Очень часто родители сталкиваются с проблемой избыточного слюнотечения у детей. Гиперсаливация, т.е. обильное слюнотечение одного из характерных симптомов дизартрии (**Дизартрия** – расстройство произносительной организации речи, связанное с поражением центрального отдела речедвигательного анализатора и нарушением иннервации мышц артикуляционного аппарата).

Проблема устранения усиленного слюноотделения слишком сложна и не может быть решена только посредством упражнений на логопедических занятиях.

Окружающие должны постоянно контролировать положение рта ребёнка и напоминать ему о необходимости держать рот закрытым, когда он не ест и не разговаривает.

Важно, чтобы у ребёнка сформировалось дифференцированное ощущение сухого и мокрого подбородка.

На занятиях необходимо через определённые промежутки времени делать паузы и предлагать ребёнку сглатывать слюну.

Статические и динамические мимические и артикуляционные упражнения.

Имитация зевания, жевания, глотания с запрокинутой головой. (Жевание и глотание рекомендуется производить с закрытым ртом).

«Птенчики» («Окошечко»). Открыть рот широко и удерживать его в таком положении в течение 3-5 секунд. Закрыть рот. Язык при выполнении упражнения спокойно лежит на дне ротовой полости. Удерживать рот открытым в течение 5-10 секунд.

«Усики». Удерживать губами полоску бумаги, трубочки для коктейля разных диаметров, деревянный или металлический шпатель, пузырьки из-под лекарств разных диаметров.

«Толстячок – худышка». Надувание обеих щёк одновременно. Втягивание щёк в ротовую полость при открытом рте и сомкнутых губах.

«Шарики». Надуть одну щёку – сдуть. Затем надуть другую и сдуть. Надувать попеременно 4-5 раз.

«Упражнение йогов» - рот открыт, ребенок вращает языком в преддверии рта, затем логопед предлагает ему сглотнуть слюну.

«Сушить язычок». Язык свернуть трубочкой и всасывать воздух в себя через трубочку.

Дыхательное упражнение «Буря в стакане». В стакан налить воды. Взять трубочку для сока и дуть через неё. Следить, чтобы не надувались щёки.

Произнесение гласных: а, э, и на твёрдой атаке

а а а; э э э; и и и;

аэ, аэ, аэ; эа, эа, эа; аи, аи, аи; эи, эи, эи; аэи, аэи, аэи.

**Необходимо предлагать ребёнку сглатывать слюну перед выполнением каждого упражнения.**

***Важно: ни один логопед, ни один специалист не сможет вылечить дизартрию у ребенка без помощи его родителей!***

***При дизартрии требуется комплексное лечебно-педагогическое воздействие.***