

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22»
(МАДОУ «Детский сад № 22»)
Адрес: 624090, Свердловская область, г. Верхняя Пышма, ул. Кривоусова, 20б.
Тел. 8(34368) 7-90-97; 7-90-98.
ИНН/КПП 6606012887/668601001
E-mail: madoo_22@mail.ru Сайт: <https://raduga22.tvoysadik.ru/>

Творческий проект в рамках реализации программы воспитания «СИННИЧКИН ДЕНЬ»



Подготовила и провела: старший воспитатель
Богуславская Н.В.

ГО Верхняя Пышма
2023 год

Покормите птиц зимой!
Пусть со всех концов,
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо!

Вид проекта: творческий.

Тип проекта по форме: коллективный.

Тип проекта по временным рамкам: краткосрочный.

Направление деятельности проекта: познавательная, исследовательская, ознакомительная, направленная на воспитание человека, понимающего природу и осознающего свое место в окружающем мире.

Постановка проблемы: у детей недостаточно знаний о многообразии птиц и формировании понимания необходимости помогать зимующим птицам.

Актуальность проекта.

По народным приметам, синицы, предчувствуя скорые холода, прилетают из лесов ближе к жилищу человека и ждут помощи от людей. Наши предки заметили, если птицы появляются возле жилья человека целыми стаями, значит, очень скоро наступят холода. А еще в этот день наши предки предсказывали погоду по особым приметам, если синица свистит – быть ясному дню, если пищит – быть ночному морозу, собирается много синиц на кормушках – к метели и снегопаду. Название «синица» происходит вовсе не от цвета оперения этих птиц, как многие считают. Свое имя эти птицы получили за пение звонких песен, которые напоминают перезвон колокольчика. Как известно синицы приносят пользу человеку, а чтобы они и дальше могли приносить пользу человеку необходимо о них позаботиться в зимнее время.



В современных условиях экологическое воспитание детей становится особенно актуальным и необходимым. Именно в период дошкольного детства происходит становление личности, формирование осознанно – правильного отношения к природным явлениям и объектам. Поэтому очень важно научить детей любить, уважать и беречь природу.

Цель проекта: способствовать формированию познавательного интереса к национальной культуре и историческим традициям своей Родины, приобщению детей и их родителей к природоохранной операции по организации подкормки зимующих птиц.

Задачи:

1. Познакомить детей с новым экологическим проектом;
2. Способствовать воспитанию любви и уважения к национальным традициям своего народа.
3. Способствовать формированию у воспитанников представления о жизни и особенностях строения и поведения птички – синички.
4. Способствовать развитию воображения, наблюдательности и мелкой моторики.
5. Способствовать формированию эмоциональной активности и отзывчивости.
6. Привлечь родителей.

Продукты проекта: кормушки для птиц (изготовленные совместно с воспитателями и родителями), QR-коды с информацией о синицах, дидактические материалы, игровые пособия.

План работы над проектом:

1. Сбор информации.
2. Выбор темы – Синичкин день.
3. Сбор информации по теме.
4. Сортировка информации для воспитателей и родителей.
5. Подключение к работе родителей, для оказания помощи в изготовлении кормушек.
6. Разработка и проведение НОД по художественно эстетическому развитию (рисование) и познавательному развитию (Познание окружающего мира) в рамках выбранной темы проекта.
7. Изготовление наглядного пособия «Чем можно подкармливать птиц зимой».



8. Разработка консультаций для родителей с помощью технологии «QR-кодирования».

9. Оформление выставки кормушек.

11. Оформление проекта.

Описание

В ходе экологического художественного проекта «Синичкин день» дети больше узнают о птицах, выясняют, чем питаются птицы зимой и как правильно их подкармливать, узнают, какие кормушки для них можно изготовить в домашних условиях из доступных материалов.

Механизм реализации проекта

Проект происходил в рамках реализации программы воспитания в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 22», при тесном взаимодействии воспитателей, родителей, воспитанников второй младшей группы.

Жизнеспособность проекта

Реализация проекта не требует значительных финансовых затрат. Успешность проекта зависит от тесного взаимодействия всех участников проектной деятельности, целеустремленности каждого участника проекта: ребёнка, родителя, педагогов. Данный проект может быть адаптирован и реализован в любом образовательном учреждении.

Содержание работы

Жители разных населенных пунктов страны готовятся к встрече «зимних гостей» – птиц, остающихся на зимовку в наших краях. Люди заготавливают для них подкормку, в том числе и «синичкины лакомства»: несоленое сало, нежареные семечки тыквы, подсолнечника или арахиса, – делают и развешивают кормушки.



По народным приметам, к этому времени синицы, предчувствуя холода, перелетали из лесов ближе к человеческому жилью и ждали помощи от людей. Объясняется такое поведение птиц очень просто: пернатые понимают, что люди способны пожалеть «братьев своих меньших» и подкормить их. А если не пожелают проявить сочувствие, сострадание, милосердие, около домов, во дворах все равно посчастливится птичкам найти что-нибудь съедобное.

Наши предки замечали: если птицы целыми стайками появлялись у дома, значит, вот-вот грянут морозы. А еще в этот день наши наблюдательные предки предсказывали погоду по особым приметам: если синица свистит – быть ясному дню, если пищит – быть ночному морозу, собирается много синиц на кормушках – к метели и снегопаду.

Кстати, название «синица» произошло вовсе не от синего оперения этих птиц, как многие могут подумать. Свое имя они получили за звонкие песни, напоминающие перезвон колокольчика: «Зинь-зинь!». Да ещё синица – для Руси божья птица. Раньше в старину на неё гадали: бросали крошки хлеба, кусочки сала и наблюдали: если синичка сначала станет клевать сало, то в доме будет вестись живность, если станет клевать крошки, хлеба-то будет в доме достаток. В народе говорили «Невелика птичка синичка, а свой праздник знает».

Благодаря совместной работе воспитателей, детей и родителей проект полностью реализован. Воспитанники не только получили знания о зимующих птицах, но и выполнили рисунки, совместно с воспитателями и родителями изготовили кормушки.

Успех в реализации данного проекта невозможен без помощи и поддержки со стороны родителей. Осознание того факта, что маленькие дети спасают чьи-то жизни и помогают природе получить «бесплатных» помощников, спасающих леса, сады и огороды от вредителей, вселяет гордость в их души. Поддержать собственного ребенка в желании помочь птицам – обязанность каждого родителя. А чтобы самим взрослым было интересно участвовать в проекте, были созданы источники информации о синицах с помощью технологии «QR-кодирования» в холле МАДОУ «Детский сад № 22».



Только получив опыт практической лично-значимой природоохранной деятельности, дети начинают приобретать крупницы экологического сознания. Если подобная работа будет сопровождать ребёнка от дошкольного образования, пройдёт через школьный возраст и профессиональное образование, мы получим экологически грамотного человека. Наряду с высокими профессиональными компетентностями он будет обладать экологической культурой, которая предполагает не только наличие знаний об экологических проблемах, но и готовности принимать активное практическое участие в

разрешении этих проблем. Средством для достижения такого результата является практическая природоохранная деятельность.

Выводы:

В процессе работы над проектом, дети узнали много нового о синице и других зимующих птицах, и значении пернатых в жизни людей, а так же совместно с родителями изготовили кормушки для птиц.

Убедились, что такие качества как наблюдательность, трудолюбие, терпение, ответственность, желание помочь, умение преодолевать трудности - необходимы тому, кто хочет стать настоящим человеком.

Литература:

1. Шорыгина Т.А «Птицы. Какие они?» М.2000
2. Бондаренко Т. М. Экологические занятия с детьми дошкольного возраста. (практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ) – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004.
3. Борейко В. Е. Экологические традиции, поверья, религиозные воззрения славянских и других народов. – Т. 1. –Серия: природоохранная пропаганда. Вып.10 – СПб. 2010.
4. «СИНИЧКИН ДЕНЬ» Методическая разработка проекта Автор: Стахеева Людмила Владимировна – воспитатель, г. Пикалево, 2014 год
5. Поисковая система Яндекс по запросу «Синицы»