

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22»
(МАДОУ «Детский сад № 22»)
Адрес: 624090, Свердловская область, г. Верхняя Пышма, ул. Кривоусова, 20б.
ИНН/КПП 6606012887/668601001
E-mail: madoo_22@mail.ru Сайт: <https://raduga22.tvoysadik.ru/>

***Семинар практикум для педагогов ДОУ «Защита
прав и достоинств маленького ребенка:
координация усилий семьи и детского сада»***

Провела:
заместитель заведующего по ВОР
Кардашина А.А.

ГО Верхняя Пышма

2021

Цель: способствовать изменению фокуса точки зрения участников на проблему нарушения прав ребенка, наглядно продемонстрировать социальные и эмоциональные связи, обеспечивающие необходимые условия для выживания и развития ребенка.

Задачи:

- ознакомление педагогов с правами ребенка;
- предупреждение насилия над детьми;
- обучение педагогов положительным стратегиям воспитания детей дошкольного возраста.

План проведения семинара-практикума:

1. Ознакомление педагогов с темой семинара-практикума, продолжить высказывание «ребёнок – это...»
2. Анализ анкет "Есть ли у Вашего ребенка права?".
3. Тренинг «Девочка - семья».
4. Работа с нормативными документами.
5. Правовое воспитание в ДОУ.
6. Прощание.

Материал: проектор, ноутбур; семь листочков бумаги с надписями: «ДЕВОЧКА», «РОДИНА», «ДОМ», «ОБРАЗОВАНИЕ», «ЛЮБОВЬ», «ПРАВА», «НАДЕЖДА»; 7 разноцветных толстых шерстяных нитей (1,5 м), ножницы.

Ход семинара-практикума:

Заместитель руководителя по ВОР: Жизнь начинается с детства. Ребенок приходит в мир беспомощным и незащищенным. Его жизнь полностью зависит от взрослых. Сегодня мы говорим о защите прав и достоинства ребенка. Право – это совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе. Права относятся ко всем сферам деятельности, в том числе к образовательной, и распространяются на всех участников образовательного процесса: детей, родителей, педагогов. Благодаря праву человек получил возможность не только что-либо делать, действовать, поступать каким-либо образом, но и требовать соблюдения своих прав. Актуальность проблемы прав ребенка не вызывает сомнений. Право на жизнь, на честь, на достоинство, на неприкосновенность личности, свободу совести, взглядов - необходимые условия гармоничного существования человека. Давайте теперь продолжим предложение «Ребенок это - ...»

Анализ анкет "Есть ли у Вашего ребенка права?" (анкетирование проведено анонимно на родительских собраниях в сентябре 2021 года.

Заместитель руководителя по ВОР: Сейчас я расскажу вам историю, составленную на основании фактов, имевших место быть (проводит тренинг «Девочка-семья». Определение основных прав ребенка).

Итак, жила-была девочка. Она росла очень счастливым ребенком. У нее были мама и папа, бабушка и дедушка и даже старший брат. У девочки была СЕМЬЯ (выводит участника, которому досталась карточка «СЕМЬЯ», и соединяет его нитью с «РЕБЕНКОМ»). Все члены семьи девочку очень любили и заботились о ней, она узнала тогда, что такое настоящая ЛЮБОВЬ. (выводится участник с картой «ЛЮБОВЬ», протягивается вторая ниточка). Семья девочки была достаточно обеспеченной и жила в большом и светлом доме (выходит участник с картой «ДОМ», протягивается ниточка). Девочка училась в школе-гимназии, одной из лучших в их городе, она получала ОБРАЗОВАНИЕ. (выход следующего участника с карточкой «ОБРАЗОВАНИЕ», протягивается ниточка). Таким образом, соблюдаются ПРАВА маленького человека (выход участника с карточкой

«ПРАВА», протягивается ниточка). Девочка с надеждой смотрела в будущее (выход участника с карточкой «НАДЕЖДА», протягивается ниточка). Но так уж случилось, что почти в один год отец и старший брат девочки погибли в автокатастрофе. Мама, не справившись с таким горем, начала сильно пить, а бабушка и дедушка, не перенеся бедствия, умерли один за другим. Так у девочки ни стало СЕМЬИ (старший воспитатель входит в круг и перерезает ножницами ниточку «РЕБЕНОК» - «СЕМЬЯ»). А вместе с родными ушла и ЛЮБОВЬ (разрезает нить «РЕБЕНОК» - «ЛЮБОВЬ»). У девочки не стало ДОМА (режет нить «РЕБЕНОК» - «ДОМ»), потому что мама продала его за долги. Девочка вместе с мамой оказалась на улице. Она перестала ходить в школу (обрывает нить «РЕБЕНОК» - «ОБРАЗОВАНИЕ»). Права девочки не соблюдались, потому что с ней рядом не было взрослых, которые бы о ней позаботились (разрезает нить «РЕБЕНОК» - «ПРАВА»). Только светлый лучик НАДЕЖДЫ едва теплился в ее душе (единственная нить, остается неразрезанной).

Время шло, и однажды девочку равнодушные люди привели в семейный детский дом. Теперь она считает, что ей очень повезло. С ней рядом появился мужчина и женщина, которых она уже называет мамой и отцом, у нее есть братья и сестры (связывает нить «РЕБЕНОК» - «СЕМЬЯ»). Девочка чувствует, что ее любят (завязывает нить «РЕБЕНОК» - «СЕМЬЯ»). У нее снова появился ДОМ, где она чувствует себя уютно и комфортно (связывает нить «РЕБЕНОК» - «ДОМ»). Девочка снова начала УЧИТЬСЯ (связывает нить «РЕБЕНОК» - «ОБРАЗОВАНИЕ»). Девочка снова могла сказать: «Я - человек, пусть пока маленький, но я имею ПРАВА (связывает нить «РЕБЕНОК» - «ПРАВА »). Как хорошо, что есть хорошие люди, и как важно не расставаться с надеждой.

Далее старший воспитатель просит группу поблагодарить участников действия и приглашает их вернуться на свои места.

Это очень печальная история одной девочки. Но она наверняка помогла каждому найти ответ на вопрос: какие же условия необходимы каждому ребенку для полноценной жизни и развития.

- О каких правах ребенка было упомянуто в упражнении?
- Какие еще права прописаны в Конвенции ООН о правах ребенка? *(отвечают те участники тренинга, которые не участвовали в упражнении).*

Заместитель руководителя по ВОР: Давно, очень давно, еще в древние времена у людей возникла необходимость отстаивать свои права. Право древний человек отвоевывал силой. Слабый не имел никаких прав, если у него не было заступника, желающего отстоять его право на собственность и жизнь. Не так-то быстро люди поняли, что сильным заступником может стать государство. Долгое время в истории человечества царил закон "Око за око, зуб за зуб".

О правах человека как такового начали задумываться в Древней Греции, где еще в седьмом веке до нашей эры первые демократические преобразования провел легендарный Солон. С тех пор прошло много лет. Жить стало опасней. Человечество почувствовало угрозу своему существованию.

Генеральной Ассамблеей ООН была принята Конвенция о правах ребенка. А происходило это так.

В 1923 г. в Женеве Лига Наций приняла предложенную Международным союзом спасения детей Декларацию прав ребёнка. Это был, первый международный правовой документ по охране прав и интересов детей в Декларации впервые подчёркивалось, что всё человечество должно заботиться о защите прав детей...

Несмотря на значительность этого события, окончательно система защиты прав ребёнка сложилась гораздо позже. Декларация прав ребёнка была принята в 1959 г. она и явилась первым документом по признанию и соблюдению прав детей путём законодательных и других мер. Декларация явилась смысловой основой для нового важнейшего

международного документа – Конвенции о правах ребёнка.

В июне 1989 г. от побережья Бретани курсом Дакар – Фор – де – Франс – Нью – Йорк отошло трёхмачтовое судно «Посланец города Нанта». На борту его находилось около десятка молодых людей разных национальностей в возрасте от 12 до 16 лет. На острове Горе близ Дакара к ним присоединились ещё 15 юношей и девушек, а на островах Вест – Индии корабль принял на борт ещё одну группу молодёжи.

Подростки представляли пять континентов, главным образом, южные районы планеты. Они отправлялись в путешествие с двумя символическими целями: пройти маршрутами работоторговли из Африки в Америку и общими усилиями поразмышлять над основными статьями проекта Конвенции о правах ребёнка.

В конце пути молодые люди посетили штаб-квартиру ООН в Нью – Йорке, где вручили Генеральному секретарю Хавьеру Пересу де Куэльяру петицию с требованием ратифицировать, наконец, Конвенцию, обсуждение которой началось ещё в 1959 г.

И с этого исторического момента о «Мировой конституции прав ребёнка», как её именуют публицисты, узнало всё прогрессивное человечество.

Вспомним основные законы, в которых говорится о правах ребенка.

Международные:

- 1923 г. – Женевская декларация прав ребенка
- 1948 г. – Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. Опубликована в России в 1988г.)
- 1959 г. – Декларация прав ребёнка (принята Генеральной Ассамблеей 20 ноября 1959 г.)
- 1989 г. – Конвенция о правах ребёнка.
- 1990 г. – Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей.

Нормативные документы федерального уровня:

- Конституция РФ
- Гражданский кодекс
- Уголовный кодекс РФ
- Семейный кодекс РФ
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Закон РФ «Об образовании».

Вспомним правовые даты в календаре:

- 21 век - Век ребёнка
- 1 июня - Международный день защиты детей
- 4 июня – Международный день детей – жертв агрессии
- 4 ноября - День народного единства
- 20 ноября – Всемирный день прав ребёнка
- 10 декабря День прав человека
- 12 декабря – День Конституции РФ.

Заместитель руководителя по ВОР: Я благодарю вас за работу, активное участие.

Закончить нашу встречу, я хотела бы притчей: Жил мальчик с ужасным характером.

Однажды отец дал ему мешок гвоздей и велел по одному забивать их в забор каждый раз, когда мальчик теряет терпение и с кем-то ссорится. В первый день он забил 37 гвоздей.

Впоследствии научился контролировать себя, и количество гвоздей ежедневно уменьшалось. Мальчик понял, что легче овладеть своими эмоциями, чем забивать гвозди. Наконец настал день, когда он не забил ни одного гвоздя. Сын подошел к отцу и сказал об этом. Тогда отец велел сыну извлекать из забора по одному гвоздю в те дни, когда он не потеряет самоконтроля и ни с кем не поругается. Шло время, и впоследствии сын смог похвастаться отцу, что в заборе не осталось ни одного гвоздя. Отец ответил: «Ты хорошо себя ведешь, но посмотри, сколько дырок осталось. Забор уже никогда не будет таким, как прежде».

Если вы с кем-то ссоритесь и говорите что-то неприятное, то оставляете после себя такие

же раны, как эти дыры от гвоздей в заборе. Даже, несмотря на то, что вы много раз потом просите прощения.

Словесные раны наносят такую же боль, как и физическая. Не оставляйте на своем пути дыр! Не забивайте гвоздей вражды, непонимания, жестокости в души людей! Будьте толерантными!

Рекомендации: продолжать обогащение развивающей предметно-пространственной среды группы по правовому воспитанию. Познакомить родителей с полученной информацией. Благодарю за внимание.