

### Тезисы творческого проекта «СИНИЧКИН ДЕНЬ»

Покормите птиц зимой!  
Пусть со всех концов,  
К вам слетятся, как домой  
Стайки на крыльцо.

*Вид проекта:* творческий.

*Тип проекта по форме:* коллективный.

*Тип проекта по временным рамкам:* краткосрочный.

*Направление деятельности проекта:* познавательная, исследовательская, ознакомительная, направленная на воспитание человека, понимающего природу и осознающего свое место в окружающем мире.

*Постановка проблемы:* у детей недостаточно знаний о многообразии птиц и формировании понимания необходимости помогать зимующим птицам.

*Актуальность проекта.*

По народным приметам, синицы, предчувствуя скорые холода, прилетают из лесов ближе к жилищу человека и ждут помощи от людей. Наши предки заметили, если птицы появляются возле жилья человека целыми стаями, значит, очень скоро наступят холода. А еще в этот день наши предки предсказывали погоду по особым приметам, если синица свистит – быть ясному дню, если пищит – быть ночному морозу, собирается много синиц на кормушках – к метели и снегопаду. Название «синица» происходит вовсе не от цвета оперения этих птиц, как многие считают. Свое имя эти птицы получили за пение звонких песен, которые напоминают перезвон колокольчика. Как известно синицы приносят пользу человеку, а чтобы они и дальше могли приносить пользу человеку необходимо о них позаботиться в зимнее время.

В современных условиях экологическое воспитание детей становится особенно актуальным и необходимым. Именно в период дошкольного детства происходит становление личности, формирование осознанно – правильного отношения к природным явлениям и объектам. Поэтому очень важно научить детей любить, уважать и беречь природу.

*Цель проекта:* способствовать формированию познавательного интереса к национальной культуре и историческим традициям своей Родины, приобщению детей и их родителей к природоохранной операции по организации подкормки зимующих птиц.

*Задачи:*

1. Познакомить детей с новым экологическим проектом;
2. Способствовать воспитанию любви и уважения к национальным традициям своего народа.
3. Способствовать формированию у воспитанников представления о жизни и особенностях строения и поведения птички – синички.
4. Способствовать развитию воображения, наблюдательности и мелкой моторики.
5. Способствовать формированию эмоциональной активности и отзывчивости.
6. Привлечь родителей.

Продукты проекта: кормушки для птиц (изготовленные совместно с воспитателями и родителями), QR-коды с информацией о синицах, дидактические материалы, игровые пособия.