

Наличие средств обучения и воспитания в МАДОУ «Детский сад № 22»

Детские центры развития в МАДОУ «Детский сад № 22»:

А) Игровой центр

1. Игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр,
2. Оборудование для сюжетно-ролевой игры:
 - многофункциональные кубики;
 - макеты (объемные – домики, гаражи, плоскостные – карты-схемы игрового пространства, ширмы);
 - наборы образных (объемных и плоскостных) игрушек небольшого размера: солдатики, герои мультфильмов и книг, игровое оборудование (мебель, посуда);
 - животные (сказочные, реалистичные);
 - неоформленный игровой материал: кубики, шарики, колечки от пирамидок;
 - символы пространства (реки, солнце, цветы, грибы);

Б) Центр грамотности

ВКЛЮЧАЕТ: - Литературный центр

1. Книги, рекомендованные для чтения детям этого возраста:
 - произведения фольклора,
 - сказки русские народные и народов мира;
 - произведения русской и зарубежной классики;
 - произведения современных авторов (рассказы, сказки, стихи).
2. Книги, любимые детьми этой группы.
3. Сезонная литература.
4. Детские журналы.
5. Детские рисунки.
6. Словесное творчество (альбомы загадок, рассказов).
7. Увлечение детей (открытки, календ

- Центр речевого творчества

Игры и оборудование для развития речи и подготовки ребенка к освоению чтения и письма.

1. Тактильные дощечки, разные на ощупь (5\10 см). Наклеить кусочек искусственного меха, наждачную бумагу, кусочек мягкой ткани, воск от свечи, чтобы на поверхности образовались застывшие капли, кусок веревки или толстый шнурок, спички или маленькие толстые палочки, скорлупки от орехов, фольгу или целлофан, бархат или бархатистую ткань, рубчатую ткань, крупу, чешуйки от шишки.
2. Коллаж – лист картона, на который наклеиваются или накладываются различные картинки, буквы, геометрические фигуры, цифры.
3. Настольно-печатные игры.

В) Центр художественно-эстетического развития

ВКЛЮЧАЕТ: - Театрализованная деятельность

1. Шапочки, маски для игр-драматизаций на темы любимых сказок.
2. Кукольный театр.
3. Театр из игрушек-самоделок.
4. Театр резиновых игрушек.
5. Пальчиковый, перчаточный, варежковый театры.
6. Клубковый театр.
7. Театр марионеток.
8. Плоскостной театр.
9. Теневой театр.
10. «Уголок ряженья»: костюмы, украшения – кулоны, бусы, пояски, браслеты, манжеты, короны, бабочки, платочки, косыночки, шарфики, шляпки, ленточки.

11. Атрибуты для театрализованных и режиссерских игр (элементы костюмов).
12. Наборы вырезанных картинок
13. Игры, разрезанные картинки.

Г) Центр науки

- Детское экспериментирование и опыты

1. Материалы по разделам: песок и вода, звук, магниты, бумага, резина.
2. Приборы-помощники: лупы, песочные часы, микроскопы.
3. Прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и объема.
4. Мерные ложки (от детского питания).
5. Сита и воронки.
6. Резиновые груши разного объема.
7. Половинки мыльниц.
8. Формы для льда.
9. Резиновые перчатки.
10. Медицинские материалы (пипетки с закругленными концами, шприцы без игл, колбы).
11. Гибкие пластиковые или резиновые трубочки, соломки для коктейля.
12. Гигиенические безопасные, растворимые, ароматические вещества (соли для ванн, пищевые добавки).
13. Взбивалка, деревянные лопатки и шпатели для размешивания.
14. Разноцветные стаканы из-под йогурта, сметаны или плоские емкости-упаковки (для рассматривания песчинок).
15. Щетка, совок, тряпки.
16. Технический материал – гайки, скрепки, винтики.
17. Разные виды бумаги.
18. Прочие материалы: воздушные шары, свечи.
19. Природный материал.
20. Утилизированный материал (кусочки кожи, дерева).
21. Карточки-схемы проведения экспериментов.
22. Условные обозначения, разрешающие и запрещающие знаки (по правилам работы в уголке экспериментирования).
23. Персонажи, наделенные определенными чертами (в младшей группе – любознательный, в средней – удивляющийся, в старшем возрасте – задающий вопросы почему-то), от имени которых моделируются проблемные ситуации.

Д) Уголок природы

1. Комнатные и искусственные растения.
2. Аквариум (сухие и искусственные).
3. Декоративные птицы, млекопитающие.
4. Сезонный растительный материал.
5. Место для труда.
6. Ящики с посадками.
7. Календарь природы.
8. Макеты.
9. Музейный и коллекционный материал.
10. Модель времени года.

Е) Центр строительно – конструктивных игр

1. Конструкторы с разными способами крепления деталей.
2. Силуэты, картинки, альбомы, конструктивные карты (поэтапное выполнение работы).
3. Опорные схемы.
4. Необходимые для игр материалы и инструменты.

Ж) Центр занимательной математики (игротека)

Для детей 3 – 4 лет

1. Игра «Чудесный мешочек».
2. Игры на соотнесение предметов, геометрических фигур по цвету, размеру и группировка их по 1 – 2 признакам (например, большую корзинку – большие мячи; в красную коробку – красные кубики).
3. Игры на раскладывание в ряд с чередованием геометрических фигур, предметов по размеру, цвету (выложи дорожку к домику кругом, квадратом, затем снова кругом).
4. Нанизывание бус на шнур, чередование разного размера, формы.
5. Настольно-печатные игры с использованием специальных пособий на различение и называние геометрических фигур по цвету, размеру, форме (рамки-вкладыши).
6. Геометрическая мозаика.
7. Две-три матрешки.
8. Пирамидки из 3 – 4 колец одинакового и разного размера.
9. Предмета одежды разного размера и назначения.
10. Игры на развитие сенсорных процессов и способностей (геометрическое лото, Подбери ключ к замку).
11. Игры с алгоритмами – заданной последовательностью действий.

Для детей 4 – 5 лет

1. Игры – логические кубики, уголки, «составь куб».
2. Серия: «сложи узор», «волшебный куб», «сложи картинку».
3. Дидактические пособия: логические блоки Дьенеша, палочки Кюизенера.
4. Игры для понимания символики, схематичности и условности («На что похоже?», «Достройка»).
5. Модели: числовая лесенка, ряд величин, спиралевидные модели на познание временных отношений.
6. Игры для освоения величинных, числовых, пространственных отношений («составь такой же узор»).
7. Игры с алгоритмами, включающие 3 – 5 элементов простых действий.
8. Альбомы с образцами логических упражнений.
9. Альбом для детского творчества.

Для детей 5 – 7 лет

1. Трафареты, линейки.
2. Игры для деления целого предмета на части и составление целого из частей («Дроби», «Составь круг»).
3. Игры с цифрами, монетами.
4. Игры для развития числовых представлений и умений количественно оценивать разные величины (часы-конструктор, весы и т.д.).
5. Игры с алгоритмами.
6. Модели числовых и временных отношений (числовая лесенка, дни недели).
7. Календарь, модель календаря.
8. Игры для развития логического мышления, освоения шашек и шахмат.

3) Центр искусства

Оборудования для изобразительной деятельности

1. Трафареты, лекала, геометрические формы, силуэты.
2. Краски, кисти, карандаши, мелки, фломастеры.
3. Белая и цветная бумага.
4. Ножницы.
5. Пластилин, салфетки.
6. Губки.
7. Силуэты, одежды, предметов декоративно-прикладного искусства.
8. Детские и взрослые работы по рисованию, аппликации.
9. Баночки для воды.

10. Природный и бросовый материал.

11. Дидактические игры.

Для детей 2 – 4 лет

1. Предметы быта: вышитая, расписная одежда, расписная посуда, глиняные игрушки (дымковская, каргопольская, филимоновская, тверская), деревянные (семеновская, матрешки, грибки, кони-каталки).

Для детей 3 – 4 лет (дополнительно к указанным выше)

1. Игрушки из глины.
2. Из дерева.
3. Предметы из резной бересты: коробка, шкатулки (архангельские, вологодские).
4. Расписные разделочные доски (городецкие).
5. Подносы (жостовские).
6. Расписная посуда (новгородская, псковская, вятская).
7. Скульптура разных видов (малая пластика, декоративная).

Для детей 5 – 7 лет

1. Произведения русского прикладного и искусства других народов, игрушки из глины, из дерева, щепы, соломы, папье-маше, предметы быта из бересты, росписи и резьба, керамическая посуда, кружево, вышивка из разных областей, чеканка.

2. Архитектура: жилищная, декоративная, общественно-гражданская.

И) Центр физической культуры (спорта)

1. Спортивный комплекс.
2. Мини-физкультурные уголки.
3. Материалы для игр.

К) Творческая мастерская

1. Разный бросовый материал.
2. Ткань.
3. Дерево.
4. Природный материал.
5. Опорные схемы.

Л) Центр повседневного бытового труда

1. Предметы и материалы для обучения детей приготовлению блюд, починке одежды, стирке, глаженью.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Царева Татьяна Николаевна

Действителен с 15.03.2022 по 15.03.2023