

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22»
(МАДОУ «Детский сад № 22»)
Адрес: 624090, Свердловская область, г. Верхняя Пышма, ул. Кривоусова, 20б.
Тел. 8(34368) 7-90-97; 7-90-98.
ИНН/КПП 6606012887/668601001
E-mail: madoo_22@mail.ru Сайт: <https://raduga22.tvoysadik.ru/>

Квест – игра
по познавательному развитию
во 2 младшей группе
«В царстве весёлых чисел и фигур»

Подготовила и провела: воспитатель с I КК
Мансурова Р.Р.

Квест – игра во второй младшей группе «В царстве веселых чисел и фигур».

1. Цель НОД: закрепление пройденных математических представлений у детей II младшей группы.

2. Задачи:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ:

- Закрепить понятия: один, много; длинный, короткий; высокий, низкий.
- Цвет (красный, синий, зелёный, желтый), форма (круг, квадрат, треугольник), величина (большой, маленький).

РАЗВИВАЮЩАЯ:

- Развивать внимание, мышление, воображение, память.
- Развивать слуховое восприятие.
- Развивать мелкую моторику.
- Развивать связанную речь.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ:

- Воспитывать доброжелательность, чувство взаимопомощи.
- Воспитывать аккуратность.

3. Тип: обобщающие.

4. Форма: групповая.

5. Продолжительность: 15 минут

6. Участники: воспитанники 2ой младшей группы

7. Возраст обучающихся: 3-4 года

8. Оборудование и материалы:

- Ковер «Геометрические фигуры»
- Панно «Царство»
- Дорожка
- Дидактическая игра «Найди домик»
- Дидактическая игра «Бусы»

9. Предварительная подготовка:

- Изучение геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник)
- Заучивание приветствия «Добрый день»
- Пальчиковая гимнастика «1,2,3,4,5»
- Физминутка «Все ребята встали»

10. Методы и приёмы работы с детьми: игровые, практические, словесные.

11. Доминирующая область: познавательное развитие.

12. Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

13. Структура занятия:

Встанем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте!», друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»

14. Ход квеста:

1. Вводная часть.

- Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости, давайте поприветствуем их и друг друга.

Приветствие «Добрый день»

Встанем рядышком, по кругу,
Скажем «Здравствуйте!», друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»

Сегодня утром я пришла в группу и увидела, что на нашем ковре «Геометрические фигуры» не хватает фигур. Они ушли в царство «Весёлых цифр и фигур» и там заблудились. Вы хотите помочь мне найти их?

*Зашагали наши ножки топ – топ – топ,
Прямо - прямо по дорожке топ – топ – топ.
По дорожке мы пройдем
Прямо в царство попадём.*

2. Основная часть

Подходят к царству.

Здесь три дома, дом Царя – Единицы, дом Королевы – Двойки, и дом Стражника Тройки. К кому мы пойдем первым?

Да к дому Царя – Единицы. Посмотрите, что лежит на столах? Да, это геометрические фигуры. А рядом записка: «*Дети, помогите, фигуры в домики верните! Ваши проказники друзья раскидали их и убежали*». Ребята, поможем вернуть фигуры в домики?

Проводится дидактическая игра «Найди домик».

Отправляемся дальше искать фигуры, куда они побежали потом. Да в дом к Королеве – Двойке. А что здесь лежит на столах? Да, тоже геометрические фигуры. Как они называются? Здесь тоже записка «*Ваши проказники друзья порвали мои любимые бусы и дальше убежали. Детки помогите, бусы почините*», поможем Королеве – Двойке? Прежде чем вы начнете собирать бусы для Королевы Двойки, давайте проведем пальчиковую гимнастику.

Вышли пальчики гулять: (кулачки закрыты)

Раз, два, три, четыре, пять (открываем по очереди пальцы)

Раз, два, три, четыре, пять (закрываем по очереди пальцы)

В домик спрятались опять (кулачки закрыты)

Проводится дидактическая игра «Бусы»

Ну, что ребята, вы молодцы. Отправляемся дальше, теперь к какому дому нам нужно идти?

Да, к Стражнику – Тройке. Он что то охраняет. Так это же наши фигуры!
«*Фигуры я вам отдам, если вы правильно ответите на мои вопросы*»

Просмотр мультимедиа презентации.

Вопросы:

1. *Ель высокая или низкая? А цветок какой?*
2. *Слон большой или маленький? А мышка какая?*
3. *На какую фигуру похож мяч? Какой он? А кубик?*
4. *Когда мы делаем зарядку? А спим мы...?*
5. *Проведение физминутки.*
6. *Сколько пассажиров в автобусе? А на велосипеде?*

7. *Когда мы купаемся в речке? Когда лепим снеговика?*
8. *Река широкая или узкая? А ручей какой?*
9. *Поезд длинный или короткий? А автобус?*

Забираем фигуры, возвращаемся в группу.

*Зашагали наши ножки топ – топ – топ,
Прямо - прямо по дорожке топ – топ – топ.*

*По дорожке мы пройдем
Прямо в садик попадём.*

3. Заключительная часть

Выкладываем геометрические фигуры на места.

Ребята, вот и мы и вернули геометрические фигуры на ковёр. Молодцы!

- Что мы сегодня искали?
- К кому пришли первым? Что мы там делали?
- К кому пришли вторым? Что мы там делали?
- К кому пришли третьим? Что мы там делали?
- Ребята, вам понравилось занятие?
- Скажите нашим гостям до свидания.