

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22»

(МАДОУ «Детский сад № 22»)

Адрес: 624090, Свердловская область, г. Верхняя Пышма, ул. Кривоусова, 20б.

Тел. 8(34368) 5-33-87; 5-55-44.

ИНН/КПП 6606012887/668601001

E-mail: madoo_22@mail.ru Сайт: <https://raduga22.tvoyasadik.ru/>

«СОГЛАСОВАНО» Заместителем Главы ГО
Верхняя Пышма по социальным вопросам

П.А. Выгодский/

« » 2021 г.

«УТВЕРЖДЕНО» Заведующей МАДОУ
«Детский сад № 22» Г.Н. Царевой/

Приказ № 5 от 30.08.2021

Программа развития МАДОУ «Детский сад № 22» на 2021-2026 годы

ГО Верхняя Пышма

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22»

(МАДОУ «Детский сад № 22»)

Адрес: 624090, Свердловская область, г. Верхняя Пышма, ул. Кривоусова, 20б.

Тел. 8(34368) 5-33-87; 5-55-44.

ИНН/КПП 6606012887/668601001

Е-mail: madoo_22@mail.ru Сайт: <https://raduga22.tvoysadik.ru/>

«СОГЛАСОВАНО» Заместителем Главы ГО

Верхняя Пышма по социальным вопросам

_____/П.Я.Выгодский/

«____» _____ 2021 г.

«УТВЕРЖДЕНО» Заведующей МАДОУ

«Детский сад № 22» _____/Т.Н.Царевой/

Приказ № ____ от 30.08.2021

Программа развития МАДОУ «Детский сад № 22» на 2021-2026 годы

ГО Верхняя Пышма

**Содержание Программы развития МАДОУ «Детский сад № 22»
на 2021-2026 годы**

	Содержание	Страница
1.	Пояснительная записка	2
2.	Паспорт Программы развития на 2021-2026 г.г.	3
3.	Информационная справка об учреждении	6
4.	Анализ деятельности МАДОУ «Детский сад № 22»	10
5.	Результаты SWOT–анализа потенциала МАДОУ «Детский сад № 22»	12
6.	Концепция и стратегия развития МАДОУ «Детский сад № 22»	15
7.	Содержание и направления по реализации программы развития	17

1. Пояснительная записка

Программа развития МАДОУ «Детский сад № 22» (далее – ДОУ) – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Основными приоритетами развития образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Внедрение профессиональных стандартов.
2. Система поддержки талантливых детей и организации совместного образования детей инвалидов и здоровых детей (инклюзивное образование) в общеразвивающих группах ДОУ.
3. Развитие воспитательского потенциала.
4. Здоровье дошкольников.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость корректировки и введение данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, внедрением профессиональных стандартов, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДОУ и семьи. Оптимизация модели взаимодействия ДОУ и семьи связана как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, будем учитывать тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы ДООУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателей ее эффективности.

2. Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22» (МАДОУ «Детский сад № 22») ГО Верхняя Пышма (далее Программа Учреждения или Программа МАДОУ «Детский сад № 22»)
Разработчики Программы	Рабочая группа: заведующий МАДОУ «Детский сад № 22» Царева Т.Н., заместитель заведующего по ВОР Кардашина А.А., старший воспитатель: Богуславская Н.В., учитель-логопед Иванова Е.В., Кадышева К.В., инструктор по физической культуре: Габдуллина Л.Р., воспитатели: Левинтан Л.Д., Денисова И.В., Рожкова О.А, Попова Т.А.
Основания для разработки Программы	• Закон «Об образовании в Российской Федерации" 29.12.2012 N 273-ФЗ • Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО) • Приказ Минобрнауки РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» • Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р. • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». • Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». • Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22». • Иные локальные акты МАДОУ «Детский сад № 22».
Цель Программы	Обеспечение эффективности развития дошкольного образовательного учреждения, достижение нового современного качества образования, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях через реализацию инновационных технологий в соответствии с требованиями современной образовательной политики.
Задачи Программы	• Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МАДОУ «Детский сад № 22», с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования современных технологий; • Введение новых дополнительных образовательных программ дополнительного образования детей; • Осознанная активизация участия родителей в деятельности МАДОУ «Детский сад № 22» через формирование компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, в том числе инвалидов и лиц с

	ОВЗ; • Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение самостоятельного выбора деятельности (через расширение кружковой деятельности в ДОУ, дополнительное образование в ДОУ); • Модернизация образовательной среды посредством создания условий для поддержания и развития здоровьесберегающей образовательной среды; информатизацию образовательной деятельности; создание условий условия для творческой деятельности детей и педагогов и расширение сетевого взаимодействия.
Приоритетные направления Программы	• Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. • Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. • Модернизация образовательной среды. • Повышение уровня педагогической компетентности родителей.
Проекты Программы	«Шаг вперед» «Активный педагог» «Экология для дошколят» «Укрепим здоровье наших детей» «Мы вместе»
Сроки реализации Программы	2021- 2026 годы
Этапы реализации программы	• 1 этап - Организационно-аналитический – 2021г. Анализ и оценка состояния развития ДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ; • 2 этап – Формирующий – 2021-2025г.г. Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО; • 3 этап – Обобщающий – 2026г. Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями.
Финансовое обеспечение Программы	Бюджет текущего финансирования, внебюджетные средства: спонсорская помощь физических и юридических лиц.
Ожидаемые результаты реализации Программы	Для Учреждения: • повышение конкурентоспособности учреждения; • улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования, в том числе обучение и воспитание инвалидов и лиц с ОВЗ. Для воспитанников: • получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ; • улучшение состояния физического, психического и социального здоровья. Для педагогического коллектива: • повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; • рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ; • развитие базы методических разработок с использованием

	ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения. Для семьи: • сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу; • расширение области участия родителей в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); • укрепление отношений взаимодействия Учреждения и семьи. Для социума: • реализация системы социального партнерства; • расширение образовательного пространства через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования; • повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства. • превращение воспитательно-образовательного пространства ДООУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника.
Контроль исполнения Программы	• Внутренний контроль: администрация учреждения. Совет образовательного учреждения один раз в календарный год информирует трудовой коллектив и родителей о ходе реализации Программы. • Внешний контроль: открытость информации на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 22» (https://raduga22.tvoysadik.ru/)
Принятие и утверждение Программы	Программа принята Решением Педагогического совета, утверждена заведующим МАДОУ «Детский сад № 22».

3. Информационная справка о МАДОУ «Детский сад № 22»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22» (далее МАДОУ «Детский сад № 22» или Учреждение) находится по адресу (юридический и фактический): 624090, Свердловская область, г. Верхняя Пышма, ул. Кривоусова, 20б. Телефоны: 8(34368) 5-33-87; 5-55-44. Email: madoo_22@mail.ru. Сайт: <https://raduga22.tvoysadik.ru/>. Функции и полномочия учредителя от имени субъекта Российской Федерации осуществляет Администрация ГО Верхняя Пышма.

Место нахождения Администрации: 624091, РФ, Свердловская область, город Верхняя Пышма, улица Орджоникидзе, дом 5А.

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации,
- Гражданским кодексом Российской Федерации,
- федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,
- постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Свердловской области и ГО Верхняя Пышма,
- решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования,
- Уставом МАДОУ «Детский сад № 22» от 04.05.2016 года № 538, иными нормативно-правовыми документами и локальными актами.

Здание ДОУ 1979 года постройки, строение двухэтажное, состоящее из 2 зданий старого и нового, соединенных между собой переходом. Здание соответствует установленным нормам, типовое, двухэтажное, двухкорпусное.

Проектная мощность – 260 мест.

Фактический состав на 2021-2022 год 260 детей. Количество групп – 11, из них 1 группа детей раннего возраста (с 1,5 лет) и 10 групп дошкольного возраста.

Учреждение имеет физкультурный и два музыкальных зала, дополнительные кабинеты для осуществления образовательной деятельности (два кабинета учителя-логопеда и кабинет педагога-психолога, лего-класс «Легоша») и ряд необходимых служебных помещений.

МАДОУ «Детский сад № 22» осуществляет образовательную деятельность на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

МАДОУ «Детский сад № 22» функционирует в режиме полного рабочего дня (12 часовое пребывание). Режим работы: понедельник – пятница с 07.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Организация питания в Учреждении осуществляется в соответствии с действующими санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Режим питания детей 5-и разовый (завтрак, сок, обед, полдник, ранний ужин).

МАДОУ «Детский сад № 22» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 18837 от 04.07.2016 года, выданной министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Срок окончания действия лицензии: бессрочно.

Обучение в Учреждении ведется на русском языке в очной форме в группах, имеющих общеразвивающую направленность.

Прием детей осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений родителей (законных представителей) детей.

Администрация МАДОУ «Детский сад № 22»:

Должность	Ф.И.О. рабочий телефон	Дни и часы приема
Заведующий	Царева Татьяна Николаевна тел. 8 (343 68) 5 -33-87	Ежедневно с 9.30 до 12.30 С 13.30 до 17.00
Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе	Кардашина Анастасия Александровна тел. 8 (343 68) 5 -55-44	Ежедневно с 9.30 до 12.30 С 13.30 до 17.00.
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	Тульненко Ольга Александровна тел. 8 (343 68) 5 -33-87	Понедельник, среда, пятница 8.00 – 12.30 С 13.30 до 17.00

Кадровое обеспечение

ДОУ укомплектован педагогическими кадрами. В настоящее время работают 26 педагогов. Педагогический процесс обеспечивают следующие специалисты: педагог – психолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учителя – логопеды, воспитатели.

МАДОУ «Детский сад № 22» укомплектовано штатами на 100%. Педагогический коллектив достаточно разнообразный, с высоким творческим потенциалом.

В детском саду практикуется наставничество, так как почти половина педагогов работает свыше 20 лет. Педагоги со стажем, имеющие большой опыт работы, передают свои знания молодым коллегам.

В практике ДОУ посещение молодыми педагогами занятий и режимных моментов воспитателей с первой квалификационной категорией, проведение консультаций, взаимопроверок. В каждой группе сложился свой микроколлектив. Всё это обеспечивает

необходимые условия для гармоничного развития детей дошкольного возраста с учётом возрастных особенностей.

Педагоги МАДОУ «Детский сад № 22» постоянно повышают свой педагогический уровень.

Сведения о кадрах образовательного процесса.

Педагогический состав

№	Педагоги	Количественный состав
1.	Воспитатель	20
2.	Учитель-логопед	2
3.	Музыкальный руководитель	2
4.	Инструктор по физической культуре	1
5.	Педагог-психолог	1
	Всего педагогов	26

Данные о педагогическом стаже педагогических работников

До 5 лет		5 - 10 лет		10 - 15 лет		15 – 20 лет		Свыше 20 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	10.71	8	28.57	1	3.57	6	21,73	10	35.71

Сведения о численности воспитанников МАДОУ «Детский сад № 22» на 2021-2022 учебный год

Группа	Наполняемость	Количество групп	Возраст воспитанников
Ясельная с 1,5 лет	20	1	С 1,5 до 2-х лет
Первая младшая	20	2	С 2-х до 3-х лет
Вторая младшая	20+25	1+1	С 3-х до 4-х лет
Средняя группа	25	2	С 4-х до 5-и лет
Старшая группа	25	2	С 5-и до 6-и лет
Подготовительная к школе группа	25	2	С 6-ти до 7-ми лет
ИТОГО	260	11	

Программа развития учреждения на 2016-2021 год выполнена в полном объеме.

Реализация мероприятий Программы Развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22» на период 2016 – 2021 гг. обеспечила:

- расширение областей применения информационных технологий в содержании деятельности учреждения;
- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей раннего и дошкольного возраста;
- улучшение и модернизацию материально-технической базы МАДОУ;

Приобрели ТСО: 3 мультимедийная доска; 1 видеопроектор с экраном; магнитофон; интерактивный стол педагога-психолога; цифровое пианино.

музыкальный центр в музыкальном/спортивном зале, детские развивающие планшеты;

Для педагогических работников есть доступ к компьютерам, ноутбукам.

В кабинетах администрации имеются компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры.

У делопроизводителя и завхоза имеются: ноутбуки, принтеры.

- повышение доли педагогических и руководящих работников МАДОУ, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;
- организацию комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранение и укрепление его здоровья;
- создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей.

4. Анализ деятельности МАДОУ «Детский сад № 22»

Результаты Программы развития в области вариативности системы МАДОУ на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Наше образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в Образовательном учреждении показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- документация ведется в электронном варианте;
- разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДОУ;
- педагоги МАДОУ «Детский сад № 22» участвуют в дистанционных конкурсах;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы;

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Информационно-технологическое обеспечение детского сада постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Результаты Программы развития в области реализации новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что МАДОУ «Детский сад № 22» в достаточной

мере оснащён предметами и материалами, необходимыми для всестороннего развития воспитанников.

Результаты Программы развития в области повышения доли педагогических и руководящих работников МАДОУ «Детский сад № 22», прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования показали, что в ДОО в течение многих лет работает стабильный коллектив, который постоянно повышает свое профессиональное мастерство.

Результаты Программы развития в организации комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенной в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранения и укрепления его здоровья показали:

Результаты Программы развития в области обеспечения равных стартовых возможностей для получения начального школьного образования показали, что содержание Образовательной программы обеспечивает удовлетворительную подготовку дошкольников к поступлению в школу.

Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей, использованием эффективных инновационных технологий и методик.

Результаты Программы развития в области изучения, обобщения и распространения опыта работы педагогов в рамках экспериментальной и инновационной деятельности по воспитанию и обучению детей раннего и дошкольного возраста показали, что обобщение и распространение опыта работы педагогами МАДОУ «Детский сад № 22» проходит через:

- участие в семинарах, конференциях;
- выступления и открытые показы в рамках различных методических мероприятий на городском и областном уровне
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня: 35% педагогов являются лауреатами и призерами региональных и муниципальных конкурсов профессионального мастерства: коллектив ДОО награжден дипломом Всероссийского смотр конкурса «Образцовый детский сад», 2018 год, победитель.

Результаты Программы развития в области создания системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей. На сайте ДОО разработан и систематически обновляется раздел для родителей, в котором представлены нормативные документы, методические рекомендации. Обязательным условием работы с родителями является проведение родительских собраний, консультаций, дни открытых дверей, открытые просмотры, совместные праздники и развлечения, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок. Мероприятия так же проходят в виде родительских конференций, круглых столов, мастер-классов, семейных гостиных.

5. Результаты SWOT –анализа потенциала МАДОУ «Детский сад № 22»

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
1. Кадровое обеспечение			
Слаженный коллектив опытных педагогов. Высокая квалификация педагогов. Аттестация по плану.	Наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы.	Оптимизация системы наставничества. Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Участие в семинарах, круглых столах на уровне города, области. Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях	Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Не востребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива.
2. Материально-техническое обеспечение			
Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. Пополнение периодическими изданиями методического кабинета.	Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды.	Дооснастить учреждение интерактивным оборудованием.	Недостаточное финансирование.
3. Содержание образовательной деятельности			
Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов. Высокий уровень качества образовательных услуг. Использование инновационных технологий . Работа в рамках экспериментальной и инновационной деятельности	Отсутствие программ по работе с одаренными детьми	Разработка программ по работе с одарёнными детьми. Оптимизация программ по работе с детьми ОВЗ и инвалидами.	Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.
4. Содержание оздоровительной работы			
Сложившаяся система	У части педагогов преобладают	Применение инновационного	Отсутствие у родителей и

оздоровительных мероприятий с детьми в ДОУ. Наличие оборудованного спортивного зала. Наличие инструктора по физической культуре. Система профилактических мероприятий. Чередование активных видов деятельности. Индивидуальный подход к детям: формирование по группам здоровья. Наличие медицинского кабинета (фельдшер).	традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий	подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей.	педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.
--	--	--	---

5. Инновационная и экспериментальная деятельность в ДОУ

1. Внедрение в педагогический процесс ДОУ: • Программ дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста • Системы патриотического воспитания • Проектов в рамках социального партнерства, взаимодействия всех участников образовательного процесса	Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов в различных направлениях совместной деятельности.	Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в ДОУ.	
---	--	--	--

6. Работа с родителями

Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и	Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)	Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей.
---	---	---	--

оздоровительных услугах. Дни открытых дверей. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Реализация совместных проектов Конкурсы совместных работ детей и родителей. Консультативно-методический центр по взаимодействию ДООУ и родительской общественности	стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий		
---	--	--	--

6. Концепция Программы развития ДООУ.

Основной целью Программы развития является создание в МАДОУ «Детский сад № 22» системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДООУ направлена на сохранение позитивных достижений. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДООУ.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДООУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДООУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны

– бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МАДОУ «Детский сад №22» служат:

- Качество и доступность образования
- Сотрудничество

В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья требует создания в ДОУ условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство - это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития МАДОУ «Детский сад № 22» служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- поддержка способных и одаренных детей.
- поддержка детей с ОВЗ и инвалидов
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг
- укрепление материально-технической базы ДОУ.
- оптимизация кадровой политики
- сохранение и укрепление педагогического взаимодействия с социальными партнерами.

Проектируемая нами модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

1. Право каждого ребенка, как полноценное развитие, так и на оказание ему
 - помощи в соответствии с функциональными отклонениями и интеллектуальными
 - особенностями.
2. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и
 - неповторимости.
3. Деятельность ДОУ в режиме обновления содержания в соответствии с ФГОС ДО(реализация различных по содержанию современных комплексных и парциальных программ и технологий, их адаптация к приоритетам и специфике работы ДОУ) и его организационных форм (новые формы дошкольного образования, комплекс дополнительных образовательных услуг).

В основе концепции развития ДОУ лежит возможность комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе; интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса; создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком взаимосвязаны.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, одним из аспектов Программы развития ДОУ является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Одним из главных направлений работы ДОУ, является взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) ребенка, которое мы видим в содействии развитию воспитанника как личности, осознающей необходимость саморазвития, воспитания собственных способностей.

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОУ:

- **принцип системности** – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;
- **принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;
- **принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;
- **принцип гуманизации** – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;
- **принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;
- **принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- **принцип инновационности** – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;
- **принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через

собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего МАДОУ «Детский сад № 22» - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок-родитель».

- Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
- Воспитатели являются непосредственным реализаторами образовательных услуг на уровне государства;
- Дети выступают как потребители оказываемых ДОУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду, в том числе и детей с ОВЗ и инвалидностью.

7. Содержание и направления по реализации Программы развития

- 1 этап - Организационно-аналитический – 2021г.

Анализ и оценка состояния развития ДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ;

- 2 этап – Формирующий – 2021-2025г.г.

Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;

- 3 этап – Обобщающий – 2026г.

Обобщение результатов внедрения Программы развития соответствиис требованиями.

Воспитанники	- степень социализации (позитивность) - уровень развития инициативности и творческого потенциала - активность жизненной позиции - личностные достижения воспитанников
Педагоги	- соответствие профессиональному стандарту педагога - профессиональная и общественная активность - уровень ИКТ-компетентности - педагогические достижения - реализация программ дополнительного образования - удовлетворенность условиями труда и факторами мотивации - организация образовательной среды
Родители	- уровень педагогической компетентности - активность участия в образовательной деятельности ДОУ - информированность о деятельности ДОУ - степень удовлетворенности деятельностью ДОУ

Проект «Шаг вперед»

Цель: способствовать обновлению и расширению материально-технической базы МАДОУ «Детский сад № 22», разработка механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
I этап – формирующий (январь 2021- август 2021)			
1.	Комплексная экспертиза РППС	Ежегодно	Заведующий, заместитель заведующего по ВОР, рабочая группа
II этап – конструктивный (сентябрь 2021-сентябрь 2026)			
2.	Расширение программного содержания Основной образовательной программы дошкольного образования, программного обеспечения воспитательно-образовательного процесса Учреждения	август 2024	Заведующий, заместитель заведующего по ВОР
3.	Укрепление имеющейся материально-технической базы, приобретение нового современного оборудования, многофункциональных игровых центров, мебели, дидактических пособий, игрового материала, оргтехники и другое	2021-2026	Заведующий, заместитель заведующего по АХР и по ВОР
4.	Проведение педагогического совета «Современные условия и требования к оснащению РППС»	Сентябрь 2021	заместитель заведующего по ВОР
5.	Проведение смотра-конкурса «Лучший познавательный, творческий, игровой центр»	2021-2026	заведующий, старший воспитатель
6.	Проведение смотра-конкурса «Лучший участок»	2021-2026	заведующий, старший воспитатель
7.	Проведение мастер-классов по изготовлению дидактического пособия своими руками	2021-2026	старший воспитатель
8.	«Педагогическая мастерская»	2021-2026	заведующий, старший воспитатель

9.	Обновление РППС в группах и на территории ДОУ в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей-инвалидов	2021-2026	Заведующий, заместители заведующего по АХР, ВОР, специалисты
10.	Оптимизация условий для развития одаренности детей. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей. Разработка и реализация программ для обучения и развития одаренных детей. Повышение квалификации педагогических работников ДОУ по вопросам выявления и развития детской одаренности	ежегодно	Заместитель заведующего по ВОР, специалисты, воспитатели
11.	Оптимизация условий для коррекционной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам. Оптимизация индивидуальных маршрутов и программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Повышение квалификации педагогических работников ДОУ по вопросам коррекционного образования		Заместитель заведующего по ВОР, специалисты, воспитатели
III этап – аналитико-результатирующий (сентябрь 2026 – декабрь 2026)			
12.	Проведение проблемно-ориентированного анализа состояния материально-технической базы Учреждения	сентябрь 2026	заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР
13.	Проведение анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников по удовлетворенности состоянием материально-технической базы Учреждения	октябрь 2026	заведующий, старший воспитатель
14.	Определение проблем для разработки новой Программы развития	ноябрь 2026	Творческая группа

Проект «Активный педагог»

Цель: способствовать росту кадрового потенциала.

№ п/п	мероприятия	сроки проведения	ответственные
I этап – формирующий (январь 2021 – август 2021)			

1.	Введение профессиональных стандартов в ДОУ.	2021-2026	Заведующий, заместитель заведующего по ВОР
2.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Составление индивидуальных планов повышения квалификации работников ДОУ.	ежегодно	Заместитель заведующего по ВОР
3.	Поиск и внедрение методов повышения мотивации к личностному и профессиональному росту педагогов	2021-2023	Заведующий Заместитель заведующего по ВОР
4	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2021-2023	Заместитель заведующего по ВОР, педагоги
II этап – конструктивный (сентябрь 2021 – август 2025)			
5.	Организация методического сопровождения педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы: - изучение, овладение и создание базы современных игровых технологий; разработка, апробация и внедрение авторских игровых технологий, проектов; - создание условий для обобщения и распространения педагогами успешного педагогического опыта; - обеспечение качества участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства	сентябрь 2021 август 2026	заведующий, старший воспитатель, педагоги
6.	Проведение педагогического совета «Современный педагог ДОУ. Какой он?»	сентябрь 2021	старший воспитатель, педагоги
6.	Проведение педагогического совета «Формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов ДОУ посредством использования активных форм методической работы»	По плану	старший воспитатель, педагоги

7.	Проведение педагогического совета «Использование ИКТ – требование компетентности педагога в ДОУ»	2021	заведующий, старший воспитатель, педагоги
8.	Проведение педагогического совета «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов в ДОУ»	По плану	Заведующий Заместитель заведующего по ВОР
9.	Повышение профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации, посещение методических объединений, семинаров, творческих групп, конференций различного уровня	По плану	Заведующий Заместитель заведующего по ВОР
10.	Прохождение аттестации педагогических работников	В течение всего этапа	Заместитель заведующего по ВОР
11.	Работа «Школы молодого педагога»	В течение всего этапа	Заместитель заведующего по ВОР
12.	Участие самостоятельной с воспитанниками в конкурсах различного уровня	В течение всего этапа	Заместитель заведующего по ВОР
13.	Приобщение педагогов к методической работе Учреждения: выступление на педагогических советах, работетворческих групп по разработкерабочих программ, консультаций, мастер-классов, общих родительских собраниях	сентябрь 2021 август 2026	Заведующий Заместитель заведующего по ВОР, старший воспитатель
14.	Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет- ресурсов, создание публикаций, в виде материалов методического и научного характера (предполагается обмен передовым опытом с социальными партнерами)	в течение всего этапа	заведующий
III этап аналитико – результирующий (сентябрь 2026 – декабрь 2026)			
15.	Определение проблем для разработки Программы развития	ноябрь 2026	творческая группа

Проект «Экология для дошколят»

Цель: обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования.

№ п/п	мероприятия	сроки проведения	ответственные
I этап – формирующий (январь 2021 – август 2021)			
1.	Включение задач и мероприятий по экологическому образованию в план работы Учреждения на учебный год	2021	Заместитель заведующего по ВОР
II этап – конструктивный (сентябрь 2021 – август 2026)			
2.	Утверждение плана работы творческой группы	август 2021	Заместитель заведующего по ВОР
3.	Проведение педагогического совета «Экологическое образование для дошкольников»	По плану	старший воспитатель, педагоги
4.	Разработка методических материалов экологической направленности и их презентация на педагогическом совете	сентябрь 2021 август 2016	Заместитель заведующего по ВОР, старший воспитатель, педагоги
5.	Участие ДОУ в конкурсах и мероприятиях для детей экологической направленности. Реализация проектов краеведческой направленности с участием родителей	сентябрь 2021 август 2026	Заведующий, Заместитель заведующего по ВОР, старший воспитатель, педагоги
6.	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ по направлению (разработаны картотеки, дидактические игры, электронные образовательные ресурсы, приобретено игровое оборудование и т.д.)	сентябрь 2021 август 2026	Заведующий, Заместитель заведующего по ВОР старший воспитатель, педагоги
7.	Смотр-конкурс «Лучший экологический центр»	сентябрь 2024 август 2026	старший воспитатель, педагоги
8.	Конкурс «Лучшее дидактическое пособие по экологии»	сентябрь 2024 август 2026	старший воспитатель, педагоги
9.	Конкурс «Лучший проект по экологии»	сентябрь 2024 август 2026	старший воспитатель, педагоги
III этап аналитико – результирующий (сентябрь 2026 – декабрь 2026)			

10.	Подведение итогов работы творческой группы по краеведческому образованию.	сентябрь 2026	Творческая группа
11.	Презентация методического пособия по экологическому образованию	сентябрь 2026	Творческая группа

Проект «Укрепим здоровье наших детей!».

Задачи проекта:

- Использование педагогами здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе
- Создание электронного банка инноваций по оздоровлению детей, подбор и внедрение эффективных технологий и методик;
- Активное участие родительской общественности в новой проектной жизни группы.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Создание проектов по работе с родителями на тему «Я здоровье сберегу - сам себе я помогу»	2021-2026 гг	Воспитатели, инструктор по физической культуре
2.	Организация конкурсов «Папа, мама и я – спортивная семья»,	Ежегодно	Воспитатели, инструктор по физической культуре
3.	Обновление информационных стендов для родителей в группах по тематике «Закаливание детей», «Профилактика заболеваний».	Ежегодно	Фельдшер МАДОУ «Детский сад № 22»
4.	Повышение компетенции педагогов на мастер-классах, семинарах, творческих группах на тему: «Современные здоровьесберегающие технологии в ДОУ», участие в районных мероприятиях на данную тему.	2021-2026 гг	Педагогические работники
5.	Изучение передового педагогического опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных методик и технологий	2021 г	Инструктор по физической культуре
6.	Развитие культуры здоровья педагогов, культуры профессионального здоровья, развитие потребностей к здоровому образу жизни у педагогов. Формирование здоровья воспитанников и	2021-2024 гг	Инструктор по физической культуре

	приобщение их к здоровому образу жизни.		
7.	Обучение методикам по закаливанию детей и воспитанию у детей привычек ЗОЖ	2021-2024 гг	Инструктор по физической культуре
8.	Проведение совместных спортивных мероприятий с родителями («Зарница», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Праздник пап»)	ежегодно	Инструктор по физической культуре

Проект «Мы вместе»

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество

1.	Поиск новых форм эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам о воспитании и развития дошкольников	2021-2026	Заведующий, заместитель заведующего по ВОР
2.	Создание условий для обеспечения всестороннего развития способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста через систему сотрудничества ДОУ с социальными партнёрами	2021-2026	Заведующий, заместитель заведующего по ВОР
3.	Создание условий для формирования положительного имиджа МАДОУ через участие детей, родителей, педагогов в мероприятиях сетевого взаимодействия	2021-2026	Заведующий, заместитель заведующего по ВОР
4.	Реализация ООП с использованием кадрового потенциала и других ресурсов социальных партнеров в рамках сетевого взаимодействия	2021-2026	Заведующий, заместитель заведующего по ВОР
5.	Освещение совместной работы на официальном сайте учреждения.	2021-2026	Заместитель заведующего по ВОР, педагоги
6	Оптимизация модели взаимодействия детского сада и семьи.	2021-2023	Заведующий, заместитель заведующего по ВОР, педагоги
7.	Разработка модели работы с родителями одаренных детей	2021-2026	Заведующий, заместитель заведующего по ВОР, специалисты, педагоги

8.	Разработка модели работы с родителями детей ОВЗ и детей-инвалидов. Создание системы консультирования и сопровождения родителей	2021-2026	Заведующий, заместитель заведующего по ВОР, специалисты, педагоги
9.	Психолого-педагогическое сопровождение, консультирования родителей по вопросам развития и образования детей раннего возраста	2021-2026	Заведующий, заместитель заведующего по ВОР, педагог-психолог, учитель-логопед др. специалисты
10.	Работа консультативного центра для детей, не посещающих образовательные учреждения	2021-2026	Заведующий, заместитель заведующего по ВОР, старший воспитатель, специалисты
11.	Обеспечение обучения и реализация системы инновационных форм взаимодействия с родителями	2021-2026	Заведующий, заместитель заведующего по ВОР, старший воспитатель
12.	Проведение систематической работы по выявлению уровня удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, а так же запросов родителей в рамках организации воспитательно – образовательного процесса	Ежегодно	Заведующий, заместитель заведующего по ВОР, педагоги
13.	Восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс	2021-2026	Заведующий, заместитель заведующего по ВОР, специалисты, педагоги

8.Прогнозируемый результат реализации Программы развития

Предполагается что:

Для детей.

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательная активность, самостоятельность, инициатива, творческие способности, гражданская позиция, способность к труду и жизни в условиях современного мира.
- Созданы условия для развития детей, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.
- В образовательный процесс включены цифровые образовательные ресурсы, с учетом потребностей детей, педагогов, родителей.
- Разработаны индивидуальные образовательные маршруты, в т.ч. для детей-инвалидов и одаренных детей.

- Продолжена реализация проектов по инновационной деятельности в статусе экспериментальной площадки и муниципального методического ресурсного центра.
- Качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе и соответствовать целевым ориентирам, представленным в ФГОС ДО.
- Модернизирована материальная база, развивающая предметно - пространственная среда ДОУ.

Для педагогов:

- Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций.
- Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.
- Созданы условия для участия педагогов в реализации проектов по инновационной деятельности в статусе экспериментальной площадки и муниципального методического ресурсного центра
- Созданы условия для трансляции опыта работы на муниципальном , областном и всероссийском уровнях
- Умеют ориентироваться в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, используют их как основу в своей педагогической деятельности.
- Владеют умением планировать и оценивать уровень развития детей своей возрастной группы.
- Умело используют элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода.
- Умеют работать с техническими средствами обучения, видят перспективу применения информационно-коммуникационных ресурсов в образовательном процессе;
- Симулируют активность детей, их увлеченность познавательной и практической деятельностью.
- Реализует систему комплексного психолого- педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;
- Владеют способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования.
- Включают родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей.
- Владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

Для родителей.

- Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.
- Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада.
- Созданы условия для получения консультативной помощи в воспитании и развитии детей, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.
- Созданы условия для формирования у родителей позитивного отношения к овладению знаниями педагогики и психологии.
- Налажена эффективная система взаимодействия с социальными партнерами в рамках реализации основной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 22»