

Памятка для родителей «Искусство наказывать и поощрять»

1. Чаще хвалите ребенка, чем осуждайте. Подбадривайте, а не подмечайте неудачи. Вселяйте надежду, а не подчеркивайте, что изменить ситуацию невозможно.
2. Чтобы ребенок поверил в свой успех, в это, прежде всего, должны поверить взрослые. Наказывать легче, воспитывать труднее.
3. Не создавайте сами опасных прецедентов и резко ограничьте круг запретов. Если вы что-то разрешили ребенку вчера, разрешите и сегодня. Будьте последовательны. Наказание приносит пользу и не причиняет вреда в том случае, когда оно закономерно, а не случайно. Если вы наказываете ребенка, поддавшись внезапному всплеску раздражения, то это однозначно нарушение правил игры и ничего хорошего из этого не последует ни для ребенка, ни для вас.
 4. Запреты всех взрослых в семье должны быть одинаковыми.
 5. Воинственность ребенка можно погасить своим спокойствием.
 6. Не ущемляйте достоинство и самолюбие ребенка.
 7. Если есть сомнение, наказывать или нет, - не наказывайте!
8. Наказание не должно вредить здоровью – ни физическому, ни психическому.
 9. За один раз – одно наказание. Даже если проступков совершено сразу необозримое множество, наказание – только одно, за все сразу, а не поодиночке за каждый поступок.
10. Срок давности: лучше не наказывать, чем наказывать запоздало, например, за проступки, обнаруженные спустя неделю, месяц, а то и год, - это чревато риском задержки психического развития.
11. Наказан – прощен. Инцидент исчерпан. Страница перевернута как ни в чем ни бывало. О старых грехах – ни слова.
12. Роли «карающего» и «милующего» не должны жестко закрепляться за членами семьи, так как это может приводить к тому, что «милующий» начинает самоутверждаться за счет «карающего», что вносит смятение в восприятие ребенком семейной иерархии.
13. Наказание – не за счет лишения любви. Что бы ни случилось, не лишайте ребенка необходимой заботы и похвалы. Наказание не должно посеять сомнения в родительской любви, а, наоборот, усилить переживания ребенка, его любовь к родителям и ощущение того, как сильно его любят.
14. Наказание должно быть не нормой, а исключением.
15. Наказывайте за проступок, а не потому, что у вас плохое настроение. Оценивайте поступок, а не личность: «Ты поступил плохо» вместо «Ты плохой».
16. Не читайте длинных нотаций. Ведите разговор с ребенком наедине.
17. После замечания прикоснитесь к ребенку и дайте почувствовать, что вы ему сочувствуете, верите в него.
18. Помните: гораздо большей воспитательной силой обладает прощение проступка.