

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22»  
(МАДОУ «Детский сад № 22»)

Адрес: 624090, Свердловская область, г. Верхняя Пышма, ул. Кривоусова, 20б.  
ИНН/КПП 6606012887/668601001

E-mail: [madoo\\_22@mail.ru](mailto:madoo_22@mail.ru) Сайт: <https://raduga22.tvoysadik.ru/>

## ***Консультация «Защита прав ребенка- дошкольника»***

***(формы работы с детьми и формы работы с  
родителями)***

Подготовила:  
Заместитель заведующего по ВОР  
Кардашина А.А.

ГО Верхняя Пышма

***Работа с детьми***

### ***Правовое образование дошкольников.***

Для формирования у детей элементарных представлений о своих правах и свободах, развития уважения и терпимости к другим людям и их правам важно не только давать знания, но и создавать условия для их практического применения.

Организуя работу по данному направлению, необходимо опираться на ведущие для дошкольников виды деятельности: игровую и художественно-продуктивную.

#### ***Рекомендуется проводить:***

- ролевые, театрализованные и дидактические игры;
- игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, эмпатии, коммуникативных навыков и умений.

#### ***Организовывать:***

- проблемно-поисковую деятельность детей (работа в группе по решению ситуаций и задач, разработка совместных с воспитателем проектов и т.п.);
- продуктивные виды деятельности (изготовление эмблем, плакатов и т.п., их презентация).

#### ***Информация для воспитателя.***

- В качестве наглядных примеров, иллюстрирующих то или иное право, понятие, можно использовать сказки, стихи, пословицы, поговорки и т.п.

Однако знакомство детей с правами человека на материале сказок нужно проводить очень осторожно - ведь в сказках существует совсем иная оценка действий героев. Использование правовой системы оценок может привести к искажению детского восприятия мира сказок, к осуждению положительных героев и оправданию злодеев.

- Не рекомендуется в работе с дошкольниками использовать без соответствующей адаптации учебно-методические пособия по гражданско-правовому воспитанию, предназначенные для начальной школы.

- Формирование основ правового сознания дошкольников нельзя сводить к простому заучиванию статей документов и отдельных прав и свобод человека.

#### **Какие задачи ставят педагоги?**

- Познакомить детей в соответствующей их возрасту форме с основными документами по защите прав человека.
- Развивать уважение и терпимость к людям независимо от их социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, вероисповедания, пола, возраста, личностного и поведенческого своеобразия (в том числе внешнего облика, физических недостатков и пр.).
- Способствовать формированию чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, чувства ответственности (за другого человека, за начатое дело, за данное слово и др.).
- Развивать уважение к достоинству и личным правам другого человека.
- Разъяснять общественные нормы и правила поведения.

Особое значение в деятельности педагогов имеет работа по формированию представлений о правах человека у детей старшего дошкольного возраста и младшего школьного возраста с широким использованием разнообразных средств и методов: этические беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, организация нравственно-правовых, педагогических и игровых ситуаций, организация игровой деятельности и игр-драматизаций, проблемное обучение, прямое разъяснение отрицательных поступков, шутка, юмор, индивидуальная работа и т.п.

Проведение специальных занятий на тему: "Первое знакомство с Декларацией прав человека" и "Каждый человек имеет право на имя и что означают наши имена", "Мой дом", "Моя семья", "Я и мое мнение", "Защити меня".

### ***Работа с родителями***

Воспитатель детского сада ориентирует, просвещает и даже контролирует родителей.

#### **Проводит систематическую работу по изучению семьи:**

- осуществляет наблюдение за детьми и их общением с родителями (как дети встречают своих родителей, с какими просьбами обращаются к родителям и др.), какие вопросы родители чаще всего задают педагогам, какова реакция родителей на детские шалости, капризы и отметки;
- проводит с детьми рисование на темы: "Мой дом", "Моя семья", "Во что я люблю играть дома", "Выходной день в моей семье", "В гостях у бабушки" и вместе с психологом анализирует полученные результаты;
- проводит анкетирование родителей, которое позволит получить информацию о возрасте родителей, их образовании, интересах, отношении к ребенку; выявить трудности, с которыми они сталкиваются в повседневной жизни, их желания и надежды относительно будущего своего ребенка, пожелания и предложения. Результатом всей этой работы должен стать социальный паспорт семьи, в котором должны найти отражение результаты проведенного изучения;
- вместе с психологом обрабатывает и анализирует полученные данные: структура семьи и психологический климат, стиль и фон семейной жизни, семейные традиции, социальный статус, степень участия в воспитательном процессе, отношение к ДОУ.

#### **Проводит работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей**

- информирует родителей о нормативных основах прав детей;
- вовлекает членов семьи в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка, игротеках и других мероприятиях детского сада - школы;
- консультирует родителей, используя очно-заочную форму (при индивидуальном общении и в письменном виде);
- осуществляет интеграцию всех специалистов образовательного учреждения (организует для родителей консультации медперсонала, психолога, специалистов по физической культуре и изобразительной деятельности, музыкальному воспитанию и т.п.);
  - проводит встречи родителей с представителями организаций, осуществляющих контроль за соблюдением прав детей (органы опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних, органы здравоохранения, социальной защиты населения, органы внутренних дел, инспекции по делам несовершеннолетних и т.п.);
  - индивидуально консультирует и посещает на дому детей, родители которых относятся к "группе риска";
  - совместно с родителями разрабатывает общегрупповые традиции - календарные праздники, связанные с семьей (День матери, Защиты детей и т.п.);
  - организует выставки, на которых будут представлены результаты художественно-эстетической деятельности детей и родителей (фотоматериалы, поделки, музыкальные номера, инсценировки и т.п.);
  - проводит спортивные мероприятия, походы, организует обмен опытом по использованию здоровьесберегающих технологий в домашних условиях;
  - разрабатывает игры и игровые упражнения, которые родители могут использовать с целью познавательно-речевого развития детей в домашних условиях.