Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22»

(МАДОУ «Детский сад № 22»)

Адрес: 624090, Свердловская область, г. Верхняя Пышма, ул. Кривоусова, 20б.

Тел. 8(34368) 7-90-97; 7-90-98.

ИНН/КПП 6606012887/668601001

E-mail: madoo\_22@mail.ru Сайт: <https://raduga22.tvoysadik.ru/>

***Аналитическая справка о проведенном мероприятии в рамках инновационной площадки по внедрению ВСОКО в МАДОУ ГО Верхняя Пышма***

Форма проведения: Семинар для заместителей заведующий по ВОР ГО Верхняя Пышма

Тема: «Подготовка раздела ВСОКО в самообследовании дошкольной образовательной организации 2022»

Время проведения: 13.30 17.02.2023 года

Место: Zoom-конференция (on-lain – формат)

Цель: подготовка раздела ВСОКО в самообследовании дошкольной образовательной организации за 2022 год.

*Выступали: Ефремова Анна Вячеславовна, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 31»* рассказала о том, что при проведении оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования в процессе самообследования следует включить следующую информацию: наличие документов, регламентирующих функционирование ВСОКО; наличие ответственного лица, ответственного за организацию функционирования ВСОКО; цели и задачи ВСОКО и их реализация за отчетный период; выполнение плана работы образовательной организации по обеспечению функционирования ВСОКО; основные управленческие решения, принятые на основании результатов ВСОКО, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации; основные мероприятия, проведенные в рамках ВСОКО, результаты, выводы и предложения по результатам оценки качества за отчетный год и анализ проведенного за отчетный год административного контроля, педагогической диагностики и направлений мониторинга состояния образовательной деятельности в образовательной организации, их результаты и влияние на качество образования в организации.

 Также Анна Вячеславовна рассказала об аналитической справке № 2 о результатах организации развивающей предметно - пространственной среды в МАДОУ «Детский сад № \_\_\_» в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО ДОУ. При составлении этой аналитической справки требуется: провести самооценку по технологической карте оценки развивающей предметно-пространственной среды ДОУ; проанализировать РППС групп и помещений ДОУ; составить аналитическую справку соответствия РППС требованиям ФГОС ДО И ООП ДОУ и составить выводы и рекомендации.

*Сазонова Людмила Викторовна заместитель заведующего по ВОР МАДОУ «Детский сад № 9»* рассказала об аналитической справке № 1 оценки психолого-педагогических условий образовательной деятельности.

*Якимова Ирина Викторовна, заместитель заведующего по ВОР МАДОУ «Детский сад № 34»* рассказала о аналитической справке № 3. Для составления карты необходимо провести оценку информационно-методических условий и организации образовательной деятельности

Добрынина Светлана Владимировна, заведующий МАДОУ «Детский сад № 41» рассказала об аналитической справке № 4 оценка качества финансовых условий осуществления образовательной деятельности ДОУ и об аналитической справке № 9 оценки качества управления ДОУ.

*Марьина Екатерина Александровна, заместитель заведующего по ВОР МАДОУ «Детский сад № 5»* рассказала об аналитической справке № 5 о результатах организации материально-технической среды в МАДОУ «Детский сад №\_\_\_» в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО ДОУ.

*Вепрева Татьяна Николаевна, заместитель заведующего по ВОР МАДОУ «Детский сад № 40»* рассказала об аналитической справке оценка кадровых условий в МАДОУ «Детский сад №\_\_\_» в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО ДОУ. При составлении этой аналитической справки требуется: провести самооценку и анализ кадровых условий ДОУ проводятся по следующим направлениям: укомплектованность педагогическими кадрами; образовательный ценз педагогических кадров; квалификация педагогических кадров; непрерывность профессионального образования педагогических кадров; участие педагогов в городских, областных, всероссийских мероприятиях презентующих опыт педагогов ДОУ и активность в профессиональных сообществах.

*Кардашина Анастасия Александровна, заместитель заведующего по ВОР МАДОУ «Детский сад № 22»* рассказала об аналитической справке № 7 оценка образовательной деятельности, в том числе организации учебного процесса. При составлении этой аналитической справки требуется: самооценка и анализ процессов образовательной деятельности в ДОУ проводятся по следующим направлениям: административные процессы ДОУ, аттестационные процессы в ДОУ, образовательная деятельность в ДОУ, инновационные процессы, взаимодействие ДОУ с социальными партнерами. Показатели по административным процессам: программа развития ДОУ, соответствие ООП ДО, рейтинг ДОУ. Показатели аттестационных процессов: высчитываем % педагогов, участвующих в фестивалях, конкурсах, проектах различных уровней (муниципального, регионального, всероссийского), высчитываем % педагогов прошедших КПК, высчитываем % педагогов повысивших КК. Показатели образовательной деятельности: программа здоровья, программа по формированию безопасных основ поведения, адаптивные образовательные программы, портфолио воспитанников, карты развития воспитанников, программа «Одаренный ребенок». Модули рабочих программ соответствуют требованиям. Показатели инновационных процессов: доля педагогов, реализующих инновационные проекты, план инновационной деятельности. Показатели взаимодействия с социальными партнерами План по работе с социальными партнерами: доля социальных партнеров, удовлетворенных качеством организации ОД, удовлетворенность родителей по работе с социальными партнерами.

*Кудрина Татьяна Евгеньевна, заместитель заведующего по ВОР МАДОУ «Детский сад № 1»* рассказала об аналитической справке № 8 по результатам оценки результативности образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад №\_\_\_» в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО ДОУ. Для составления этой аналитической справки требуется: провести самооценку по технологической карте оценки результативности образовательной деятельности ДОУ; проанализировать показателей (высчитывается доля педагогов, детей): доля педагогов и детей, участвующих в различных конкурсах, фестивалях, выставках, марафонах, инновационной деятельности т.д. на разных уровнях, доля педагогов, осуществляющих педагогическое наблюдение; заполняющих карты развития и портфолио на воспитанников, % родителей, участвующих в оформлении портфолио, результаты педагогического мониторинга; результаты диагностики готовности к школе, % детей с легкой степенью адаптации в школе, отзывы педагогов СОШ, высокие показатели адаптации детей и детей с ОВЗ к ДОУ (можно использовать графики и таблицы), доля родителей, удовлетворенных качеством деятельности ДОУ, составление аналитической справки о результативности деятельности ДОУ;

Выводы и рекомендации заместителям заведующих по воспитательно-образовательной работе разосланы аналитические справки по всем картам ВСОКО и проект раздела ВСОКО в самообследовании дошкольной образовательной организации за 2022 год.