

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22»

(МАДОУ «Детский сад № 22»)

Адрес: 624090, Свердловская область, г. Верхняя Пышма, ул. Кривоусова, 20б.

Тел. 8(34368) 7-90-97; 7-90-98.

ИНН/КПП 6606012887/668601001

E-mail: madoo_22@mail.ru Сайт: <https://raduga22.tvoysadik.ru/>

Исполнитель: воспитатель I категории
Баннх Е.Л.

Во всем современном мире проблема безопасности жизнедеятельности считается одной из центральных проблем человечества.

Особую тревогу человечество испытывает за самых незащищенных граждан – маленьких детей. У них не сформировано «чувство опасности» в силу отсутствия определённого опыта и знаний.

Обучение безопасному поведению должно проходить на всех этапах жизни человека, а начинать ее необходимо с дошкольного возраста. Первоочередной задачей воспитателей и родителей, является не оберегание и защита дошкольника, а его подготовка к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Педагоги должны прививать детям дошкольного возраста нормы безопасного поведения в окружающей обстановке. В связи с этим особую актуальность приобретает проблема формирования основ безопасности жизнедеятельности в дошкольном возрасте.

Для решения этой приоритетной задачи были разработано пособие по правилам дорожного движения на основе технологии «колец Луллия».

Учебно–дидактическое пособие для детей дошкольного возраста «Кольца Луллия» по правилам дорожного движения.

Цель: С помощью пособия формировать у детей элементарные знания и навыки по правилам дорожного движения. Закреплять представления о дорожных знаках.

Задачи:

- ✓ Учить детей элементарной дорожной грамотности, знания об основных дорожных знаках.
- ✓ Закреплять умение правильно соотносить дорожный знак и сюжетную картинку.
- ✓ Развивать у детей внимательность, связную речь.
- ✓ Развивать навыки конкретных действий безопасного поведения на проезжей части, на улице, во дворе.
- ✓ Воспитывать чувство ответственности, самостоятельность.

Пособие представляет собой 2 круга (СД диск), расположенные параллельно друг другу. Сверху закрываются крышкой, с вырезанными окошечками. Диски расчерчены на сектора (4, 5, 6, 7 частей). Свободное

вращение двух частей приводит к тому, что в окошечках оказываются определенные картинки.

Технология «Круги Луллия» учит детей прогнозировать появление новых задач и быть готовыми к их решению, анализировать нестандартные ситуации на дороге и приобретать умения безопасного поведения.

Детям интересно играть картинками, которые расположены особым образом. Необычная форма заданий позволяет научить ребенка группировать, сравнивать, анализировать, обобщать, концентрировать внимание.

Данную работу лучше проводить вне занятий. Пособие включает в себя, следующий набор игр:

Игра «Найди нужный знак»

Цель: Закрепить у детей знания о ПДД. Учить находить нужные дорожные знаки в зависимости от ситуации на дороге.

Задачи: Формировать у детей правильное поведение на улицах и дорогах. Помочь детям запомнить дорожные знаки. Воспитывать внимание, сосредоточенность.

Ход игры: Ребенок или взрослый крутит один диск, где изображена ситуация по ПДД. Ребенок должен отыскать на другом диске дорожный знак, который соответствует первой картинке.

Игра «Какой знак изображен на картинке»

Цель: Закрепление знаний о дорожных знаках

Ход игры: Воспитатель показывает дорожный знак, а ребенок ищет карточку, обозначающий этот знак.

Игра «Отгадай загадку и покажи отгадку»

Цель: Формировать знания детей о ПДД.

Ход игры: Воспитатель загадывает загадку по ПДД. Дети показывают дорожный знак или сюжетную картинку.

Игра «Составь дорожный знак»

Цель: Учить детей различать дорожные знаки, находить дорожные знаки, находить в них отличия, знать их назначение.

Ход игры: Воспитатель предлагает подобрать картинки в соответствующие знаки дорожного движения.



Но процесс формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей начинается не со старшего возраста, поэтому как первичный этап подготовительной работы, в младшем дошкольном возрасте используются следующие пособия

Дидактический коврик «Дорога»

Цель: Формировать у детей основы безопасного поведения.

Задачи:

- ✓ Дать представление о значении светофора, закреплять назначение красного, желтого и зеленого цветов.
- ✓ Способствовать сенсорному развитию и развитию мелкой моторики пальцев рук.
- ✓ Развивать пространственное ориентирование, способствовать пониманию понятий «вверх», «вниз», «справа», «слева»

Игровой материал: коврик вязанный, светофор, зебра, дорожный знак-вязанные. Машины-шиты из фетра.

Дидактическое пособие «Дорога» предназначена для образовательной области «Безопасность» в младшей группе.



Игра «Дорожный лабиринт»

Цель: Формировать представление об элементарных правилах дорожного движения, правильном переходе проезжей части.

Задачи:

- ✓ Учить различать цвета светофора, знать их значение;
- ✓ Дать знания о пешеходном переходе (зебре);
- ✓ Развивать привычку правильного поведения у проезжей части;
- ✓ Развивать мелкую моторику пальцев рук, координацию движений.