

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22»
(МАДОУ «Детский сад № 22»)

Адрес: 624090, Свердловская область, г. Верхняя Пышма, ул. Кривоусова, 206.

Тел. 8(34368) 7-90-97; 7-90-98.

ИНН/КПП 6606012887/668601001

E-mail: madoo_22@mail.ru Сайт: <https://raduga22.tvoysadik.ru/>

ПРИНЯТО:

На Педагогическом совете

Протокол № 1 от 31.08.2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

Т.Н. Царева/

09.09.2021г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о планировании образовательной деятельности

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 22»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о планировании образовательного процесса (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014);
- ✓ ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 №1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 № 30384);
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- ✓ Уставом МАДОУ «Детский сад № 22»;
- ✓ Основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад № 22».

1.2. Данное Положение устанавливает систему планирования образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад № 22» (далее - ДОУ), единые требования к форме и содержанию планирования образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО, с целью обеспечения полноты выполнения реализуемой образовательной программы ДОУ.

1.3. Планы образовательной деятельности с детьми являются обязательными документами, разрабатываются и реализуются каждым педагогом ДОУ.

2. Цели и задачи

- 2.1. Обеспечение выполнения образовательной программы в ДООУ в каждой возрастной группе.
- 2.2. Осуществление воспитательного воздействия на детей систематически и последовательно.
- 2.3. Организация целостного, непрерывного, содержательного педагогического процесса.
- 2.4. Достижение положительных результатов в воспитании, образовании и развитии детей.

3. Принципы планирования

- 3.1. Соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.
- 3.2. Соответствовать критериям полноты и достаточности.
- 3.3. Сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости.
- 3.4. Обеспечивать единство воспитательных, обучающих и развивающих целей, а также задач процесса образования детей дошкольного возраста.
- 3.5. Строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.
- 3.6. Основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.
- 3.7. Предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.
- 3.8. Предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, т.е. на основе игровой деятельности.
- 3.9. Сочетать элементы деятельности, способствующие эмоциональной разрядке.
- 3.10. Предусматривать разнообразную деятельность, способствующую максимально возможному раскрытию потенциала каждого ребенка. Планируемая деятельность должна быть мотивирована.
- 3.11. Сочетать разумное чередование в плане организованной и самостоятельной деятельности (непрерывной организованной деятельности с детьми (НОД), игр, совместной работы детей и воспитателя, а также свободной спонтанной игровой деятельности и общения со сверстниками).
- 1.1. Обеспечивать взаимосвязь процессов воспитания и развития (обучающие задачи планируются не только на НОД, но и в других видах деятельности), регулярность, последовательность и повторность воспитательных воздействий (одна игра планируется несколько раз, но изменяются и усложняются задачи и пр.)

4. Организация работы

- 4.1. Основа планирования педагогического процесса – Образовательная программа ДООУ (далее - ОП ДО). Система планирования образовательной деятельности в ДООУ включает в себя:
 - ✓ Календарное планирование.
- 4.2. **Календарное планирование образовательного процесса:**
 - 4.2.1. составляется каждым педагогом ДООУ, для каждой возрастной группы;
 - 4.2.2. календарное планирование составляется на каждый день на первую и вторую половину дня;
 - 4.2.3. календарное планирование составляется в соответствии с режимом дня, циклограммой образовательной работы с детьми (**Приложение № 1**);
 - ✓ планирование утреннего отрезка времени;
 - ✓ планирование организованной образовательной деятельности;

- ✓ планирование прогулки;
- ✓ планирование второй половины дня.
- 4.2.4. на начало каждого месяца определяется:
 - ✓ комплекс утренней гимнастики, комплекс закаливающих процедур;
 - ✓ план индивидуальной (коррекционной) работы с детьми на месяц (на основе мониторинга детского развития).
- 4.2.5. календарный план – предусматривает планирование всех видов деятельности детей и соответствующих форм их организации на каждый день.
- 4.2.6. компонентами календарного планирования являются: регламентированная деятельность (НОД):
 - ✓ цели и задачи, направлены на развитие, воспитание, обучение (цели и задачи должны быть диагностируемыми);
 - ✓ содержание определяется программой;
 - ✓ организационно-действенный компонент (формы и задачи должны соответствовать поставленным задачам);
 - ✓ результат (что запланировали в самом начале, и что получили должно совпадать).
- 4.2.7. Нерегламентированная деятельность:
 - 4.2.7.1. В утренний отрезок времени можно планировать все виды деятельности по желанию детей, деятельность не должна быть продолжительной по времени, ребенок должен увидеть результат своей работы;
 - ✓ в утренний период планируется только знакомые для детей виды деятельности;
 - ✓ вся работа, связанная с формированием культурно-гигиенических навыков, норм поведения;
 - ✓ утренняя гимнастика, работа по закаливанию.
 - 4.4.7.2. Прогулка:
 - ✓ наблюдение;
 - ✓ подвижные игры, спортивные игры/элементы спортивной игры;
 - ✓ игры дидактические, хороводные, забавы, творческие;
 - ✓ индивидуальная работа по развитию движений, по подготовке НОД с детьми, которые недостаточно усвоили материал, с одаренными детьми, при подготовке к праздникам;
 - ✓ труд
 - 4.4.7.3. Во второй половине дня:
 - ✓ все виды игр настольно-печатные, сюжетно-ролевые, строительные, дидактические, развивающие, театральные, развлечения, праздники, сюрпризы, проводимые воспитателем, планируются один раз в неделю;
 - ✓ труд (ручной, хозяйственно-бытовой, коллективный, по подгруппам);
 - ✓ воспитание художественной литературой и фольклором;
 - ✓ работа с семьей обучающегося (воспитанника);
 - ✓ работа по звуковой культуре речи (ЗКР).

5. Требования к оформлению календарного плана

- 5.1. Календарный план должен быть напечатан в электронном виде, допускаются пометки, дополнения, корректировка понятным аккуратным подчерком.
- 5.2. Обязательно должен быть оформлен титульный лист с указанием группы, фамилии, имени, отчества воспитателей группы, даты начала и окончания плана.
- 5.3. Календарный план должен содержать следующие разделы:
 - ✓ режим дня группы;
 - ✓ расписание непосредственной образовательной деятельности;
 - ✓ список детей группы (с указанием даты рождения и возрастом ребенка на 01.09 текущего года, под списком указывается количество мальчиков и девочек в группе.);
 - ✓ условные обозначения (в нем фиксируются все сокращения, используемые воспитателями группы);

- ✓ план работы с родителями;
- ✓ перспективное планирование;
- ✓ календарные планы;

5.4. Календарный план оформляется в соответствии с утвержденной формой планирования в соответствии с данным положением.

5.6. Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах, планируется по структуре деятельности: форма работы; тема; цель.

5.7. При планировании разнообразной детской деятельности указывается форма детской деятельности.

5.8. Индивидуальная работа с детьми планируется, учитывая результаты наблюдения воспитателей по усвоению ОП ДО.

5.9. При планировании приветствуется использование картотек наблюдений, пальчиковой гимнастики, артикуляционной гимнастик и т.п., составленных педагогами группы.

5.10. В календарном плане отражается:

- ✓ утренняя гимнастика, работа по закаливанию;
- ✓ вся работа, связанная с формированием культурно-гигиенических навыков, норм поведения, самообслуживания;
- ✓ работа, связанная с развитием игровой деятельности;
- ✓ работа, связанная с развитием трудовой деятельности;
- ✓ работа, связанная с развитием образовательной деятельности;
- ✓ работа с родителями, социумом;
- ✓ развлечения;
- ✓ индивидуальная работа с детьми по всем разделам ОП ДО;
- ✓ создание ППРС среды в группе, на участке с учетом тематической недели.

6. Документация и ответственность

6.1. Комплексно-тематический, перспективно-календарный и календарный планы являются обязательными документами педагога.

6.2. Контроль за перспективно-календарным и календарным планированием осуществляется заместителем заведующего по УВР не реже одного раза в месяц, а также в соответствии с запланированными в годовом плане контрольными мероприятиями.

6.3. На специально отведенной странице, фиксируется дата проверки, подпись, замечания и рекомендации, с которыми проверяющий знакомит воспитателей и следит за их выполнением.

6.4. После окончания учебного года педагог сдает папку в архив в методический кабинет заместителю заведующего по УВР.

Комплексно-тематическое планирование в _____ группе

Месяц: Сентябрь

Раздел 1: Работа с родителями

Раздел 2: Комплекс утренней гимнастики (с по сентября)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Раздел 3: Комплекс утренней гимнастики (с по сентября)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Раздел 4: Коррекционная работа с детьми на Сентябрь

Название НОД	Содержание	ФИ ребенка (отстающего)	Отметка о выполнении			
			Неделя			
			1	2	3	4
1. Чтение художественной литературы	* Умение внимательно слушать;	Иванов	+	-	+	+
	* Уметь отвечать на вопросы взрослого по	Петров	-	+	-	-
		Сидоров	+	-	-	+

	тексту полным ответом; *Развитие диалогической речи и активизация словаря.					

Раздел 5: Тематическое планирование

Сентябрь I неделя

Тема:

Цель:

<u>Утро</u>	Вторник 1 сентября					
1.						
2.						
3.						
4.						
00:						
ПР						
РР						
<u>НОД</u>						
Рисование						
Тема:						ОО:
Цель:						ХЭР

Логопед	1. По тематическому планированию специалиста		ОО: РР
Математика	Тема: Цель:		ОО: ПР
<u>Прогулка</u>	1. Наблюдение: 2. Подвижная игра: 3. Опыт: 4. Экспериментирование: 5. Игра малой подвижности: 6. Дидактическая игра:		
<u>Вечер</u>	1. 2. 3.		
<u>Утро</u>	Среда 2 сентября		
ОО: ПР РР	1. 2. 3. 4.		
<u>НОД</u> Рисование	Тема: Цель:		ОО: ХЭР
Логопед	1. По тематическому планированию специалиста		ОО: РР
	Тема:		ОО:

Математика	Цель:	ГР
<u>Прогулка</u>	1. Наблюдение: 2. Подвижная игра: 3. Опыт: 4. Экспериментирование: 5. Игра малой подвижности: 6. Дидактическая игра:	ОО: ФР
<u>Вечер</u>	1. 2. 3.	ОО:
<u>Утро</u>	Четверг 3 сентября	
ОО: ГР РР	1. 2. 3. 4.	
<u>НОД</u> Рисование	Тема: Цель:	ОО: ХЭР
Логопед	1. По тематическому планированию специалиста	ОО: РР
Математика	Тема: Цель:	ОО: ГР

<u>Прогулка</u>	1. Наблюдение: 2. Подвижная игра: 3. Опыт: 4. Экспериментирование: 5. Игра малой подвижности: 6. Дидактическая игра:	ОО:
<u>Вечер</u>	1. 2. 3.	ОО:
<u>Утро</u>	Пятница 4 сентября	
ОО: ПР РР	1. 2. 3. 4.	
<u>НОД</u> Рисование	Тема: Цель:	ОО: ХЭР
Логопед	1. По тематическому планированию специалиста	ОО: РР
Математика	Тема: Цель:	ОО: ПР
<u>Прогулка</u>	1. Наблюдение: 2. Подвижная игра: 3. Опыт: 4. Экспериментирование:	ОО:

	5. Игра малой подвижности: 6. Дидактическая игра:	
<u>Вечер</u>	1. 2. 3.	00:

Раздел 6: Проектная деятельность месяца

Раздел 7: Расписание НОД

Тема:

Реализация:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Понедельник:

Вторник:

Среда:

Четверг:

Пятница: