и согласный мягкий обозначается зеленым цветом).



Слоги.

1.Соединить гласный и согласный, прочитайте слог.

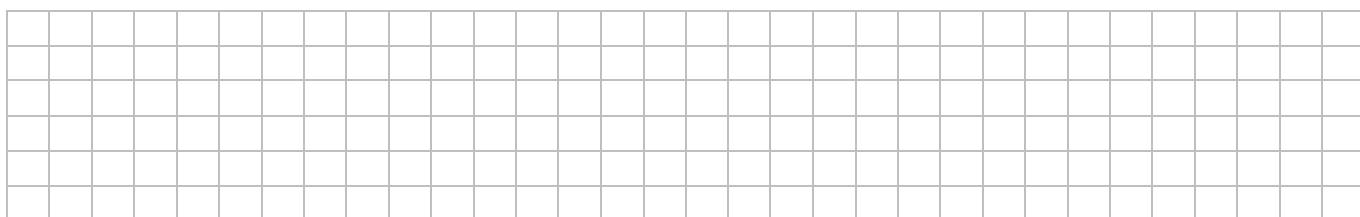
М А М О М

У М М Э

М И М Ы М

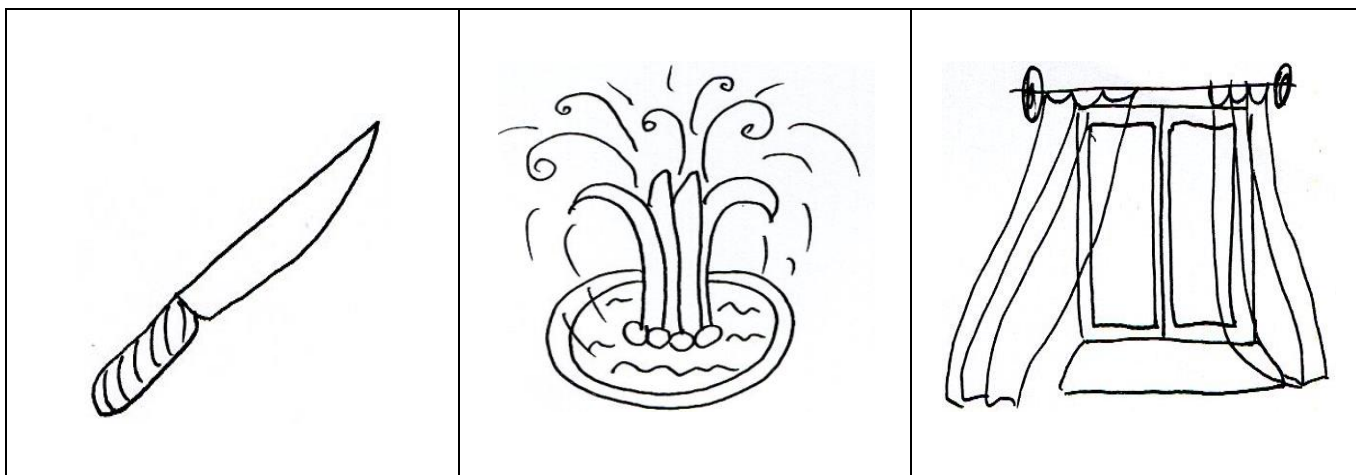
Ы М А М

М У М Э И



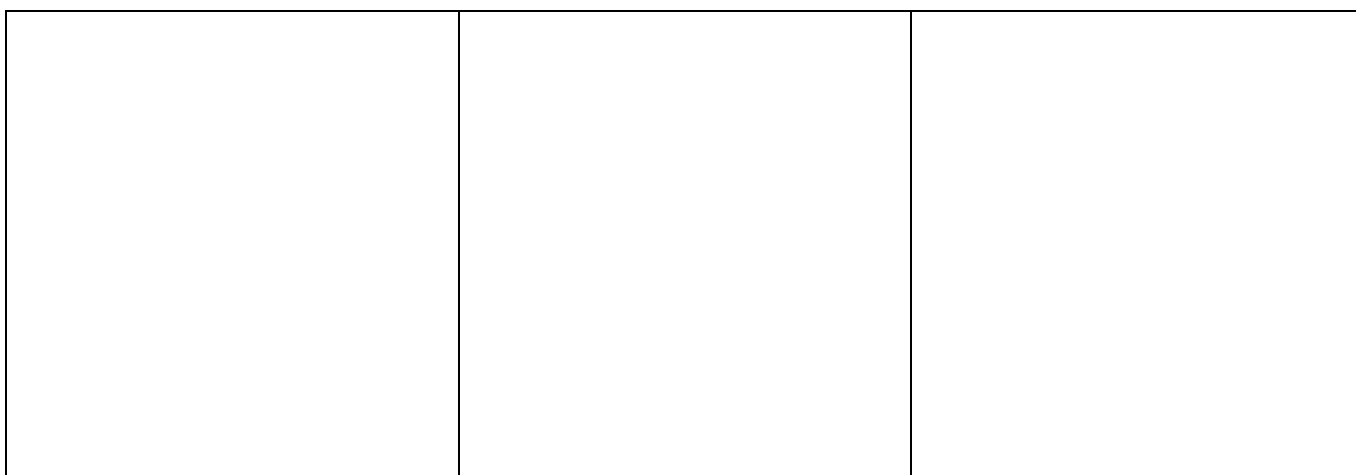
Звуки Н, НЬ буква Н.

1. Определить позицию звука в словах (в начале, середине или конце слова), составить схемы слов.



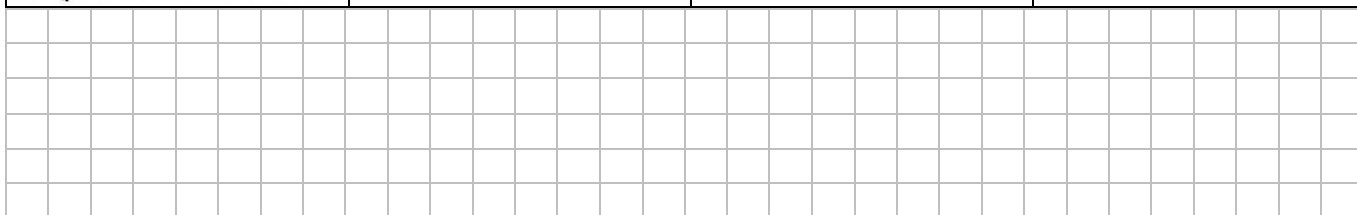
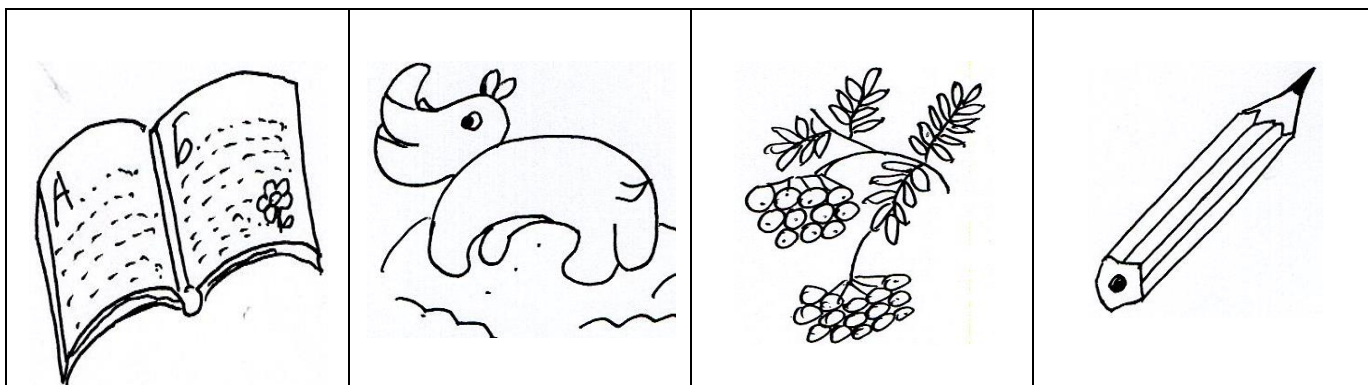
--	--	--

2. Нарисовать или приклеить картинки со звуком Н (согласным твердым, в начале середине и конце слова) составить схемы слов.

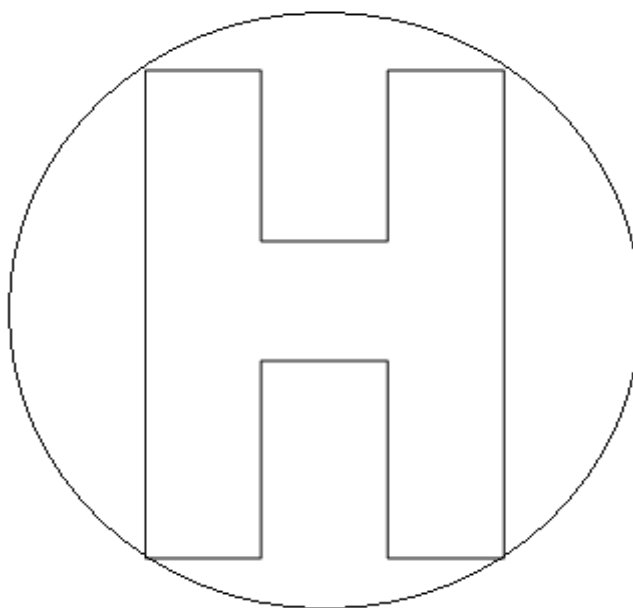


--	--	--

5. Составить схемы к словам.

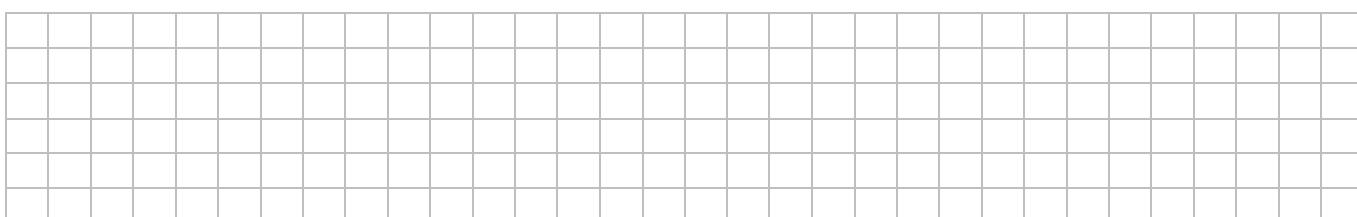


6. Закрасить круг синим и зеленым цветом (объяснить почему, у буквы Н два звука, согласный твердый, обозначается синим цветом, и согласный мягкий обозначается зеленым цветом).



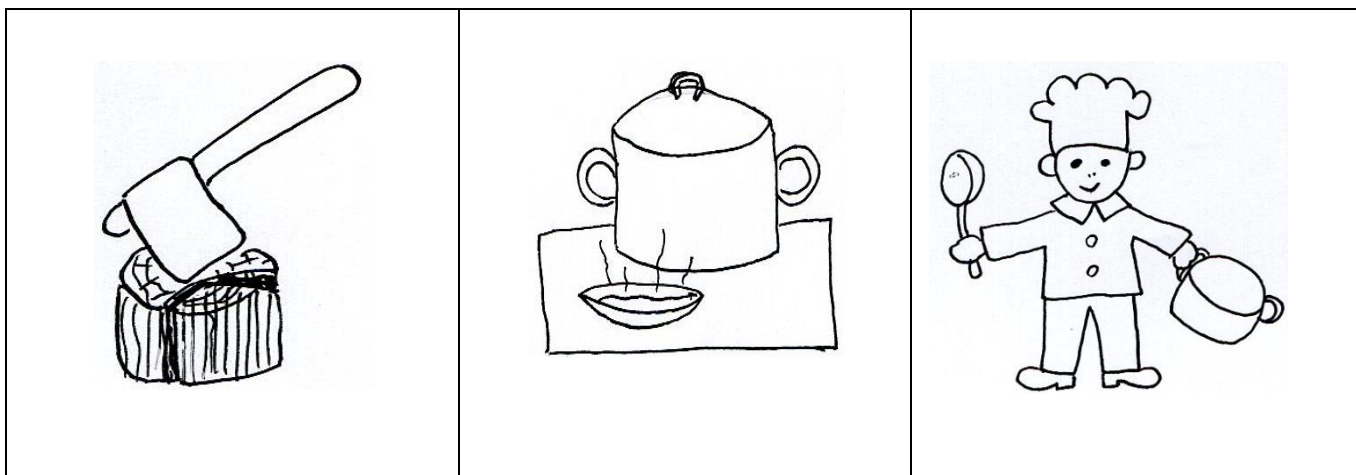
7. Читать слоги.

НА НО НУ НЭ НЫ ИН АН ОН УН ЭН ЫН НИ



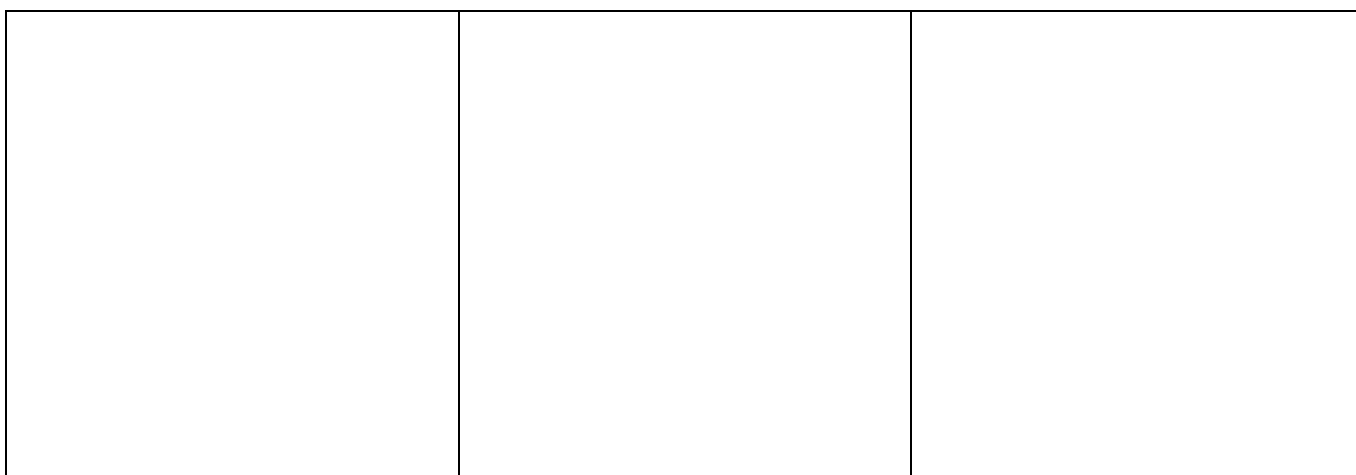
Звуки П, Пь буква П.

1. Определить позицию звука в словах (в начале, середине или конце слова), составить схемы слов.




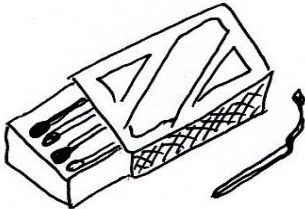

--	--	--

2. Нарисовать или приклеить картинки со звуком П (согласным твердым, в начале середине и конце слова) составить схемы слов.



--	--	--

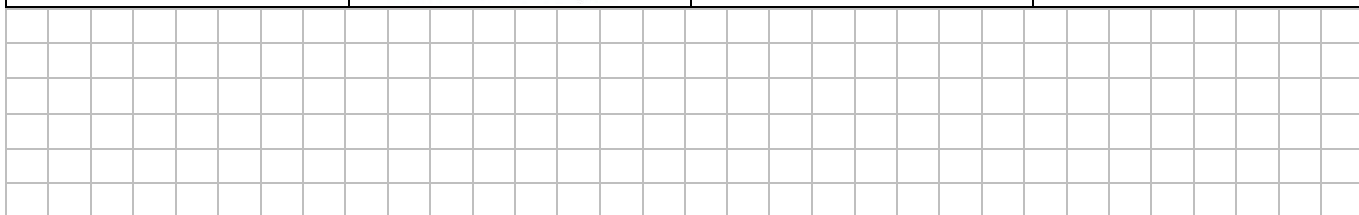
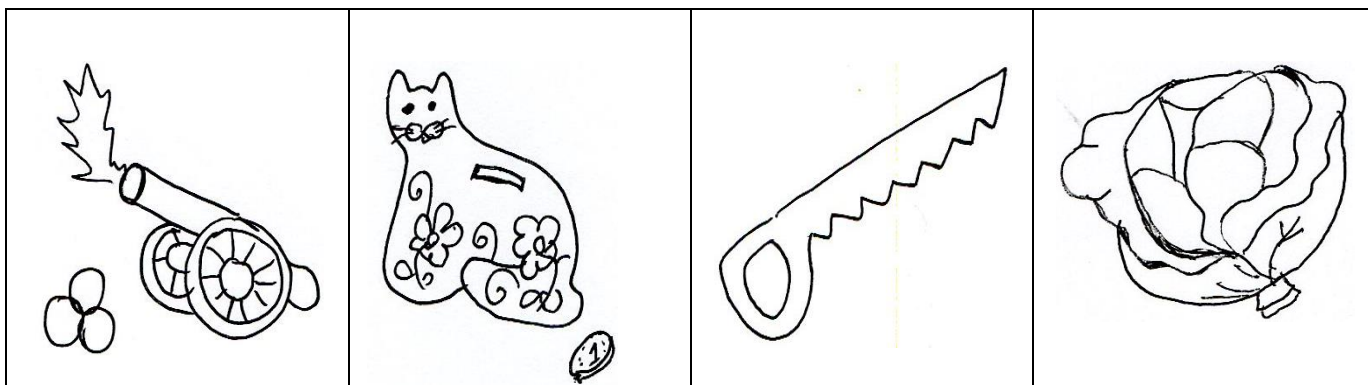
3. Определить позицию звука в словах (в начале, середине или конце слова).
Составить схемы слов.

		
[A large grid area for writing answers]		

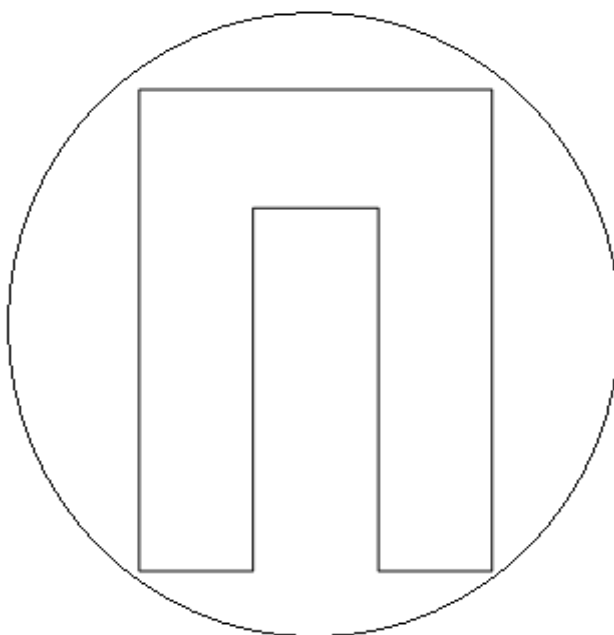
4. Нарисовать или приклеить картинки со звуком ПЬ (согласным мягким, в начале середине и конце слова) СОСТАВИТЬ СХЕМЫ СЛОВ.

[A large grid area for drawing and writing]		

5. Составить схемы к словам.

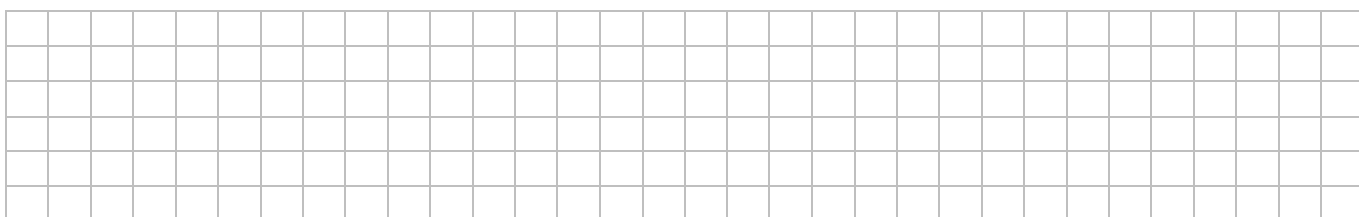


6. Закрасить круг синим и зеленым цветом (объяснить почему, у буквы П два звука, согласный твердый, обозначается синим цветом, и согласный мягкий обозначается зеленым цветом).



7. Читать слоги.

ПА ПО ПУ ПЭ ПЫ ИП АП ОП УП ЭП ЫП ПИ



Звонкие и глухие согласные.

1.Соединить с колокольчиком только звонкие согласные.

М А Н П О Т

К

Х

У

Ф

В

И

Э

Л

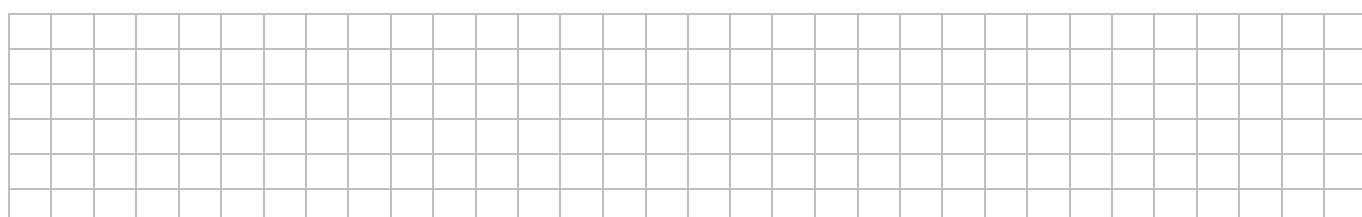
А

П

Ы

М

У



2.Закрасить звонкие согласные желтым цветом, глухие согласные простым карандашом.

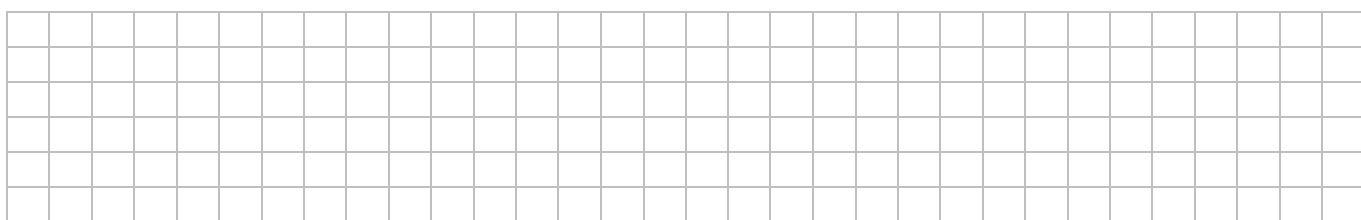
М А Н П О Т

К Л И В

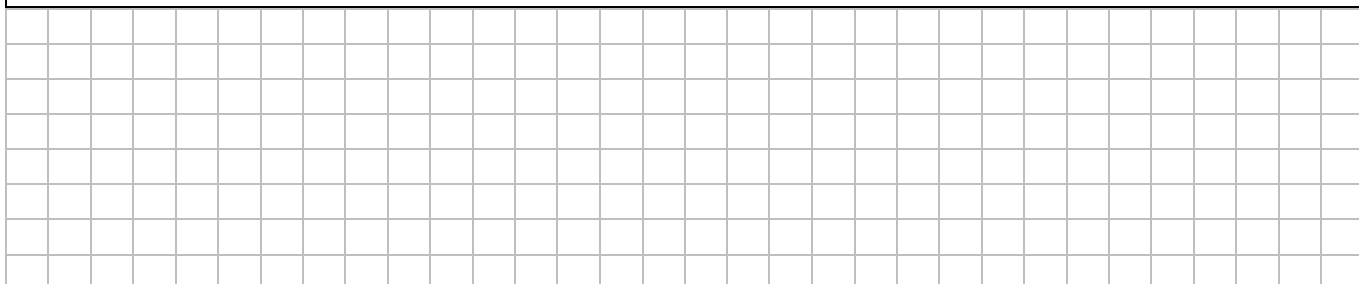
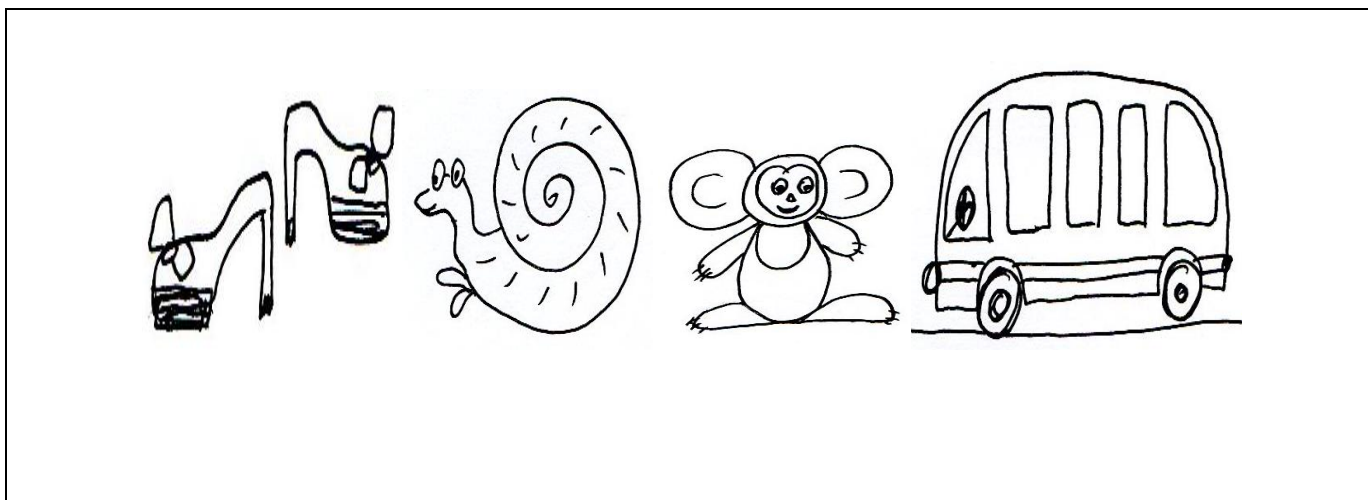
Х У Ф Ы М

Э Н Т Л

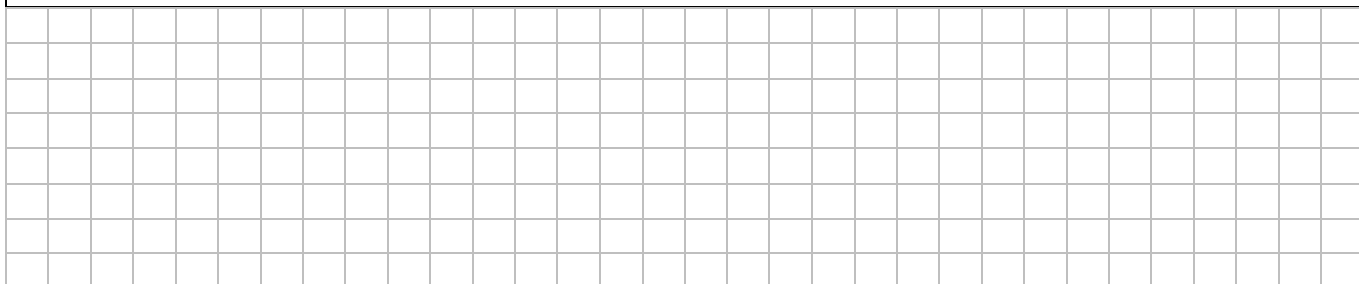
В К А Х П



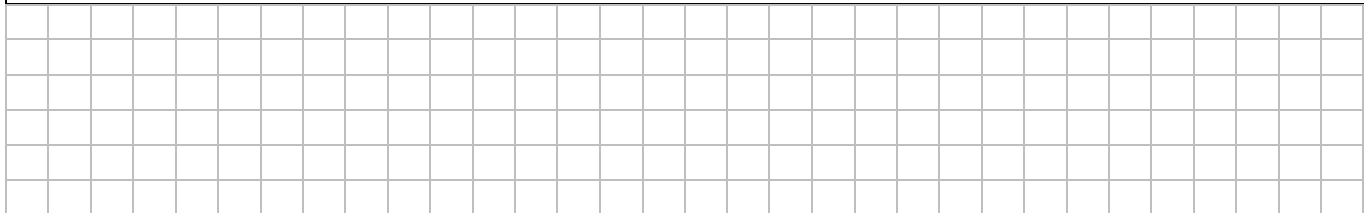
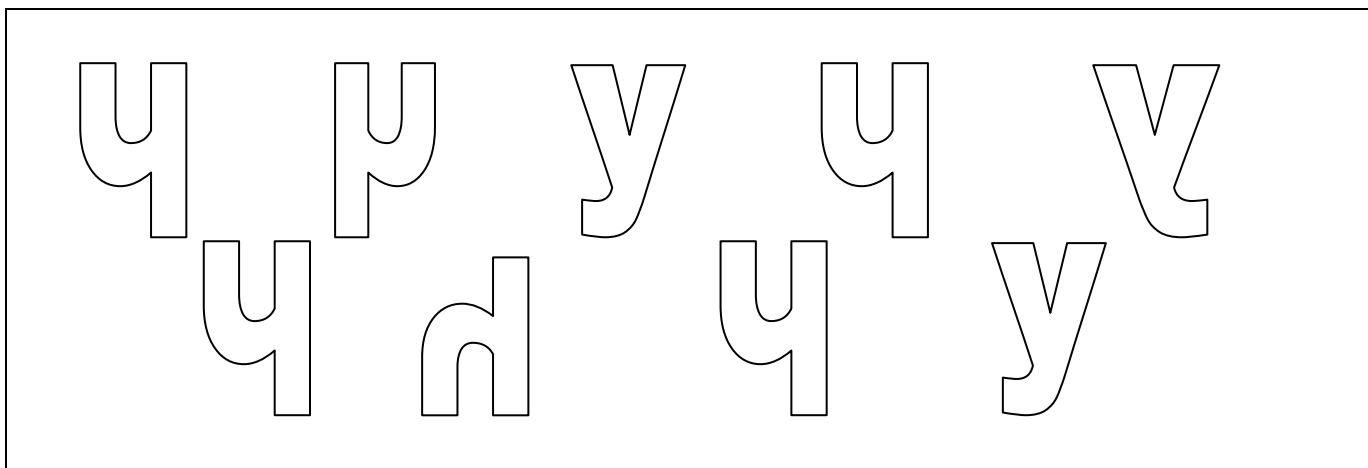
3. Разгадать ребус по первым звукам слов, выполнить анализ слова.
(сосчитать количество звуков, обвести необходимое количество клеток, обозначить звуки)



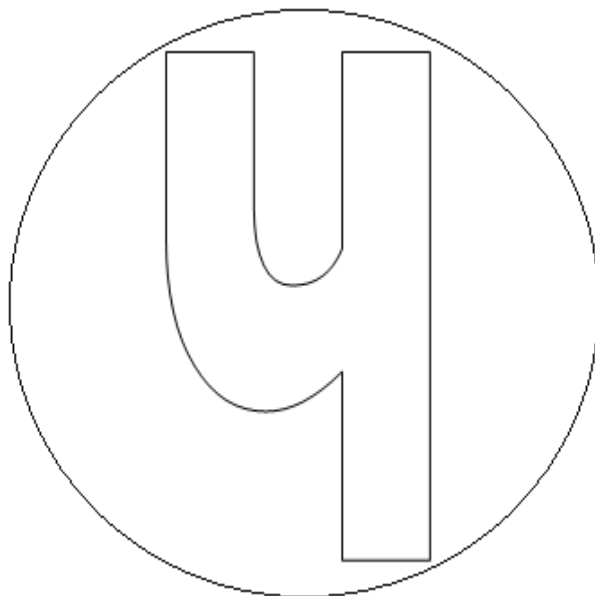
4. Составить ребус к слову почка, выполнить анализ слова. (сосчитать количество звуков, обвести необходимое количество клеток, обозначить звуки)



5. Обведи правильно написанную букву.

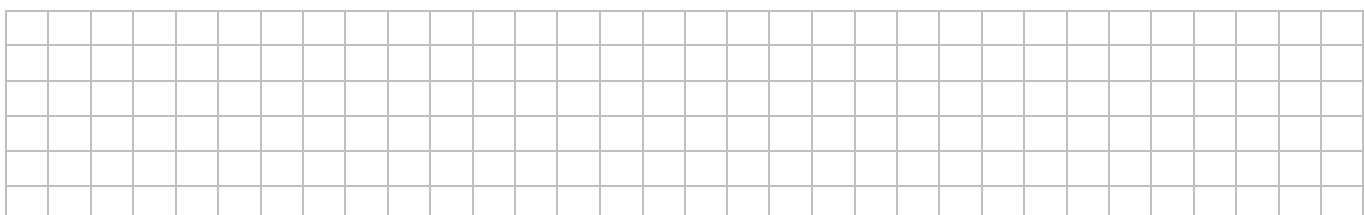


6. Закрасить круг зеленым цветом (объяснить почему, у буквы Ч звук всегда мягкий, обозначается зеленым цветом).



7. Читать слоги.

ЧА ЧО ЧУ ЧИ ИЧ АЧ ОЧ УЧ ЭЧ ЫЧ



Иванова Е.В. учитель – логопед первой квалификационной категории.

«Звуки буквы и слова»

рабочая тетрадь по обучению грамоте и развитию фонематических процессов.

Художественное оформление

Н.Г.Белянина

Разработана специально для педагогов и воспитанников МАДОУ детский сад № 22 ГО Верхняя Пышма.

Для успешного обучения детей в школе необходимо уже с раннего возраста заниматься их многосторонним развитием. Одно из важных направлений это развитие фонематических процессов. В данном пособии предлагается система заданий подобранная специально для развития фонематического слуха и восприятия, а также внимания, памяти и мелкой моторики.